Agrupamento de Escolas do Algueirão

Plano Anual de Atividades 2026/2027

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	28	Dia Europeu das Línguas	Celebração do dia Europeu das línguas	Helena Margarida dos Santos Ferreira; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira; Ana Luísa Ferreira Moreira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
set; out		Job shadowing	Articulação com projeto ERASMUS para promover boas práticas pedagógicas	Joana Filomena Madalena Rodrigues; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Maria Paula Pinheiro Fernandes Manana; Sandra Sofia Ribeiro Leal	Outro	0 €	Prestação de Serviço Educativo
set		Kahoots do Dia Europeu das Línguas	Realização, individualmente ou em pares, de um kahoot comemorativo do Dia Europeu das Línguas, a fim de testar os conhecimentos dos alunos e de os consciencializar, de uma forma lúdica, para a riqueza e a diversidade linguística da Europa, bem como para a necessidade de aprender línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural.	Elisabete Maria Monteiro de Almeida; Anabela Pinto Domingues Pedro	Alunos (7.º F; 7.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 12.º 12º PTSJ; 10.º 10º PTSJ; 10.º 10º PTT)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out	08	Escrita criativa "O poema ensina a cair"	Criação de poemas para Exposição no Museu das Artes de Sintra (MU.SA), no âmbito do Festival Literário Internacional de Sintra (FLIS).	Anabela Pinto Domingues Pedro; Rute Alexandra Ferreira de Figueiredo	Alunos (9.º A; 9.º D)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out	09	Visita de Estudo à Assembleia de República	Conhecer o funcionamento e a organização da Assembleia da República; compreender o papel dos órgãos de soberania e, em particular, da Assembleia da República no sistema político-constitucional português; observar o funcionamento de uma reunião plenária e relacionar os conteúdos lecionados com a realidade institucional; desenvolver competências de comunicação, compreensão e expressão oral no âmbito da disciplina de Português.	Cristiana Mesquita Reis; Fábio Marcelo Alves Ferreira	Alunos (11.º 11º PTSJ)	0,00 €	Resultados Escolares; Liderança e Gestão
out	13; 27	Visita de Estudo ao Tribunal de Sintra	Conhecer a organização e o funcionamento de um tribunal judicial; observar uma audiência de julgamento; identificar os principais intervenientes processuais e respetivas funções; relacionar os conteúdos lecionados com a prática judiciária.	Fábio Marcelo Alves Ferreira	Alunos (11.º 11º PTSJ)	0,00 €	Resultados Escolares; Liderança e Gestão

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	28	A Festa da Vida - "A História do Festival da Canção"	Todos os anos, em março, celebramos essa instituição nacional que é o Festival da Canção. Sessenta e dois anos de canções, numa noite de homenagens, memórias e, acima de tudo, de celebração. Uma viagem pela história de um dos mais emblemáticos acontecimentos musicais portugueses, revisitando canções, intérpretes e momentos que fazem parte da nossa história. E porque uma festa destas não se faz sozinho, a Orquestra MDS convidou toda a comunidade escolar a juntar-se à celebração, no Centro Cultural Olga Cadaval, para uma noite em que a música será o ponto de encontro entre diferentes gerações. Objetivos específicos: • Promover a coesão comunitária e esbater hierarquias: Unir alunos, docentes e assistentes operacionais no mesmo plano artístico, celebrando a inclusão e a valorização de todos os papéis da comunidade educativa através da música. • Garantir a articulação técnica e o equilíbrio sonoro: Assegurar que os arranjos orquestrais e a direção musical consigam unir orquestra MDS com o desempenho dos restantes grupos participantes (alunos 1.º ciclo, Assistentes Operacionais e docentes). • Preservar e divulgar o património musical português: Celebrar a história do Festival da Canção, aproximando as diferentes gerações (em palco e no público) do cancioneiro e da cultura musical do país. • Proporcionar uma experiência artística profissional aos alunos/docentes e Assistentes Operacionais: Oferecer aos participantes a oportunidade pedagógica e também lúdica de ensaiar, aprender e atuar lado a lado com uma estrutura de Orquestra. • Apresentar um espetáculo mobilizador para a comunidade: Criar um evento cultural dinâmico e emotivo que envolva as famílias, atraia o público local e projete uma imagem positiva e inovadora do nosso Agrupamento.	Admar Ângelo Morgado Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	500,00 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out	30	Trick or Treat	Atividade de "Doce ou Travessura" com as turmas da EB1 Cavaleira	Dora Patricia Sequeira Silva Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AC; 1.º BC; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º DC; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC)	0 €	Resultados Escolares
out		Día de la Hispanidad	Coloração de imagens referentes ao mundo hispânico.	Isabel Maria Pacheco P. Rosário Romba; Júlia de Moura Viegas Correia de Sá	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	10 €	Resultados Escolares
out		Exposição de Trabalhos de Halloween	Os alunos realizam trabalhos de Halloween individualmente ou a pares.	Marlene da Silva Botelho; Elisabete Maria Monteiro de Almeida	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
out		Trick or Treat	Um grupo de alunos vai à sala dos colegas cantar uma canção de Halloween e recebe doces ou uma travessura.	Marlene da Silva Botelho; Francisco Miguel Mesquita Ferreira Coelho	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º 12º PTD; 12.º 12º PTSJ)	0 €	Prestação de Serviço Educativo

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	O Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu” tem por objetivo criar uma rede cada vez maior de escolas, professores e alunos em interação com o Parlamento Europeu, os seus deputados e os gabinetes de informação. A fim de se tornarem parte integrante da rede, as escolas levam a cabo atividades pedagógicas que visam sensibilizar para a democracia parlamentar europeia e os valores da cidadania europeia. Tema do EPAS para o ano letivo 2026/2027: "UNIDOS COM CRIATIVIDADE FAZEMOS A EUROPA" Este projeto destina-se a escolas secundárias e escolas profissionais. Requisitos para aderir ao Programa: • Pré-seleção das escolas que pretendem aderir ao Programa; • Participação dos professores numa formação de base; • Execução das seguintes atividades nas escolas, por forma a preencher uma série de critérios ao longo do ano escolar: 1. Utilização do material didático disponibilizado para ensino em matéria de democracia parlamentar europeia e de cidadania europeia 2. Realização de atividades pedagógicas no intuito de sensibilizar para a democracia parlamentar europeia, as opções políticas e os valores da cidadania europeia 3. Nomeação de professores e alunos como embaixadores 4. Criação de um «InfoPoint» sobre a UE e o Parlamento Europeu na escola 5. Organização de uma atividade relacionada com o Dia da Europa • No final do ano letivo, avaliação da execução do Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu” • Cerimónia de entrega de prémios: Se a avaliação for positiva, é atribuído o estatuto de Escola Embaixadora do Parlamento Europeu à escola, que é galardoada com um distintivo.	Vanda Maria Valadas Guerreiro; Maria Cristina Martins Nunes; Ana Paula Pereira Queiroz; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out		Mês Internacional da consciencialização da Dislexia	Sensibilização de alunos para a problemática da dislexia.	Silvia Vanessa Sequeira Simoes; Daniel Alexandre Chaves Alves; Ana Filipa Rodrigues Marinho Tavares; Sara Margarida Pereira Prisal	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0,0 €	Resultados Escolares
nov	10	Visita de Estudo ao Tribunal de Cascais.	Visita de estudo ao Tribunal Judicial de Cascais para assistir ao início de uma audiência de julgamento por crime de violência doméstica. Pretende-se aprofundar o conhecimento sobre a organização e o funcionamento de um tribunal judicial, observar a tramitação de uma audiência de julgamento, identificar os principais intervenientes processuais e respetivas funções, compreender a produção de prova, designadamente através das declarações e inquirição de testemunhas, e relacionar os conteúdos lecionados com a prática judiciária.	Fábio Marcelo Alves Ferreira	Alunos (11.º 11º PTSJ)	0,00 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	16	Comemoração do Dia Nacional do Mar- 16 de Novembro	No dia 16 de novembro assinala-se o Dia Nacional do Mar. O AEA + Azul pretende aproveitar esta data para criar um momento de participação de todo o Agrupamento, do Jardim de Infância ao Ensino Secundário, tendo o Mar e o Oceano como tema transversal. A proposta é simples: cada docente poderá escolher um ou vários recursos disponibilizados via e-mail com recurso ou atividade relacionado com o Mar/Oceano e utilizá-lo numa das suas turmas, adaptando-o à disciplina, ao nível de ensino e às características dos seus alunos. Para criar um verdadeiro Dia Nacional do Mar do Agrupamento, convidamos também toda a comunidade educativa a, se possível, usar uma peça de roupa ou um acessório azul nesse dia. Após a realização da atividade, será solicitado aos docentes o preenchimento de um Forms de cerca de 3 minutos, para registar o ciclo, recurso utilizado, turma e número de alunos envolvidos. Desta forma, será possível conhecer a participação global e identificar possíveis articulações interdisciplinares. Os recursos disponibilizados poderão, naturalmente, ser utilizados não apenas no dia 16 de novembro, mas ao longo do presente ano letivo e em anos posteriores. Um dia. Muitas disciplinas. Muitas turmas. Um só tema: o Mar.	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Docentes; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov	27	Visita de Estudo ao Tribunal Constitucional.	Visita de estudo ao Tribunal Constitucional, com o objetivo de conhecer a sua organização, funcionamento e competências enquanto órgão de soberania, compreender o papel da fiscalização da constitucionalidade no ordenamento jurídico português e contactar com a realidade institucional e jurisdicional. Pretende-se ainda relacionar os conteúdos lecionados com a prática, aprofundando conhecimentos sobre Direito Constitucional, direitos fundamentais e jurisprudência constitucional.	Rui Miguel Simões Antunes; Fábio Marcelo Alves Ferreira; Cristiana Mesquita Reis	Alunos (11.º 11º PTSJ)	0,00 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov		Palestra_ Tubarões voadores	Dirigida aos alunos do Ensino Secundário, a atividade Tubarões Voadores, dinamizada por João Correia, Ph.D., da Flying Sharks, permite conhecer melhor o fascinante mundo dos tubarões, desconstruindo mitos e compreendendo a sua importância para os ecossistemas marinhos. Integrada no AEA + Azul, a atividade promove a Literacia do Oceano, a conservação da biodiversidade e uma atitude mais informada e responsável perante o meio marinho. Ao mesmo tempo, proporciona aos alunos contacto com uma experiência que cruza Ciência, inovação e empreendedorismo, mostrando como o conhecimento científico pode transformar-se em projetos, oportunidades e soluções concretas. Conhecer. Inovar. Empreender. Proteger.	Sergio Paulo Fialho Ramalho; Rui Miguel Simões Antunes; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Anabela da Conceição Caracinha Arsénio; Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Alunos (9.º A; 9.º D; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Semana do Cinema	Atividade: a) Exibição de filmes feitos por elementos da comunidade (sobretudo alunos) e para a comunidade, no âmbito do Clube de Cinema. b) Debate, em plenários, das obras exibidas. Finalidade: Desenvolver o gosto pelo cinema, enquanto via pedagógica. Objetivos específicos: - Fomentar a consciência do poder (manipulador e libertador) da imagem. - Praticar a autonomia e a corresponsabilização. - Apurar a sensibilidade estética e artística. - Estimular uma posição crítica e criativa perante o mundo virtual. - Promover o debate e a reflexão conjuntos a partir de obras dos protagonistas dos projetos	Paulo Pereira Carvalho	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov		Á Conversa com os Especialistas de Tartarugas Marinhas do Programa Tatô	O Programa Tatô, desenvolvido em São Tomé e Príncipe, dedica-se à conservação das tartarugas marinhas e dos seus habitats, através de ações de investigação, monitorização, educação ambiental e envolvimento das comunidades locais. No âmbito do AEA + Azul e da Escola Azul, pretende-se proporcionar aos alunos do 5.º ano e 8.ºano um contacto direto com especialistas do Programa Tatô, permitindo conhecer o trabalho desenvolvido no terreno, os desafios da conservação das tartarugas marinhas e diferentes percursos profissionais ligados à Biologia, Ciências do Mar e conservação da biodiversidade.	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov		Peditório nacional liga portuguesa contra o cancro	Recolha de donativos para a liga e sensibilização da comunidade para a realidade das doenças oncológicas	Patrícia Leal Mateus; Sandra Sofia Ribeiro Leal; Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 10.º CT; 11.º CT; 12.º CT)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
nov		A Minha Terra Ontem e Hoje	Alunos comparam diversas fotografias atuais e antigas da freguesia ou do concelho. O objetivo é perceber como evoluíram e se transformaram as paisagens humanizadas e a ocupação do solo no geral.	Fernando Luis Cardoso Silva; Isabel Maria Pacheco P. Rosário Romba; Matilde Xavier Pequito Salgueiro Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º F; 7.º G)	20 €	Resultados Escolares
nov		Thanksgiving Day – A Season of Gratitude	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos com o objetivo de aprender vocabulário em inglês e expressar gratidão através de frases simples.	Helena Margarida dos Santos Ferreira; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Guardiões da Paisagem: A Biodiversidade na Escola	Os alunos identificam plantas e registam elementos da biodiversidade no recinto escolar. O objetivo é criar um mapa dos espaço verdes e propor melhorias para favorecer espécies autóctones, de maneira a aplicar os conhecimentos da relação entre os elementos naturais da paisagem com a conservação da biodiversidade.	Tiago Abel Santos Rodrigues; Matilde Xavier Pequito Salgueiro Mendes	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º F; 7.º G)	0 €	Resultados Escolares
dez	18	NATAL EM FAMÍLIA 2026	O Concerto de Natal MDS funde o espírito natalício com o património do Festival da Canção, equilibrando os grandes clássicos deste festival com 5 temas tradicionais de Natal. A Orquestra MDS conduz o espetáculo em palco, articulando-se harmonicamente com a Escola de Formação MDS e os coros de Professores, Assistentes Operacionais e do 1.º Ciclo. O resultado é um evento intergeracional que promove a inclusão, o afeto e a união de toda a comunidade educativa através da música. Finalidades: • Aproximar as pessoas: Usar o Natal e a música para juntar alunos, professores e funcionários no mesmo palco, sem distinções. • Manter viva a música portuguesa: Mostrar a importância das músicas do Festival da Canção e das tradições de Natal. • Dar valor ao talento da escola: Mostrar a toda a gente o bom trabalho que a Orquestra MDS, Escola de Formação, turmas do 1.º ciclo, Assistentes Operacionais e Docentes fazem no dia a dia. Objetivos Específicos: • Tocar e cantar bem em conjunto: Conseguir que o som da Orquestra MDS e as vozes dos coros se combinem perfeitamente. • Incluir todos nas 5 músicas de Natal: Adaptar estas músicas para que todos os grupos consigam cantar juntos, dos mais novos aos mais velhos. • Dar uma oportunidade única aos alunos: Fazer com que os alunos do 1.º Ciclo e da Formação percam a vergonha e ganhem orgulho em cantar com uma orquestra a sério.	Rosa Branca da Silva Camaz Moreira Magalhães; Domingos Maria Carneiro de Lima; Admar Ângelo Morgado Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	400,00 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
dez		Natal	Prporcionar aos alunos a oportunidade de assistir a um espetáculo musical. Proporcionar momentos de convívio entre alunos. Transmitir valores de cidadania e desenvolvimento pessoal.	Nuno Miguel Fialho Machado das Neves Vital; Teresa Maria Augusto Buinho; Claudia de Jesus Cordeiro Serra; Elisabete Nunes Silva Lourenço; Carla Alexandra Torres Silva	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	200 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
dez		Christmas Cards	Celebração da época natalícia	Helena Margarida dos Santos Ferreira; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira; Ana Luísa Ferreira Moreira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
dez		Visita de estudo ao Museu de S. Miguel de Odrinhas	A atividade pressupõe uma visita ao museu, de forma a: Promover o contacto direto dos alunos com o património histórico, arqueológico e cultural da região de Sintra. Despertar o interesse pela História e pelo conhecimento das civilizações do passado. Consolidar e complementar as aprendizagens realizadas na disciplina de História e Geografia de Portugal. Desenvolver a curiosidade, a capacidade de observação e o espírito crítico. Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e valorização do património histórico-cultural.	Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho; Edite de Fátima Moreira Magalhães; Andreia Filipa Ruivo Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	Resultados Escolares

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Olímpiadas da Geografia	Uma competição entre turmas com desafios de localização, interpretação de mapas, bandeiras, paisagens, escalas e cultura geográfica. Motiva o sentido de autoconfiança e de trabalho em equipa dos alunos.	Tiago Abel Santos Rodrigues; Matilde Xavier Pequito Salgueiro Mendes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados Escolares
dez		Exposição de Natal e Execução de Cenários para a Festa de Natal. - Assinalar a celebração do Natal como época festiva; - Envolver toda a comunidade escolar na participação ativa enriquecendo a exposição com trabalhos diversos; - Promover a troca de ideias e aptidões;	Exposição de trabalhos inseridos na temática natalícia.	Paula Maria Gomes Silva; Paula Alexandra Coelho Lourenço; Maria Irene Isqueiro Batista Ferreira; Maria da Conceição Vitorino Gonçalves; Manuel José Costa Alfaiate; Madalena Maria dos Santos Paiva Marquês da Silva; Isabel Maria Pacheco P. Rosário Romba; Isabel Alexandra Amaro Vieira; Fernando Luis Cardoso Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	80 €	Resultados Escolares
jan	22	Torneio de Ténis de Mesa	O torneio de ténis de mesa consiste na organização de uma competição desportiva entre os participantes, na qual os jogadores se defrontam em partidas individuais, seguindo as regras básicas da modalidade. A finalidade do torneio é proporcionar aos participantes uma oportunidade de praticar ténis de mesa num ambiente recreativo, competitivo e inclusivo, promovendo o bem-estar físico e mental, a interação social e o desenvolvimento de competências pessoais e desportivas. Pretende-se também valorizar a importância do desporto como meio de integração, ocupação saudável dos tempos livres e promoção de estilos de vida ativos. O objetivo é promover a prática de atividade física e hábitos de vida saudáveis.	Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Bruno Miguel Amaral; Ana Margarida Tavares Pina Borges Ferreira Filipe; Sergio Paulo Fialho Ramalho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
jan	22	Torneio Bota Abaixo	O Torneio do Bota Abaixo é uma atividade recreativa e desportiva que consiste na realização de um jogo tradicional, no qual os participantes procuram derrubar os objetos ou elementos colocados como alvo, seguindo as regras previamente estabelecidas. A finalidade do Torneio do Bota Abaixo é proporcionar uma atividade lúdica e recreativa que promova o convívio, a participação e a integração dos participantes, através de um jogo que estimula a destreza, a precisão e a concentração. O objetivo é promover a prática de atividade física, o gosto pelos jogos tradicionais e estimular o espírito competitivo saudável e o fair play.	Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Bruno Miguel Amaral; Ana Margarida Tavares Pina Borges Ferreira Filipe; Sergio Paulo Fialho Ramalho	Alunos (5.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	25	Torneio de basquetebol	O torneio de basquetebol consiste na organização de uma competição desportiva entre os participantes, realizada através de jogos entre equipas, seguindo as regras básicas da modalidade. A finalidade do torneio de basquetebol é proporcionar aos participantes uma oportunidade de praticar uma modalidade desportiva coletiva, promovendo o bem-estar físico e psicológico, a integração social e o desenvolvimento de competências individuais e coletivas. O objetivo é promover a prática de atividade física e hábitos de vida saudáveis, promover o respeito pelas regras, pelos colegas, pelos adversários e pela arbitragem e desenvolver valores como o fair play, a responsabilidade e o respeito mútuo.	Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Bruno Miguel Amaral; Ana Margarida Tavares Pina Borges Ferreira Filipe; Sergio Paulo Fialho Ramalho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
jan	26	Torneio de Badminton	O torneio de badminton consiste na organização de uma competição desportiva entre os participantes, realizada através de jogos individuais, utilizando raquetes e volantes, de acordo com as regras da modalidade. A finalidade do torneio de badminton é proporcionar aos participantes uma oportunidade de praticar uma modalidade desportiva que contribui para o desenvolvimento das capacidades físicas e motoras, promovendo simultaneamente o bem-estar físico e mental. O objetivo é promover a prática de atividade física e hábitos de vida saudáveis e estimular o espírito competitivo e o fair play.	Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Bruno Miguel Amaral; Ana Margarida Tavares Pina Borges Ferreira Filipe	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
jan		Palestra: O Dilema da Mineração em Mar Profundo	No âmbito do projeto Escola Azul e em articulação com os conteúdos curriculares de Ciências Naturais do 7.º ano (Morfologia dos fundos oceânicos e Exploração sustentável de recursos geológicos), realizar-se-á uma palestra/debate dinamizada pela entidade parceira Scianema. A atividade tem como objetivo principal sensibilizar os alunos para os impactos da extração mineral no oceano profundo. Através de uma abordagem de Literacia do Oceano, pretende-se promover o pensamento crítico, a consciência ambiental e a reflexão sobre o equilíbrio entre a exploração de recursos para a transição energética e a necessidade urgente de conservação dos ecossistemas marinhos (ODS 14).	Tomás Henriques Monteiro; Ema Lopes Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Dia Internacional de Luta contra a Violência Contra as Mulheres	Comemoração do dia internacional com atividades desenvolvidas, preparadas e dinamizadas pelos alunos de 12º ano, Partilhar diferentes visões sobre o tema	Patrícia Leal Mateus; Rúben Miguel Simões Henriques Queijeira Rodrigues; Sandra Sofia Ribeiro Leal; Tiago Abel Santos Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 12.º)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Kahoot Dia Europeu das Línguas e Peddypaper no recinto escolar	Os alunos realizam um Kahoot sobre o Dia Europeu das Linguas e, seguidamente, os alunos dividem-se em duas equipes e procuram, perguntas e respostas em diferentes estações. A equipe vencedora será aquela que irá resolver o puzzle sobre o kahoot mais rapidamente.	Marlene da Silva Botelho; Francisco Miguel Mesquita Ferreira Coelho	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º 12º PTD; 12.º 12º PTSJ)	0 €	Prestação de Serviço Educativo

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Início do ano letivo	Acolhimento e recepção dos alunos do 1º ano e restantes anos proporcionando momentos de animação/convívio entre as crianças.	Sandra Margarida Inácio Coelho; Maria Inês de Sousa Mourinho Sordo; Eufémia Maria Rodrigues Ferreira Carvalho; Rogério Paulo Rosa Pereira; Teresa Maria Augusto Buinho; Margarida Isabel Marmelo Pombo; Maria Dulce Martins Pereira; Maria Teresa Dias Guinote; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos; Marta Alexandra Severiano Santos; Carla Alexandra Torres Silva	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	200 €	Resultados Escolares
		Peça de Teatro: "Frei Luís de Sousa"	Visualização, em contexto escolar, da representação teatral gravada da obra *Frei Luís de Sousa*, de Almeida Garrett, no âmbito da disciplina de Português. A atividade pretende consolidar os conteúdos abordados em aula, aprofundar a compreensão e interpretação da obra, reconhecer as características do texto dramático e da sua representação cénica e promover o interesse pelo teatro enquanto manifestação artística e cultural.	Cristiana Mesquita Reis	Alunos (11.º 11º PTSJ)	0 €	Resultados Escolares
		Palestra- Prevenção do cancro da Mama	Descrição da atividade – Outubro Rosa: Sensibilização para a prevenção do cancro da mama Ação de sensibilização dinamizada pela Associação Portuguesa de Apoio à Mulher com Cancro da Mama (APAMCM), no âmbito do programa de Ciências Naturais do 9.º ano e da iniciativa Outubro Rosa. Através da intervenção de uma profissional de saúde, pretende-se promover a literacia em saúde, sensibilizar para a prevenção e o diagnóstico precoce do cancro da mama e proporcionar um espaço de esclarecimento de dúvidas. A atividade procura ainda desenvolver a empatia, a solidariedade e a consciência da importância do voluntariado e do apoio à comunidade.	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Alunos (9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Microplásticos: um problema invisível, um impacto real!	No âmbito do Dia Nacional do Mar, a 16 de novembro, o projeto AEA + Azul – Escola Azul promove uma palestra sobre microplásticos, dinamizada pela Dra. Paula Sobral, investigadora e presidente da Associação Portuguesa do Lixo Marinho (APLM). A palestra é dirigida aos alunos do 9.º A, C e D no horário das 10h15 às 12h05 esta iniciativa pretende sensibilizar para as origens e o impacto dos microplásticos nos ecossistemas marinhos, na nossa saúde, promoção e a importância da adoção de comportamentos sustentáveis. Programa: 10h15–11h05: Palestra científica sobre microplásticos. INTERVALO 11h15–12h05: esclarecimento de dúvidas/Atividade prática. Local- Sala de reuniões ODS 4, 12 e 14 — Educação de Qualidade, Produção e Consumo Sustentáveis e Proteger a Vida Marinha.	Anabela Pinto Domingues Pedro; Elsa Maria Ferreira Coelho Magno; Eulália Bela Ferreira da Silva; Tiago Abel Santos Rodrigues	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Continuidade e Transição para a Educação Pré-escolar: Transição horizontal - Continuidade Educativa; Transição para a Educação Pré-escolar.	- Receção aos alunos/Receção aos Encarregados de Educação.	Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Ana Paula Reis Martins Machado; Anabela Maria Lopes Candeias; Carla Sofia Santos Antunes; Margarida Francina Pereira Valente; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria João Loureiro Fernandes	Alunos (Todas as turmas do P5)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
fev	17	Peça de Teatro - "The Witch is back"	Peça de Teatro bilingue para desenvolvimento da comunicação e relacões interpessoais.	Dora Patricia Sequeira Silva Martins	Alunos (3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º DC; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC)	0 €	Resultados Escolares
fev	18; 19	Torneios Inter-turmas de Apuramento TAÇA ESCOLAR (voleibol 2x2; futebol 4x4 e ginástica)	Os Torneios Inter-Turmas de Apuramento para a TAÇA ESCOLAR consistem na organização de competições desportivas entre as diferentes turmas, nas modalidades de voleibol 2x2, futebol 4x4 e ginástica. As atividades serão desenvolvidas através de jogos e provas, de acordo com as regras específicas de cada modalidade, permitindo aos participantes demonstrar as suas capacidades físicas, técnicas e motoras. Os torneios de voleibol e futebol decorrerão num formato competitivo entre equipas, enquanto a ginástica envolverá a realização de exercícios e sequências gímnicas, de acordo com os critérios de avaliação definidos. Estas competições terão como objetivo selecionar e apurar os participantes ou equipas que irão representar a escola na TAÇA ESCOLAR, promovendo simultaneamente a participação, o espírito desportivo, a cooperação e o convívio entre os alunos.	Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Bruno Miguel Amaral; Ana Margarida Tavares Pina Borges Ferreira Filipe; Sergio Paulo Fialho Ramalho	Alunos (7.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
fev; mar; abr; mai		Tribunal da Agenda 2030	Simulação de um tribunal sobre o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, com foco especial na proteção dos ecossistemas marinhos (ODS 14) e na ação climática (ODS 13). Os alunos assumirão diferentes papéis (acusação e defesa) com o objetivo de debater, de forma fundamentada e crítica, o estado atual do planeta e de apresentar soluções viáveis. A atividade integra-se no projeto Escola Azul e contará com a participação de um especialista da rede que atuará como «testemunha» no debate, promovendo a Literacia do Oceano e a educação para a sustentabilidade.	Ema Lopes Barbosa	Alunos (8.º F)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
fev		Carnaval	Proporcionar aos alunos momentos de convívio e animação carnavalesca. Desenvolver nos alunos o respeito pelas normas de conduta e socialização.	Sandra Margarida Inácio Coelho; Teresa Maria Augusto Buinho; Inês José Figueiras Alves; Carla Cristina Sousa Agostinho	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	200 €	Resultados Escolares

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai		Visita de estudo ao Museu do Aljube e Resistência e Liberdade e Sociedade de Geografia de Lisboa	Objetivos da Visita de estudo: - Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património histórico; - Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; - Estimular o espírito crítico dos alunos- Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes; - Enquadrar a luta dos resistentes antifascistas durante o Estado Novo entre 1926 e 1974; - Conhecer as biografias e a história das figuras que lutaram contra o fascismo; - Analisar a resistência ao Estado Novo em Portugal e sua importância no eclodir da Revolução do 25 de abril de 1974; - Compreender a evolução do pensamento geográfico (passagem de uma ciência de exploração cartográfica colonial para uma ciência humana e social moderna; - Desenvolver competências de literacia cartográfica.	Tiago Abel Santos Rodrigues; Ana Paula Pereira Queiroz	Alunos (12.º LH)	110 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
fev		Love /Friendship poems	Os alunos escevem poemas de amor, desamor e amizade e desenham símbolos em consonÂncia com o tema	Marlene da Silva Botelho; Isabel Alexandra Amaro Vieira; Francisco Miguel Mesquita Ferreira Coelho	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º 12º PTD; 12.º 12º PTSJ)	0 €	Resultados Escolares
mar	17	Maratona de voleibol	A Maratona de Voleibol consiste na organização de uma atividade desportiva de longa duração, envolvendo a participação de alunos, professores, funcionários e/ou outros elementos da comunidade educativa. A atividade será desenvolvida através de jogos de voleibol realizados de forma contínua ou por períodos previamente definidos, permitindo a participação de diferentes equipas ao longo do evento. A iniciativa pretende proporcionar um ambiente de convívio, diversão e competição saudável, incentivando a prática desportiva e a interação entre os vários elementos da comunidade escolar. Os jogos decorrerão de acordo com regras adaptadas, sempre que necessário, de forma a facilitar a participação de todos. Os objetivos são: estimular o espírito de equipa, a cooperação, a comunicação e a entreajuda, incentivar valores como o fair play, a responsabilidade, a solidariedade e o respeito mútuo, sensibilizar para a importância da atividade física na promoção da saúde e do bem-estar e criar oportunidades de participação desportiva para diferentes faixas etárias e níveis de experiência.	Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Bruno Miguel Amaral; Ana Margarida Tavares Pina Borges Ferreira Filipe	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
mar	19	Torneio de Futebol 5	O Torneio de Futebol 5 consiste na organização de uma competição desportiva entre equipas de alunos da escola, constituídas por cinco jogadores em campo, incluindo o guarda-redes. A atividade decorre no pavilhão da escola, as equipas defrontam-se em jogos organizados por grupos ou através de um sistema de eliminatórias, culminando numa final para apurar a equipa vencedora. A atividade pretende proporcionar momentos de convívio, diversão e competição saudável, incentivando a participação ativa dos alunos, o gosto pela prática desportiva e a adoção de estilos de vida saudáveis.	Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Bruno Miguel Amaral; Ana Margarida Tavares Pina Borges Ferreira Filipe	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21	Dia da Árvore e da Poesia – 21 de Março	Exposição de trabalhos apelando à protecção e conservação da natureza e referindo o equinócio da Primavera Sensibilizar a população escolar para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos; - Envolver toda a comunidade escolar na participação ativa enriquecendo a exposição com trabalhos diversos; - Promover a troca de ideias e aptidões;	Paula Maria Gomes Silva; Paula Alexandra Coelho Lourenço; Maria Irene Isqueiro Batista Ferreira; Maria da Conceição Vitorino Gonçalves; Manuel José Costa Alfaiate; Isabel Maria Pacheco P. Rosário Romba; Isabel Alexandra Amaro Vieira; Fernando Luis Cardoso Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	100 €	Resultados Escolares
mar		Visita à BTL (Feira Internacional de Turismo) em Lisboa	Dar a conhecer aos alunos a diversidade do setor do turismo; relacionar os conteúdos teóricos com as possibilidades práticas na área do turismo; fomentar a abertura e o conhecimento da comunidade.	Bárbara Chaves de Almeida Nogueira	Alunos (10.º 10º PTT)	90 €	Resultados Escolares
mar		St. Patrick's Day - Our Lucky Day!	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos com o objetivo de aprender vocabulário relacionado com o St. Patrick's Day.	Helena Margarida dos Santos Ferreira; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	Resultados Escolares
mar		Palestra sobre a Proteção da Vida Marítima na Língua Inglesa dirigida aos alunos do 1ºciclo.	Os alunos as turmas 8ºA e 8ºD deslocam-se ao 1ºciclo para dinamizar uma palestra em inglês sobre a importância de proteger a vida marítima	Silvia Carla Brás Alves Ferreira; Marlene da Silva Botelho	Alunos (8.º A; 8.º D; 3.º AA; 3.º BA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 4.º AA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 1.º; 2.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
mar		Canguru Matemático	O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma selecção prévia nem existe uma prova final. Existem oito Categorias, de acordo com as idades dos alunos. A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente. A atividade tem como objetivos estimular o gosto e o estudo pela Matemática, tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora e permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Natércia Gisela Azevedo Oliveira; Marco Luís de Sousa Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	50 €	Resultados Escolares
abr	28	Teatro " Aquilo que os olhos vêem, ou o Adamastor", com texto de Manuel António Pina e Encenada pela companhia Instantes D'Aplausos	tem como principal finalidade promover o contacto dos alunos com a arte teatral, valorizando o teatro enquanto manifestação cultural e artística. A atividade pretende desenvolver o gosto pelo teatro e pela literatura, estimular a sensibilidade estética e o espírito crítico, bem como aprofundar a compreensão e a interpretação de textos dramáticos. Constituem ainda objetivos específicos reconhecer os elementos característicos da representação teatral, desenvolver competências de escuta ativa e observação, relacionar os conteúdos abordados em sala de aula com a experiência artística e promover atitudes de respeito pelas regras de comportamento em espaços culturais.	Bruna Daniela Rocha Almeida	Alunos (8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa	Consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula. Conhecer a diversidade de espécies marinhas e as características dos seus habitats. Compreender a importância dos oceanos para o equilíbrio dos ecossistemas. Sensibilizar os alunos para a preservação da biodiversidade e para a proteção do ambiente marinho. Promover a educação ambiental e o desenvolvimento de atitudes de respeito pela natureza. Estimular a curiosidade científica, a observação e o espírito crítico. Promover o convívio, a cooperação, a autonomia e o sentido de responsabilidade dos alunos.	Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho; Rosa Branca da Silva Camaz Moreira Magalhães; Flávio Miguel Pinto Martins; Edite de Fátima Moreira Magalhães; Carlos Miguel Marques Madeira; Andreia Sofia Rodrigues dos Santos; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	Resultados Escolares
abr		Visita de Estudo: Cabo Carvoeiro e DinoParque da Lourinhã.	Esta atividade é realizada no âmbito das aprendizagens do 7.º ano de Geografia e de Ciências Naturais. Em Geografia, o objetivo é aplicar os conhecimentos sobre as formas de relevo, a dinâmica fluvial e a dinâmica litoral, através da observação do tômbolo de Peniche e do Cabo Carvoeiro. Os alunos identificam formas de relevo litoral (arriba, plataforma de abrasão, ilhéu e tômbolo) e relacionam-nas com os processos de erosão, transporte e deposição de sedimentos. Em Ciências Naturais, a visita ao Dino Parque (Lourinhã) tem como objetivo aplicar os conhecimentos sobre fósseis e idades paleontológicas, através de atividades dinamizadoras, bem como compreender a geologia da região, em particular as rochas sedimentares e o contexto em que se formaram os fósseis de dinossauros.	Tomás Henriques Monteiro; Ema Lopes Barbosa; Matilde Xavier Pequito Salgueiro Mendes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	2000 €	Resultados Escolares
abr		Peddy Paper Multidisciplinar	Os alunos resolvem desafios sobre diversas disciplinas no recinto escolar seguindo pistas.	Marlene da Silva Botelho	Alunos (12.º 12º PTD; 12.º 12º PTSJ; 8.º)	0 €	Liderança e Gestão
abr; mai		Palestra com várias turmas da ex-prisioneira política Maria Luiza Sarsfield Cabral, nas celebrações do 25 de abril.	Atividade: Palestra Finalidade: Ganhar consciência histórica. Objetivos específicos: - Valorizar a democracia e alertar para os perigos dos extremos políticos. - Desenvolver capacidades sociais (interação com a palestrante). - Consolidar temas estudados no âmbito da Filosofia (Ética e Política). - Consolidar temas estudados no âmbito da História (Estado Novo e 25 de Abril)	Paulo Pereira Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
abr		Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Filmes e atividades relacionadas com os vários sentidos	Sara Margarida Pereira Prisal; Sandra Luísa de Sousa Santos; Ana Filipa Rodrigues Marinho Tavares	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0,0 €	Prestação de Serviço Educativo

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	05	Dia Aberto- FCUL	O Dia Aberto da Faculdade de Ciências é um momento especial, dirigido a alunos e professores do ensino secundário, bem como a todos os que desejem conhecer de perto a nossa instituição. Durante o evento, serão apresentados os nossos cursos de licenciatura, oferecendo uma visão ampla e concreta das áreas científicas que aqui se desenvolvem. Os participantes terão a oportunidade de explorar laboratórios de investigação, assistir a demonstrações científicas e interagir com estudantes, professores e investigadores, compreendendo de forma prática como a ciência pode contribuir para resolver problemas reais e promover o bem-estar social.	Joana Filomena Madalena Rodrigues	Alunos (10.º CT; 11.º CT; 12.º CT)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
mai	19	Dia Escola AZul	No âmbito da celebração do Dia Escola Azul, a 19 de maio, realização de jogos pedagógicos dinamizados pela Associação Portuguesa do Lixo Marinho (APLM), dirigidos a três turmas do 2.º ciclo e três turmas do 3.ºciclo. Através dos jogos «Mar Limpo» e «CCO – Centro para a Cooperação do Oceano», pretende-se promover a literacia do Oceano, sensibilizar para a problemática do lixo marinho e incentivar atitudes responsáveis na proteção e conservação dos ecossistemas marinhos.	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 8.º; 9.º)	320 €	Prestação de Serviço Educativo
mai	24	Exposição final de trabalhos; 24 maio	Exposição de trabalhos abordando a obra plástica de Domingos Saraiva. Exposição final de trabalhos realizados no grupo de EV-ET, CEA-OfA. - Divulgar a obra plástica de Domingos Saraiva; - Promover a troca de ideias e aptidões; - Promover a autoestima através da divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Oficina de Artes. - Fomentar a troca de saberes entre os diferentes intervenientes na relação ensino-aprendizagem.	Paula Maria Gomes Silva; Paula Alexandra Coelho Lourenço; Maria Irene Isqueiro Batista Ferreira; Maria da Conceição Vitorino Gonçalves; Manuel José Costa Alfaiate; Isabel Maria Pacheco P. Rosário Romba; Isabel Alexandra Amaro Vieira; Fernando Luis Cardoso Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mai	25	Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens 2027	Visita à Assembleia da República para acompanhamento da Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens 2027, com o objetivo de proporcionar aos alunos um contacto direto com o funcionamento das instituições democráticas e com os processos de participação cívica e política. A atividade permitirá observar os trabalhos parlamentares desenvolvidos pelos jovens deputados, promovendo a compreensão dos mecanismos de debate, argumentação e tomada de decisões. No âmbito da disciplina de Português, pretende-se desenvolver competências de compreensão e expressão oral, através da observação de discursos argumentativos, da análise de estratégias de persuasão e da identificação de recursos linguísticos e retóricos utilizados no debate parlamentar. Procura-se, ainda, fomentar o espírito crítico, a capacidade de fundamentação de opiniões, a cidadania ativa e o respeito pelos valores democráticos, articulando as aprendizagens desenvolvidas em contexto escolar com a realidade do sistema político e legislativo português.	Cristiana Mesquita Reis	Alunos (11.º 11º PTSJ)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mai		Projeto "Nós Propomos!"	Depois de um ano de trabalho em sala de aula, é feita uma apresentação pelos alunos no Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, na Universidade de Lisboa. e seguida, os alunos dirigem-se à reitoria, onde se procede à entrega dos prémios nacionais.	Tiago Abel Santos Rodrigues; Matilde Xavier Pequito Salgueiro Mendes; Lídia Carvalho Costa e Sousa; Eduarda Sousa Ferreira	Alunos (7.º C; 9.º A; 9.º B; 11.º LH; 12.º LH; 10.º)	100 €	Resultados Escolares

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Encontro e Ação de Voluntários EPIS	Visita de Estudo - Participação no Encontro e Ação de Voluntariado da EPIS - Comemoração do Dia Mundial da Biodiversidade A Participação das turmas referidas será concretizada numa atividade concreta, ainda a definir pela Associação EPIS. A finalidade será participar numa Ação de Voluntariado com o objetivo de melhorar o ambiente num espaço publico. O objetivo é alertar os alunos para a importância de defender o ecossistema, participar em ações de voluntariado e agir em comunidade.	Paula Alexandra Coelho Lourenço	Alunos (5.º A; 5.º B)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mai		Podcast sobre a Proteção do Meio Ambiente	Os alunos da turma 8ºE questionam os colegas e a comunidade sobre medidas de proteção ambiental	Marlene da Silva Botelho	Alunos (8.º E)	0 €	Resultados Escolares
mai		Projeto sobre as Algas	Projeto de Turma - Investigação sobre os benefícios das Algas.	Bruna Daniela Rocha Almeida; Marlene da Silva Botelho	Alunos (8.º E)	0 €	Resultados Escolares
jun	01	Dia Internacional da criança, dia Internacional da bicicleta e dia Internacional do meio ambiente	A atividade consiste na comemoração conjunta de três datas importantes: o Dia Internacional da Criança (1 de junho), o Dia Mundial da Bicicleta (3 de junho) e o Dia Mundial do Ambiente (5 de junho), através da realização de um conjunto de atividades lúdicas, desportivas, recreativas e de sensibilização ambiental, dirigidas à comunidade escolar. A iniciativa pretende proporcionar aos alunos um dia diferente, marcado pela diversão, pelo convívio, pela atividade física e pela aprendizagem, através de experiências que promovam os direitos das crianças, a mobilidade sustentável e a proteção do ambiente. Os objetivos: incentivar hábitos de vida saudáveis e a prática regular de atividade física, divulgar os benefícios da utilização da bicicleta e da mobilidade sustentável e também desenvolver atitudes e comportamentos de respeito e proteção do ambiente.	Ana Margarida Tavares Pina Borges Ferreira Filipe; Bruno Miguel Amaral; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Filipe Brites Grilate; Flávio Miguel Pinto Martins; Hugo Ramos Mascarenhas; José António Ferreira Costa; Jose Manuel Simplicio Braz; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Sergio Paulo Fialho Ramalho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
jun	05	AEA+AZul-Escola Azul |Coastwatch em Família – Olhos no Litoral, 5 de junho de 2027_ Praia do Magoito	A iniciativa «Escola Azul | Coastwatch em Família – Olhos no Litoral», a realizar no dia 5 de junho de 2027 – Dia Mundial do Ambiente, pretende envolver alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos, Ensino Secundário, famílias, docentes e comunidade educativa numa atividade de educação ambiental, ciência cidadã e literacia dos oceanos. Propõe-se a realização de um percurso na Praia do Magoito ou Praia das Maçãs, ficando a escolha do local ao critério da entidade dinamizadora, em função das condições de segurança, maré e adequação à metodologia Coastwatch. A atividade será dinamizada no âmbito do Coastwatch, programa de monitorização e educação ambiental do litoral que promove a participação dos cidadãos na observação e caracterização dos ecossistemas costeiros. Ao longo do percurso, os participantes poderão observar a fauna, flora e algas, a morfologia e zonação costeira, identificar fontes de poluição e outras ameaças, bem como proceder à recolha e caracterização de lixo marinho, contribuindo para o conhecimento e conservação do litoral. Pretende-se que seja uma atividade intergeracional, promovendo a participação conjunta de alunos, famílias e comunidade educativa numa experiência de aprendizagem no território. A iniciativa enquadra-se nos objetivos do AEA + Azul – Escola Azul, nomeadamente na promoção da literacia dos oceanos, conservação da biodiversidade marinha, sustentabilidade e cidadania ambiental, transformando o contacto com o litoral numa oportunidade de conhecer, proteger e valorizar o património costeiro de Sintra.	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	180 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	08; 09	Torneio de Futebol 5	O Torneio de Futebol 5 consiste na organização de uma competição desportiva entre equipas de alunos da escola, constituídas por cinco jogadores em campo, incluindo o guarda-redes. A atividade decorre no pavilhão da escola, as equipas defrontam-se em jogos organizados por grupos ou através de um sistema de eliminatórias, culminando numa final para apurar a equipa vencedora. A atividade pretende proporcionar momentos de convívio, diversão e competição saudável, incentivando a participação ativa dos alunos, o gosto pela prática desportiva e a adoção de estilos de vida saudáveis.	Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Bruno Miguel Amaral; Ana Margarida Tavares Pina Borges Ferreira Filipe; Sergio Paulo Fialho Ramalho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
jun	11	Passeio Final DE e Quadro Mérito	O Passeio Final do Desporto Escolar (DE) e do Quadro de Mérito consiste numa atividade de convívio, lazer e celebração, destinada aos alunos que participaram nas atividades do DE e aos que integram o Quadro de Mérito. A iniciativa decorrerá na praia e no parque, proporcionando aos participantes momentos de descontração, contacto com a natureza e interação através de atividades recreativas e desportivas. O programa poderá incluir jogos de grupo, caminhadas, atividades lúdicas, momentos de convívio e uma refeição/piquenique partilhado, promovendo um ambiente de alegria, respeito e cooperação. Os objetivos são: reconhecer e valorizar o empenho, a dedicação e o mérito dos alunos, promover o convívio e a integração entre os participante e reforçar os laços de amizade e o espírito de grupo.	Sergio Paulo Fialho Ramalho; Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Jose Manuel Simplicio Braz; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Bruno Miguel Amaral	Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
jun	11	ARRAIAL MDS 2027 - "Concerto de Final de Ano Letivo"	O Concerto de Final de Ano MDS celebra o encerramento das aulas juntando a Orquestra MDS (com temas instrumentais e vocais) e os alunos do 2.º e 3.º ciclo (com o 2.º ciclo focado nos instrumentos). O espetáculo vai misturar o ritmo e a energia do Pop Rock nacional e internacional com a tradição das danças e Marchas Tradicionais Portuguesas. Finalidades: • Celebrar o fim do ano: Criar uma festa de encerramento positiva que una alunos, professores, funcionários e famílias. • Cruzar estilos e tradições: Mostrar que a orquestra/ Escola de Formação MDS, a energia do Pop Rock e a tradição das marchas portuguesas combinam no mesmo palco. • Valorizar os estudantes: Destacar o talento dos alunos do 2.º e 3.º ciclo, motivando-os a continuar a tocar os seus instrumentos. Objetivos específicos: • Unir vozes e instrumentos: Combinar as partes cantadas e tocadas da Orquestra MDS com os temas puramente instrumentais dos alunos do 2.º ciclo. • Misturar o moderno e o tradicional: Juntar no mesmo alinhamento o ritmo do Pop Rock nacional/internacional e a alegria das marchas e danças tradicionais. • Treinar a presença de palco: Preparar os alunos para a responsabilidade de tocar ao vivo perante um grande público, integrados na orquestra.	Rosa Branca da Silva Camaz Moreira Magalhães; Admar Ângelo Morgado Ferreira; Domingos Maria Carneiro de Lima	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	500,00 €	Resultados Escolares

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	25	Quintal Desportivo	O Quintal Desportivo consiste na dinamização de atividades físicas e desportivas no espaço da escola, através de jogos tradicionais, jogos de equipa, circuitos motores e atividades lúdicas. Pretende-se proporcionar às crianças momentos de diversão, movimento e convívio, promovendo a participação ativa de todos. A finalidade é promover hábitos de vida saudáveis, incentivando a prática de atividade física e o gosto pelo desporto, num ambiente de diversão, cooperação e inclusão. Os objetivos são: promover o espírito de equipa, a cooperação, a entreajuda, incentivar o respeito pelas regras e pelos colegas e estimular a socialização e o convívio entre as crianças.	Sergio Paulo Fialho Ramalho; Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Eduarda Sousa Ferreira; Bruno Miguel Amaral; Ana Margarida Tavares Pina Borges Ferreira Filipe	Alunos (4.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
jun		Final do ano letivo	Proporcionar momentos de animação/convívio com os colegas, professores e assistentes operacionais (festas de final de ano da E.B.1/JI Casal da Cavaleira - 293 alunos - 26 de junho e EB1/JI do Algueirão (Mestrinha) - 181 alunos - dia 25 de junho) a realizar no Pavilhão Gimnodesportivo da Escola Mestre Domingos Saraiva. Proporcionar momentos de animação/convívio com os colegas, professores e assistentes operacionais (festa de final de ano na EB1 do Algueirão, para 141 alunos, em dia a designar). Proporcionar uma saída fora do contexto escolar. Reconhecer e aplicar regras de conduta. Promover a expressão através das artes.	Teresa Maria Augusto Buinho; Sandra Paula Santos Rodrigues; Rogério Paulo Rosa Pereira; Paula Cristina Patricio Oliveira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos; Inês José Figueiras Alves; Cristina Maria Gonçalves Matias; Claudia de Jesus Cordeiro Serra; Carla Cristina Sousa Agostinho; Carla Alexandra Torres Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	600 €	Resultados Escolares
jun		Dia da Criança	Proporcionar aos alunos momentos lúdico/desportivos no exterior. Desenvolver competências sociais e comportamentais nos alunos.	Carla Cristina Sousa Agostinho; Teresa Maria Augusto Buinho; Isabel Maria Esteves Pires Moreira; Maria Dulce Martins Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	200 €	Resultados Escolares
jun		Exposição Final do ano letivo 2026/2027.	A atividade tem como objetivo expor à comunidade educativa os trabalhos realizados, no âmbito da disciplina de HGP, ao longo do presente ano letivo.	Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho; Paula Maria Sá Pinto Ramos; Marta Catarina Santos Marques; Jéssica Isabel Rabaça Fonseca; Edite de Fátima Moreira Magalhães; Andreia Filipa Ruivo Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	Resultados Escolares
jun		Feira dos Minerais	Conhecimento e sensibilização sobre a importância e reconhecimento de materiais geológicos.	Tomás Henriques Monteiro; Silvia Carla Brás Alves Ferreira; Ema Lopes Barbosa; Ana Maria da Mota Ferreira Soares Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; 10.º CT)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
		Visita de Estudo a Sintra: Centro Histórico, Palácio da Pena, Palácio de Monserrate.	Conhecimento do território e dos principais pontos turísticos.	Bárbara Chaves de Almeida Nogueira	Alunos (10.º 10º PTT)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Os cenários de "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco	Visita de estudo à cidade do Porto, no âmbito do estudo da obra *Amor de Perdição*, de Camilo Castelo Branco, contemplando a visita à Cadeia da Relação do Porto, ao Tribunal da Relação do Porto, ao Convento da Madre de Deus de Monchique e a participação na visita orientada "Amor de Perdição no Museu Romântico". A atividade pretende articular os conteúdos da disciplina de Português com a componente técnica do Curso Profissional de Técnico de Serviços Jurídicos, explorando a relação entre literatura, crime e justiça, temáticas centrais na obra. Visa, ainda, proporcionar aos alunos o contacto com espaços históricos associados à narrativa, aprofundar a compreensão do contexto histórico e social da época e promover a reflexão sobre o sistema judicial, a aplicação da lei e as suas implicações na vida das personagens.	Cristiana Mesquita Reis	Alunos (11.º 11º PTSJ)	0 €	Resultados Escolares
		Dia Patrono - Prova de Orientação / Dia do Ambiente	A atividade consiste na realização de uma prova de orientação, integrada nas comemorações do Dia do Patrono e do Dia do Ambiente. Os participantes terão de percorrer um percurso previamente definido, utilizando um mapa e/ou pistas para localizar determinados pontos de controlo distribuídos pelo espaço envolvente. Ao longo do percurso, poderão ser propostas pequenas tarefas e desafios relacionados com a natureza, a sustentabilidade e a preservação ambiental. A finalidade desta atividade é proporcionar uma experiência educativa, desportiva e ambiental, aliando a prática de exercício físico à sensibilização para a proteção da natureza e para a sustentabilidade. Pretende-se promover o contacto com o meio ambiente. O objetivo é promover a prática de atividade física ao ar livre, desenvolver a capacidade de orientação espacial, a concentração e o sentido de observação, estimular o raciocínio, a autonomia e a capacidade de resolução de problemas, incentivar o trabalho em equipa, a cooperação e a entreajuda e sensibilizar os participantes para a importância da preservação do ambiente.	Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Bruno Miguel Amaral; Ana Margarida Tavares Pina Borges Ferreira Filipe; Sergio Paulo Fialho Ramalho	Alunos (7.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
		Peça de Teatro: "Leandro, Rei da Helíria"	Assistência à representação teatral da obra Leandro, Rei da Helíria, de Alice Vieira, pela companhia Instantes D'Aplausos, com o objetivo de consolidar os conteúdos abordados na disciplina de Português no 7º ano, promover o contacto com o texto dramático e fomentar o interesse pelo teatro enquanto manifestação artística e cultural.	Cristiana Mesquita Reis	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados Escolares
		Visita de Estudo ao Museu de História Natural de Sintra	Visita guiada ao Museu de História Natural de Sintra com o objetivo de observar a diversidade geológica, reconhecer minerais e fósseis, e consolidar os conteúdos de dinâmica externa da Terra.	Ema Lopes Barbosa; Tomás Henriques Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Os Maias" na cidade de Lisboa	Visita de estudo à cidade de Lisboa, no âmbito do estudo da obra *Os Maias*, de Eça de Queirós, através da realização de um roteiro literário pelos principais espaços associados à narrativa, nomeadamente o Ramalhete, o antigo Hotel Central, o Chiado, o Rossio e a Avenida da Liberdade. A atividade pretende consolidar os conteúdos abordados na disciplina de Português, aprofundar a compreensão da obra e do seu contexto histórico e social, identificar a relação entre os espaços físicos e a caracterização das personagens e reconhecer a crítica à sociedade portuguesa do século XIX presente no romance.	Cristiana Mesquita Reis	Alunos (11.º 11º PTSJ)	0 €	Resultados Escolares
		Saída de campo	Saída de campo para caracterização da envolvente natural	Patrícia Leal Mateus; Sandra Sofia Ribeiro Leal	Alunos (10.º CT; 11.º CT)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Visita de estudo: MASMO - Museu Arqueológico de São Miguel de Odrinhas; Castelo dos Mouros / Palácio Nacional de Sintra	Objetivos da Visita de estudo: -Sensibilizar para o conhecimento e preservação do património histórico-cultural e paisagístico nacional; -Motivar e desenvolver o espírito crítico, de observação, de pesquisa e de colaboração; - Promover a articulação entre a escola e o meio envolvente; - Educar para a cidadania promovendo o respeito pelo património histórico-cultural e paisagístico português; - Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes;	Ana Paula Pereira Queiroz	Alunos (10.º LH)	25 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Visita ao Instituto Português do Mar e Atmosfera	Visita de estudo ao IPMA para conhecer o trabalho desenvolvido na meteorologia, climatologia e monitorização dos fenómenos naturais, relacionando os conhecimentos científicos com a previsão do estado do tempo e as alterações climáticas. Objetivos: 1. Compreender a diferença entre tempo atmosférico e clima. 2. Conhecer os métodos de observação e previsão meteorológica. 3. Compreender os fatores que influenciam o clima e a sua distribuição geográfica. 4. Sensibilizar para os impactos das alterações climáticas e dos fenómenos meteorológicos extremos. 5. Relacionar os conhecimentos de Geografia e Ciências Naturais com a investigação científica e a prevenção de riscos naturais.	Tiago Abel Santos Rodrigues; Eduarda Sousa Ferreira	Alunos (9.º B; 9.º C; 10.º 10º PTT)	0 €	Resultados Escolares

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo ao Palácio Nacional de Queluz	Realização de uma visita de estudo ao Palácio Nacional de Queluz, com o objetivo de proporcionar aos alunos do 6.º ano o contacto direto com o património histórico, artístico e cultural português, aprofundando os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, na disciplina de História e Geografia de Portugal. A atividade visa conhecer um dos mais relevantes palácios históricos portugueses, compreender aspetos da vida quotidiana da corte nos séculos XVIII e XIX, identificar características da arquitetura e da decoração palacianas e reconhecer a importância da preservação e valorização do património cultural nacional. Pretende-se ainda promover a curiosidade, a observação, o espírito crítico, a autonomia, a responsabilidade, a cidadania e o respeito pelas regras de segurança e de conservação dos espaços patrimoniais, favorecendo a articulação interdisciplinar e a aprendizagem em contextos não formais.	Paula Maria Sá Pinto Ramos; Marta Catarina Santos Marques; Jéssica Isabel Rabaça Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Visita de Estudo ao IndieJúnior	Visita de estudo ao IndieJúnior, no âmbito da disciplina de Geografia, com duas turmas do 9.º ano, para assistir a filmes que permitam explorar questões sociais, culturais e ambientais, promovendo a reflexão sobre os desafios do mundo atual e a relação entre as sociedades e o território. Objetivos da visita: 1. Compreender diferentes realidades sociais, culturais e territoriais através da linguagem cinematográfica. 2. Sensibilizar os alunos para problemáticas atuais, como as desigualdades, as migrações, a sustentabilidade e a diversidade cultural. 3. Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de interpretar fenómenos sociais e geográficos. 4. Relacionar os temas abordados nos filmes com os conteúdos lecionados na disciplina de Geografia. 5. Promover a educação para a cidadania, o respeito pela diversidade e a participação consciente na sociedade.	Tiago Abel Santos Rodrigues; Eduarda Sousa Ferreira	Alunos (9.º)	0 €	Resultados Escolares
		Visita de estudo: Palácio Nacional e Jardins de Queluz; MAT – Museu Anjos Teixeira (Sintra)	Objetivos da Visita de estudo: -Sensibilizar para o conhecimento e preservação do património histórico-cultural e paisagístico nacional; -Motivar e desenvolver o espírito crítico, de observação, de pesquisa e de colaboração; - Promover a articulação entre a escola e o meio envolvente; - Educar para a cidadania promovendo o respeito pelo património histórico-cultural e paisagístico português; - Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes.	Ana Paula Pereira Queiroz	Alunos (11.º LH)	25 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Museu Nacional de História Natural e da Ciência	Visita de estudo ao Museu Nacional de História Natural e da Ciência	Patrícia Leal Mateus	Alunos (11.º CT)	0 €	Resultados Escolares
		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Realização de atividades sobre alimentação: análise de rótulos; degustação de algas; realização de receitas saudáveis.	Patrícia Leal Mateus	Docentes; Alunos (9.º F)	0 €	Resultados Escolares

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita ao quartel dos bombeiros	Visita ao quartel dos bombeiros e formação de Suporte Básico de Vida	Silvia Carla Brás Alves Ferreira; Patrícia Leal Mateus	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Visita de estudo: Museu Nacional de Arte Contemporânea do Chiado (Lisboa)	Objetivos da Visita de estudo: -Sensibilizar para o conhecimento e preservação do património histórico-cultural e paisagístico nacional; -Motivar e desenvolver o espírito crítico, de observação, de pesquisa e de colaboração; - Promover a articulação entre a escola e o meio envolvente; - Educar para a cidadania promovendo o respeito pelo património histórico-cultural e paisagístico português; - Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes.	Ana Paula Pereira Queiroz	Alunos (12.º LH)	25 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Dia Mundial da Árvore e da Poesia	Os alunos escrevem poemas em diversas línguas	Marlene da Silva Botelho	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º 12º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º)	0 €	Resultados Escolares

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	25	Dia Europeu do Desporto Escolar	Atividades físicas centradas na promoção da saúde, do bem-estar e da coesão social através do movimento. Integrada na Semana Europeia do Desporto, esta iniciativa destina-se a mobilizar a comunidade educativa para a importância de combater o sedentarismo. Os objetivos principais são: - Promoção da Educação Física e Atividade Física. - Consciencialização para Estilos de Vida Saudáveis. - Inclusão Social e Desenvolvimento de Competências. - Ligação à Comunidade Educativa.	Sergio Paulo Fialho Ramalho; Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Bruno Miguel Amaral	Docentes; Alunos	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		SBE | BECRE À LA CARTE | MENU B: Leitura e literacia	O Menu B é o coração do nosso cardápio: o espaço onde as histórias ganham voz, as palavras ganham vida e os leitores - de todas as idades - encontram o seu lugar à mesa. Uma seleção de leituras, projetos e experiências para nutrir a imaginação, desenvolver a competência leitora e fazer da leitura um hábito de vida. Contempla dois pratos: PRATO B1 | Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura. Objetivos específicos: - Incentivar o gosto pela leitura através de campanhas, concursos e clubes de leitura; - Promover o contacto com autores, ilustradores e mediadores de leitura; - Articular com o Plano Nacional de Leitura e com a Educação Literária; - Criar ambientes motivadores e diversificados de leitura na escola; - Valorizar a leitura recreativa e utilitária como instrumento de aprendizagem. PRATO B2 | Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora. Objetivos específicos: - Desenvolver atividades regulares de leitura orientada e expressiva; - Apoiar docentes na implementação de estratégias de leitura em contexto curricular; - Aplicar metodologias de leitura crítica, inferencial e interpretativa; - Monitorizar a evolução das competências leitoras dos alunos; - Estimular a produção textual e o diálogo em torno da leitura. Biblioteca: O restaurante da alma, onde o alimento não engorda, apenas engrandece!	Teresa Maria Augusto Buinho; Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Silvia Vanessa Sequeira Simoes; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	4000,00 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
set; dez; jun		Dias do Passeio	Vivenciar uma experiência diferente Adquirir e consolidar regras e normas de segurança Formular questões sobre lugares, contextos e acontecimentos observados	Teresa Maria Augusto Buinho; Inês José Figueiras Alves; Carla Cristina Sousa Agostinho	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	150 €	Resultados Escolares

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Campanha de comunicação AEA+AZul- salas de aula, corredores, portaria e biblioteca escolar	A campanha de comunicação AEA + Azul consistiu na colocação de cartazes em todas as salas de aula, WC's, portaria, corredores com o objetivo de dar a conhecer o projeto e reforçar a presença da temática do Oceano e da Literacia do Oceano no quotidiano escolar. A iniciativa pretendeu sensibilizar alunos/as e docentes para a importância da proteção do Oceano e dar visibilidade à identidade do AEA + Azul em todo o Agrupamento.	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
set; out		Articulação Curricular entre a Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico e outros níveis de ensino.	1 - Transição vertical – "Passagem de testemunho" – Atividade proposta pelo Departamento da Educação Pré-escolar ao 1º ano do Departamento do 1º CEB - No início do ano letivo, participação dos diferentes intervenientes do processo de transição vertical, no planeamento de estratégias/atividades que poderão facilitar a adaptação das crianças no 1º ciclo . 2 – Atividades em articulação integradas nas "Semanas de Flexibilização Curricular". Atividade proposta pelo departamento do 1º CEB ao Departamento da Educação Pré-escolar – "Semana das Artes" - Definir a estratégia mais adequada ao regime de ensino e aprendizagem em vigor na altura (fevereiro/março). 3 - Atividades propostas pelo Departamento de Educação Pré -escolar no âmbito das suas Áreas de Conteúdo do PAA. 4 – Transição Vertical - "A Educação Pré-escolar visita o espaço e salas do 1º CEB". Atividade proposta pelo Departamento da Educação Pré-escolar ao Departamento do 1º CEB - No fim do ano letivo, participação dos diferentes intervenientes do processo de transição vertical, no planeamento de estratégias/atividades que poderão facilitar a transição das crianças finalistas da educação pré-escolar para o 1º ciclo.	Maria João Loureiro Fernandes; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Margarida Francina Pereira Valente; Carla Sofia Santos Antunes; Anabela Maria Lopes Candeias; Ana Paula Reis Martins Machado; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		SBE | BECRE À LA CARTE | MENU A: Currículo, literacias e aprendizagens	O Menu A do nosso cardápio serve uma refeição nutritiva de aprendizagens, articulando currículo, literacia da informação e dos média para toda a comunidade educativa. Contempla dois pratos: PRATO A1 | Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica. Objetivos específicos: - Colaborar com docentes na planificação e desenvolvimento de atividades pedagógicas inovadoras; - Criar e disponibilizar materiais didáticos e recursos digitais de apoio ao currículo; - Integrar a biblioteca em práticas interdisciplinares que reforcem a aprendizagem; - Apoiar os alunos na execução de tarefas escolares e projetos autónomos; - Promover eventos culturais e científicos relacionados com os conteúdos curriculares; - Facilitar a utilização de tecnologias educativas em contexto de sala de aula. PRATO A2 | Formação para as literacias da informação e dos média. Objetivos específicos: - Desenvolver sessões de formação sobre pesquisa, seleção e avaliação crítica da informação; - Implementar atividades de literacia digital e dos média com alunos e docentes; - Criar recursos (guiões, grelhas, tutoriais) que apoiem a literacia da informação; - Promover o uso ético da informação e a consciência sobre direitos de autor; - Fomentar o pensamento crítico sobre os média e as fake news; - Apoiar a integração das literacias da informação no currículo de diferentes disciplinas. Biblioteca: O restaurante da alma, onde o alimento não engorda, apenas engrandece!	Teresa Maria Augusto Buinho; Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Silvia Vanessa Sequeira Simoes; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	500,00 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		SBE | BECRE À LA CARTE | MENU C: Projetos e parcerias	O Menu C do nosso cardápio é a nossa mesa de convívio: o espaço onde a biblioteca se abre ao exterior, constrói pontes com parceiros e mobiliza toda a comunidade educativa - alunos, docentes, famílias, instituições e comunidade envolvente - em torno de projetos e parcerias que enriquecem o currículo e a vida da escola. Uma seleção de iniciativas de articulação interna e externa para fortalecer a presença do SBE no território e dar voz à cidadania. Contempla dois pratos: PRATO C1 | Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa. Objetivos específicos: - Envolver a biblioteca em projetos nacionais e internacionais de leitura e cidadania; - Estabelecer parcerias com bibliotecas municipais, associações culturais e entidades locais; - Promover o trabalho colaborativo entre departamentos e estruturas pedagógicas; - Participar em redes de partilha de boas práticas e inovação educativa. PRATO C2 | Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias. Objetivos específicos: - Criar momentos de leitura e partilha entre famílias e alunos; - Envolver os pais em campanhas de leitura e atividades culturais da BE; - Divulgar recursos e serviços da biblioteca junto das famílias; - Promover a participação dos encarregados de educação em projetos de literacia. Biblioteca: O restaurante da alma, onde o alimento não engorda, apenas engrandece!	Teresa Maria Augusto Buinho; Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Silvia Vanessa Sequeira Simoes; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	1000,00 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		SBE | BECRE À LA CARTE | MENU D: Gestão da biblioteca escolar	O Menu D do nosso cardápio é a nossa cozinha: o espaço onde se prepara tudo o que se serve, garantindo a sustentabilidade, a organização e a qualidade do que oferecemos à comunidade educativa. Uma seleção de iniciativas de gestão de recursos e desenvolvimento da coleção para que a biblioteca continue a ser o coração da escola. Contempla dois pratos: PRATO D1 | Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca. Objetivos específicos: - Garantir a adequada gestão e manutenção dos recursos da biblioteca; - Planificar a formação contínua da equipa da BE; - Assegurar a articulação com a direção e outros serviços da escola; - Promover a valorização da biblioteca como centro de recursos e inovação pedagógica. PRATO D2 | Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção. Objetivos específicos: - Atualizar e diversificar a coleção de acordo com as necessidades curriculares; - Melhorar o acesso e a visibilidade dos recursos físicos e digitais; - Promover o uso autónomo e responsável da coleção; - Implementar critérios de gestão documental e de avaliação de recursos. Biblioteca: O restaurante da alma, onde o alimento não engorda, apenas engrandece!	Teresa Maria Augusto Buinho; Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Silvia Vanessa Sequeira Simoes; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	3000,00 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Aquisição de kits científico - didáticos- Olhar o Mar, Cuidar do Mar – AEA + Azul do JI ao Sec.	O projeto AEA + Azul quer dotar a comunidade escolar de materiais educativos para a literacia oceânica e ambiental, com base na investigação científica e no contacto direto com o litoral. A proposta prevê dois tipos de kits: Kit MDS (1000 €): destina-se a alunos do 2.º ciclo ao ensino secundário e reúne material didático e equipamento laboratorial. Inclui uma lupa binocular, instrumentos para analisar a água (salinidade, pH e nitratos), redes de amostragem, peneiras para estudar sedimentos e microplásticos, vidraria de laboratório e equipamento de proteção. Com ele, os alunos fazem trabalho de campo e de laboratório e participam em projetos de ciência cidadã sobre o estado do litoral. Três kits para o 1.º ciclo (600 €, um por escola): reúnem material de exploração e observação adequado à idade, como lupas, copos de observação, redes de captura, um explorador subaquático, termómetro, bússola e papel indicador de pH. As crianças podem assim descobrir a biodiversidade, a água e o clima do meio onde vivem, de forma prática e em segurança. Justificação do investimento As escolas envolvidas não dispõem atualmente de material específico para trabalho experimental e de campo em educação ambiental e oceânica. Sem estes recursos, os temas do mar, da água e da biodiversidade acabam por ser abordados sobretudo de forma teórica, através do manual e de imagens. Perde-se assim a componente prática que as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio e de Ciências Naturais valorizam. O investimento vem responder a esta falta e permite: trabalho prático em sala de aula e no exterior: observar, recolher, medir e registar dados reais, desenvolvendo competências científicas desde o 1.º ciclo; ligação ao território: estudar o litoral próximo das escolas e reforçar o sentido de pertença e de responsabilidade ambiental; continuidade entre ciclos: o 1.º ciclo trabalha a descoberta e a observação, e do 2.º ciclo ao secundário aprofunda-se a investigação e a análise; equipamento durável e partilhável: os kits ficam nas escolas e servem várias turmas e vários anos letivos, o que torna o custo por aluno muito baixo. O orçamento total é de 1511,40 €, abaixo do valor disponível de 1600 €. Os preços foram confirmados junto de um fornecedor especializado em material escolar.	Silvia Carla Brás Alves Ferreira; Matilde Xavier Pequito Salgueiro Mendes; Andreia Sofia Rodrigues dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	1512 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mostra Dac	• Estimular os alunos a comunicarem visual e oralmente os conceitos abstratos que aprenderam em várias disciplinas. • Ajudar os alunos a perceberem, de forma clara, como áreas diferentes se interligam para resolver um único problema ou tema. • Planear, montar e a organizar do espaço da exposição levam à divisão de tarefas, negociação e responsabilidade mútua. • Abrir as portas da escola aos encarregados de educação, funcionários e outras turmas, tornando o processo de aprendizagem transparente e partilhado.	Rogério Paulo Rosa Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	300 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out; nov; dez; jan; fev		" Quem sou eu?"	A atividade interdisciplinar «Quem sou eu?», desenvolvida no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde (PES), tem como principais finalidades promover o autoconhecimento, a autoestima, a valorização da identidade pessoal e o bem-estar emocional dos alunos. Através da articulação entre as disciplinas de Português, Inglês, Educação Visual e TIC, pretende-se estimular a reflexão sobre a individualidade, a aceitação das diferenças e o respeito pela diversidade. Em Português, os alunos irão explorar as características do texto autobiográfico e produzir um texto de dez linhas sobre si próprios; em Inglês, consolidarão o vocabulário relacionado com a identificação e as informações pessoais; em Educação Visual, criarão autorretratos que expressem a sua identidade; e, em TIC, organizarão os trabalhos numa plataforma digital, como o Padlet. Como objetivos específicos, destacam-se o desenvolvimento da expressão escrita e artística, o reforço da autoestima e da consciência de si, a promoção de competências socioemocionais, o respeito pela individualidade de cada um, a utilização responsável das ferramentas digitais e o incentivo à colaboração interdisciplinar, contribuindo para uma educação integral e promotora da saúde e do bem-estar.	Francisco Miguel Mesquita Ferreira Coelho; Madalena Maria dos Santos Paiva Marquês da Silva; Isabel Alexandra Amaro Vieira; Bruna Daniela Rocha Almeida; Vanda Mónica Vaz Pereira; Marlene da Silva Botelho	Alunos (8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out; nov		Mediação Linguística e Cultural | Proposta de circuito de acolhimento de alunos estrangeiros	Elaboração e apresentação à Direção de uma proposta de circuito de acolhimento dos alunos estrangeiros recém-chegados, articulando secretaria, direção, PLNM, diretores de turma e mediação. Objetivos específicos: - assegurar que a entrada de um aluno estrangeiro é sinalizada pela secretaria à direção, ao PLNM e à mediação; - generalizar o preenchimento da ficha sociolinguística (bilinque português inglês) no momento da matrícula; - definir as etapas e os responsáveis pelo acolhimento nas primeiras semanas.	Bárbara Leal Bettencourt Picanço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	Prestação de Serviço Educativo
out		"1 minuto para cuidar" - Dia Mundial da Saúde Mental	Sensibilizar para a importância do auto-cuidado	Tânia Carina Nabais Arraiolos; Raquel Maria Costa Santos Valente Jerónimo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Supertmatik	Desenvolver o cálculo mental, numa atividade lúdica matemática. Promover o gosto pela matemática. Fomentar a relação entre colegas e o espírito competitivo.	Carlos Miguel Marques Madeira	Alunos	30 €	Resultados Escolares

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Programa Parlamento dos Jovens 2027	O Projeto Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. Este Projeto será desenvolvido na escola no âmbito do Clube Europeu e com a participação dos alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e do Ensino Secundário. Constituem objetivos do Programa: - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Vanda Maria Valadas Guerreiro; Maria Cristina Martins Nunes; Ana Paula Pereira Queiroz; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov	10	Corta-Mato	É uma prova de corrida de fundo pedestre de média ou longa distância, realizada dentro do espaço escolar. Esta modalidade faz parte do programa do Desporto Escolar e adapta as distâncias regulamentares à idade e ao escalão etário dos alunos. A principal finalidade do Corta-Mato escolar é promover a atividade física regular, a saúde e o convívio social através da corrida, incentivando a participação em massa da comunidade educativa. Funciona como uma ferramenta de inclusão que estimula a superação pessoal e o espírito de desportivismo (fair-play), além de servir para selecionar os representantes da escola para as fases desportivas seguintes (fase concelhia ou regional). Os objetivos específicos dividem-se em várias vertentes de desenvolvimento do aluno: - Melhorar a capacidade cardiorrespiratória; - Desenvolver a resistência aeróbica geral através do esforço prolongado; - Adaptar o corpo a diferentes terrenos; - Estimular a coordenação motora, a agilidade e o equilíbrio ao correr em superfícies irregulares e com desníveis; - Fomentar a gestão do esforço: Ensinar; - Promover a resiliência e a autodisciplina; - Reforçar a autoestima; - Incentivar o fair-play; - Fortalecer o espírito de equipa; - Integrar a comunidade escolar.	Sergio Paulo Fialho Ramalho; Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Bruno Miguel Amaral	Alunos	0 €	Prestação de Serviço Educativo

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	23; 27	Dia Nacional da Cultura Científica	Exposição "Sabias que..." Apresentação à comunidade escolar de algumas curiosidades científicas pesquisadas pelos alunos do 7º, 8º, 9º 10º e 11º anos de escolaridade. Objetivos: - Enaltecer o papel da ciência para o desenvolvimento humano, assim como destacar grandes nomes da ciência; - Despertar o interesse pela ciência; - Enaltecer o trabalho dos cientistas; - Reforçar a importância da ciência e da pesquisa para a sociedade; - Estimular a curiosidade científica; - Incentivar a partilha de conhecimento entre alunos de diferentes ciclos; - Promover a interação entre a comunidade escolar.	Paulo Miguel Bastos Franco; Marilia Redondo Pacheco; Joana Filomena Madalena Rodrigues; Elsa Maria Ferreira Coelho Magno	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Da Educação Pré-Escolar ao 1.º Ciclo: uma transição positiva	Promover uma transição escolar tranquila. Desenvolver competências de adaptação ao contexto do 1.º ciclo. Apoiar crianças e famílias no processo de mudança. Articular respostas entre SPO, Terapia da Fala e docentes.	Tânia Carina Nabais Arraiolos; Raquel Maria Costa Santos Valente Jerónimo; Joana Manuela do Vale Sá Ruivo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €	Resultados Escolares
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Mirim Costeiro	O Projeto Mirim Costeiro pretende promover a literacia ambiental e a consciência ecológica dos alunos, através do contacto direto com o litoral e os seus ecossistemas. A iniciativa procura aproximar as crianças e jovens do património natural costeiro, estimulando a observação, a curiosidade científica e a compreensão da importância da conservação da biodiversidade marinha e costeira. Será desenvolvido em duas turmas, uma do 2.ºciclo e uma do 3.ºciclo. Ao longo do projeto, serão desenvolvidas atividades práticas e de exploração do litoral, envolvendo a identificação de espécies, observação dos ecossistemas, análise de problemas ambientais, nomeadamente a poluição por resíduos, e reflexão sobre os impactos das atividades humanas. Pretende-se que os alunos assumam um papel ativo enquanto "guardiões do litoral", desenvolvendo atitudes responsáveis e sustentáveis. O projeto enquadra-se nos princípios da Escola Azul e do AEA + Azul, promovendo a literacia dos oceanos, a educação ambiental, a cidadania e a sustentabilidade, e contribuindo para a concretização dos ODS da Agenda 2030, em particular o ODS 4, o ODS 13 e o ODS 14.	Silvia Carla Brás Alves Ferreira; Matilde Xavier Pequito Salgueiro Mendes; Andreia Sofia Rodrigues dos Santos	Alunos (5.º; 7.º)	1000 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov; dez; jan		Visita de estudo ao Museu do Dinheiro em Lisboa.	Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro com o intuito de que os alunos fiquem a conhecer por exemplo O que é a Moeda, a História da Moeda, Tipos e Formas de Moeda, entre outros aspectos.	Carlos Miguel Soares Fortes	Alunos (11.º 11º PTSJ; 10.º 10º PTSJ)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov; dez; jan; fev		Visita de estudo ao Jardim Zoológico em Lisboa.	Ficar a conhecer um espaço de educação ambiental e de sustentabilidade aliado a uma forma de entretenimento dentro do coração da cidade de Lisboa.	Carlos Miguel Soares Fortes	Alunos (12.º 12º PTSJ)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; fev		Produção Alimentar Sustentável e Literacia dos Oceanos	Atividade dirigida aos alunos do 3.º ciclo e Ensino Secundário, integrada no projeto AEA + Azul – Escola Azul, com o objetivo de promover a literacia ambiental, científica e dos oceanos, através da exploração de soluções inovadoras para uma utilização mais sustentável dos recursos. A sessão contará com a participação da Aquaponics Iberia, que apresentará o Projeto XRAqua, abordando a produção de alimentos de forma circular, sustentável e azul, com destaque para a aquaponia, eficiência no uso da água, produção sustentável e inovação tecnológica. O programa será complementado por uma sessão do IPMA, dedicada a uma temática relacionada com o oceano, ambiente marinho, clima ou sustentabilidade, permitindo aos alunos contactar com conhecimento científico produzido por especialistas e compreender melhor os desafios ambientais atuais. Programa proposto: - Manhã – 10h05- secundário • Aquaponics Iberia – Projeto XRAqua (40 min) • Intervalo (10–15 min) • IPMA – (40 min) - Tarde – 14h15: 8º ano • Aquaponics Iberia – Projeto XRAqua (40 min) • Intervalo (10–15 min) • IPMA – tema a definir (40 min) A iniciativa pretende proporcionar aos alunos contacto direto com especialistas, conhecimento científico atual e exemplos concretos de inovação aplicada à sustentabilidade, reforçando a capacidade de compreender e agir perante os desafios ambientais do presente e do futuro.	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Alunos (8.º; 10.º; 11.º; 12.º)	160 €	Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Competição Nacional de Ciência da Universidade de Aveiro	As Competições Nacionais de Ciência (CNC), promovidas pela Universidade de Aveiro, constituem a maior competição de ciência do país, estimulando o raciocínio, a cultura científica e a motivação dos alunos através de desafios interativos. Em 2027, regressa a competição dedicada ao Mar, destinada aos alunos do 3.º ciclo, com 10 níveis e uma duração máxima de 20 minutos. Os desafios abordam temas como a literacia do Oceano, a biodiversidade marinha, a poluição, a economia azul e a sustentabilidade, promovendo o conhecimento científico e a cidadania ativa, em alinhamento com a Década das Nações Unidas das Ciências do Oceano para o Desenvolvimento Sustentável (2021–2030).	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	As atividades desportivas no Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, visam promover a inclusão plena, a igualdade de oportunidades e a sensibilização social através da prática física e do desporto adaptado. A principal finalidade destas iniciativas é utilizar o desporto como uma ferramenta universal de inclusão social, cidadania e quebra de barreiras, demonstrando que a atividade física é acessível a todas as pessoas, independentemente das suas capacidades motoras, sensoriais ou intelectuais. Objetivos Específicos: - Promover a empatia e a sensibilização; - Desmistificar preconceitos; - Fomentar a integração e a socialização; - Estimular a prática desportiva regular.	Sergio Paulo Fialho Ramalho; Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva	Alunos	0 €	Prestação de Serviço Educativo
dez	09	Concurso PANGEA	Realização de Concurso Matemático	Vítor Miguel Poço Gonçalves Saraiva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	150 €	Resultados Escolares
dez	22	Torneio de Andebol	O torneio de Andebol escolar é uma iniciativa pedagógica e desportiva que reúne alunos de diferentes turmas do 8º e 9º ano, realiza-se no pavilhão desportivo. A finalidade principal do torneio é promover a prática da atividade física e a adoção de estilos de vida saudáveis, utilizando o Andebol como uma ferramenta de socialização, inclusão e transmissão de valores cívicos. Procura-se dinamizar a comunidade escolar, combater o sedentarismo e fortalecer o sentimento de pertença à escola através de uma competição saudável e recreativa. Objetivos Específicos: - Aplicar as competências técnicas; - Desenvolver as capacidades motoras; - Fomentar o gosto pelo Andebol; - Estimular o espírito de equipa; - Desenvolver o Fair-Play; - Promover a inclusão social.	Sergio Paulo Fialho Ramalho; Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva	Alunos	0 €	Prestação de Serviço Educativo
jan	22	Torneio Megas	O projeto destina-se a toda a população estudantil dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário (abrangendo diferentes escalões etários masculinos e femininos). A atividade consiste num quadro competitivo progressivo assente em disciplinas base do atletismo. O MegaSprinter funciona como uma ferramenta pedagógica e social integrada no ecossistema educativo, tendo como finalidades: - Massificação do Desporto: Promover o aumento da oferta de atividade física e combater o sedentarismo em ambiente escolar. - Inclusão Escolar: Integrar a totalidade dos alunos nas dinâmicas desportivas, independentemente das suas capacidades motoras de partida ou necessidades educativas especiais. - Socialização e Fair-play: Fomentar o intercâmbio entre jovens de diferentes origens geográficas e sociais, estimulando valores como o respeito mútuo, a superação pessoal e o espírito de equipa. Objetivos Específicos: - Motivar e sensibilizar os alunos para a prática regular e continuada do Atletismo, apresentando a modalidade de uma forma lúdica, dinâmica e acessível.	Sergio Paulo Fialho Ramalho; Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Filipe Brites Grilate; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva	Alunos	0 €	Prestação de Serviço Educativo

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		Olimpíadas da Física - Escalão A	As Olimpíadas de Física têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. Atividade dinamizada externamente pela Sociedade Portuguesa de Física.	Joana Filomena Madalena Rodrigues; Elsa Maria Ferreira Coelho Magno	Alunos	0 €	Prestação de Serviço Educativo
fev; mar; abr; mai; jun		Olimpíadas da Química - Mais	Os objectivos das Olimpíadas de Química Mais são: a) dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino secundário; b) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); c) despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. Atividade dinamizada externamente pela Sociedade Portuguesa de Química.	Joana Filomena Madalena Rodrigues; Elsa Maria Ferreira Coelho Magno	Alunos	0 €	Prestação de Serviço Educativo
fev; mar; abr; mai; jun		Olimpíadas da Química - Junior	Os objectivos das Olimpíadas de Química Junio são: a) dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico; b) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); c) despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. Atividade dinamizada externamente pela Sociedade Portuguesa de Química.	Joana Filomena Madalena Rodrigues; Elsa Maria Ferreira Coelho Magno	Alunos	0 €	Prestação de Serviço Educativo
fev		ANSR - Ação de Sensibilização sobre Prevenção e Segurança Rodoviária	Estas ações incluem uma introdução teórica sobre os principais fatores de risco nas estradas e a Estratégia de Segurança Rodoviária para a Construção de um Sistema Seguro. De seguida, e em ambiente controlado, os alunos têm a oportunidade de experimentar óculos simuladores dos efeitos do álcool e de substâncias psicotrópicas na condução. Objetivos: - Reconhecer situações de risco e aprender a preveni-las; - Adotar comportamentos seguros enquanto peões, passageiros ou utilizadores de bicicleta e outros modos de mobilidade; - Desenvolver o sentido de responsabilidade e respeito pelo outro no espaço público; - Compreender a importância das regras de trânsito para a segurança de todos; - Promover uma mobilidade mais sustentável, inclusiva e segura.	Joana Filomena Madalena Rodrigues; Elsa Maria Ferreira Coelho Magno	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
mai	21	Dia da Robótica (Mostra de projetos) - Sala 2	Workshop de robótica para os alunos do 2º ciclo, 3º ciclo, secundário e educação inclusiva, com diversas atividades de robótica educativa e exposição de diversos trabalhos realizados no clube de robótica.	Vanda Mónica Vaz Pereira; Magnólia da Silva Pontes Maia; Bruno Fernando Pereira Gil	Alunos	0 €	Resultados Escolares; Liderança e Gestão

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Tabela Periódica em Azulejos	Elaboração de uma Tabela Periódica em Azulejos, com o objetivo de vir a ser exposta numa parede da escola. Objetivos: - Relacionar a distribuição eletrónica dos átomos dos elementos com a sua posição na tabela periódica. - Localizar na tabela periódica os elementos dos grupos 1, 2, 17 e 18. - Explicar a semelhança das propriedades químicas das substâncias elementares do mesmo grupo. - Distinguir metais de não metais com base na análise, de algumas propriedades físicas e químicas de diferentes substâncias elementares.	Paulo Miguel Bastos Franco; Joana Filomena Madalena Rodrigues; Fernando Luis Cardoso Silva; Elsa Maria Ferreira Coelho Magno	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	500 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
		Passaporte da Linguagem — Uma viagem pelo mundo das palavras	Implementação de um projeto de promoção da linguagem, desenvolvido ao longo do ano letivo, através da realização de desafios linguísticos adaptados à faixa etária dos alunos. Os desafios incidirão sobre diferentes áreas, nomeadamente vocabulário, consciência fonológica, compreensão verbal, expressão oral, construção frásica e competências comunicativas. A realização das atividades será assinalada num passaporte simbólico, promovendo a motivação e o envolvimento dos participantes.	Joana Manuela do Vale Sá Ruivo	Alunos	100 €	Resultados Escolares
		Projeto UBUNTU	O Projeto Ubuntu, dinamizado no Agrupamento de Escolas do Algueirão, promove competências socioemocionais, liderança servidora e uma cultura de cuidado, através da capacitação de educadores, da Semana Ubuntu e dos Clubes Ubuntu. Assente na filosofia “Eu sou porque tu és”, o programa contribui para ambientes educativos mais inclusivos, empáticos e resilientes, fortalecendo o bem□estar e o desenvolvimento integral dos alunos.	Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Teresa Maria Augusto Buinho; Silvia Carla Brás Alves Ferreira; Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Tânia Carina Nabais Arraiolos; Sandra Luísa de Sousa Santos; Eduarda Sousa Ferreira; Raquel Maria Costa Santos Valente Jerónimo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	3000 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
		Preparação para a vida ativa	Visitas a instituições públicas, andar de comboio e metro, supermercados, correios, farmácias, junta de freguesia,...	Sandra Luísa de Sousa Santos; Daniel Alexandre Chaves Alves; Ana Filipa Rodrigues Marinho Tavares; Silvia Vanessa Sequeira Simoes; Sara Margarida Pereira Prisal	Alunos	0,0 €	Prestação de Serviço Educativo
		Rede de Escolas UNESCO	Promover os princípios e valores da UNESCO, nomeadamente a educação para a cidadania global, os direitos humanos, a paz, a interculturalidade, a sustentabilidade ambiental e o respeito pela diversidade cultural. Desenvolver atividades pedagógicas que incentivem o pensamento crítico, a participação ativa dos alunos na comunidade e a adoção de comportamentos responsáveis e solidários. Fomentar o conhecimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), valorizando a cooperação, a inclusão, o diálogo intercultural e o compromisso com a construção de uma sociedade mais justa, pacífica e sustentável.	Maria Cristina Martins Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	500,00 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Turmas Relacionais	As Turmas Relacionais constituem uma abordagem estruturada de educação relacional, aplicada de forma prioritária nos anos de transição escolar (5.º, 7.º e 10.º anos), momentos em que os alunos enfrentam mudanças significativas de contexto, exigências e dinâmicas sociais. Esta metodologia, inspirada no trabalho do Relacional Lab, centra□se na construção de vínculos seguros, no desenvolvimento de competências socioemocionais e na criação de ambientes educativos consistentes, previsíveis e humanizados. No Agrupamento de Escolas do Algueirão, as Turmas Relacionais são implementadas como uma estratégia de prevenção, inclusão e promoção do bem□estar, articulando SPO, direção de turma, docentes e estruturas de apoio. A intervenção é contínua, intencional e monitorizada, garantindo que cada aluno encontra um espaço de pertença e segurança relacional.	Alice Barros Queirós Silva Costa Carvalho Barros; Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho; Tânia Carina Nabais Arraiolos; Eufémia Maria Rodrigues Ferreira Carvalho; Carla Alexandra Torres Silva; Sandra Margarida Inácio Coelho; Margarida Isabel Marmelo Pombo; Maria Teresa Dias Guinote; Maria Dulce Martins Pereira; Raquel Maria Costa Santos Valente Jerónimo; Marta Alexandra Severiano Santos; Isabel Maria Pacheco P. Rosário Romba	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	250 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
		Projeto PES - Promoção e Educação para a Saúde	O Projeto tem como objetivos: a partilha e troca de saberes entre os elementos da comunidade educativa; a promoção de comportamentos, hábitos e estilos de vida saudáveis; a promoção do bem-estar físico e emocional; a sensibilização para os perigos e prevenção de comportamentos de risco relacionados com a sexualidade e as Infeções Sexualmente Transmissíveis (IST); a transmissão de valores para uma boa socialização; a valorização de uma sexualidade responsável, consciente e informada; e a promoção da igualdade de género. O projeto tem ainda como finalidade dar cumprimento ao disposto na Portaria n.º 196-A/2010, de 9 de abril.	Salete Macieira Botelho; Claudia de Jesus Cordeiro Serra; Ana Paula Reis Martins Machado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	150 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Visita de Estudo à Quinta do Pisão e realização da limpeza do areal de uma praia de Sintra	Visita de estudo à Quinta do Pisão, para explorar práticas de agricultura sustentável e conservação da natureza, seguida de uma ação de limpeza numa praia, sensibilizando os alunos para a poluição marinha e a preservação dos ecossistemas. A atividade articula conteúdos de Geografia e Ciências Naturais, promovendo a sustentabilidade e a responsabilidade ambiental. Objetivos da atividade: 1. Compreender a importância da agricultura sustentável e da utilização responsável dos recursos naturais. 2. Identificar a importância da conservação da biodiversidade e do equilíbrio dos ecossistemas. 3. Analisar os impactos das atividades humanas no ambiente, nomeadamente nos espaços agrícolas e costeiros. 4. Sensibilizar para a prevenção da poluição marinha e para a redução e correta gestão dos resíduos. 5. Promover a participação ativa dos alunos na proteção do ambiente, através de uma ação de limpeza da praia. 6. Desenvolver competências de observação, análise e interpretação da paisagem, relacionando os conhecimentos de Geografia e Ciências Naturais. 7. Incentivar comportamentos sustentáveis, o trabalho em equipa e a responsabilidade ambiental.	Tiago Abel Santos Rodrigues	Alunos (9.º)	200 €	Resultados Escolares

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa de Orientação Escolar-Descobrir Caminhos	O Programa “Descobrir Caminhos” é uma intervenção estruturada de orientação escolar e vocacional dirigida aos alunos do 9.º ano, concebida para apoiar o processo de transição para o ensino secundário e promover escolhas informadas, responsáveis e ajustadas ao perfil de cada aluno. Desenvolvido ao longo do ano letivo, integra sessões de grupo, atividades de exploração, entrevistas individuais e momentos de articulação com famílias e direção de turma, assegurando um acompanhamento contínuo e coerente. O programa articula autoconhecimento, exploração de interesses e aptidões, informação sobre ofertas formativas e desenvolvimento de competências de carreira, permitindo que cada aluno construa o seu projeto vocacional de forma progressiva e fundamentada.	Tânia Carina Nabais Arraiolos; Raquel Maria Costa Santos Valente Jerónimo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	150 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Horta escolar	Implementação de uma horta pedagógica com recurso a um sistema de hidroponia, dirigida aos alunos do 9.º ano, permitindo explorar métodos sustentáveis de produção de alimentos sem recurso ao solo. A atividade pretende promover a educação ambiental, a utilização eficiente dos recursos naturais e a adoção de práticas sustentáveis, articulando os conteúdos de Geografia com a aprendizagem prática e o envolvimento dos alunos na construção, manutenção e monitorização da horta. Objetivos: 1. Promover a sustentabilidade ambiental e a utilização responsável dos recursos naturais, nomeadamente da água e da energia. 2. Dar a conhecer a hidroponia como método alternativo de produção agrícola e explorar as suas vantagens e limitações. 3. Sensibilizar os alunos para a importância da agricultura sustentável, da segurança alimentar e do consumo responsável. 4. Desenvolver competências de investigação, observação, experimentação e resolução de problemas através da construção e manutenção da horta. 5. Incentivar o trabalho em equipa, a cooperação e a participação ativa dos alunos na criação de soluções sustentáveis para a escola. 6. Compreender os impactos da agricultura convencional e de diferentes métodos de produção no ambiente e na utilização dos recursos. 7. Promover a articulação entre Geografia, educação ambiental e outras áreas curriculares, relacionando os conteúdos escolares com práticas sustentáveis do quotidiano.	Tiago Abel Santos Rodrigues	Alunos (9.º E; 9.º F)	100 €	Resultados Escolares

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Geocaching	Realização de uma atividade de Geocaching em articulação entre as disciplinas de Geografia e Educação Física, envolvendo a procura de pontos previamente definidos no terreno, com recurso a mapas e técnicas de orientação. 1. Desenvolver competências de localização e orientação espacial, através da leitura e interpretação de mapas e da identificação de pontos de referência. 2. Aplicar conhecimentos geográficos na exploração e interpretação do espaço envolvente. 3. Promover a prática de atividade física ao ar livre, desenvolvendo capacidades motoras e hábitos de vida saudáveis. 4. Desenvolver competências de trabalho em equipa, cooperação, autonomia e resolução de problemas. 5. Promover a articulação interdisciplinar entre Geografia e Educação Física, incentivando a valorização e preservação do ambiente.	Tiago Abel Santos Rodrigues; Sergio Paulo Fialho Ramalho; Matilde Xavier Pequito Salgueiro Mendes; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Eduarda Sousa Ferreira; Bruno Miguel Amaral	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º F; 7.º G; Todas as turmas do 9.º; 12.º LH; 10.º)	0 €	Resultados Escolares
		Mediação Linguística e Cultural | As línguas da nossa turma	Intervenção numa aula, em articulação com o diretor de turma, para valorizar as línguas faladas pelos alunos. 1) Mapa das línguas: num mapa-múndi, cada aluno assinala com um post-it as línguas que fala ou ouve em casa. 2) Troca de bilhetes: cada aluno escreve "olá" e "obrigado/a" na sua língua e no seu alfabeto, com a pronúncia por baixo; os bilhetes são trocados e cada aluno lê o que lhe calhou, com a ajuda do autor. Objetivos específicos: - reconhecer a diversidade linguística da turma; - reforçar o sentimento de pertença dos alunos estrangeiros; - promover o respeito e a convivência intercultural.	Bárbara Leal Bettencourt Picanço	Alunos (10.º CT; 10.º LH; 6.º; 7.º; 9.º)	30 €	Prestação de Serviço Educativo
		Dias Comemorativos	Realizar atividades relacionadas com a temática do dia que se comemora. Incentivar e motivar a comunidade para a recolha de alimentos, de roupa e campanhas de sensibilização. Demonstrar aos alunos que mesmo em ambiente escolar as suas decisões, vozes e ações têm o poder de causar um impacto positivo e transformar a sociedade.	Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos; Elisabete Nunes Silva Lourenço; Teresa Maria Augusto Buinho; Rogério Paulo Rosa Pereira; Carla Cristina Sousa Agostinho	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	300 €	Resultados Escolares
		Mediação Linguística e Cultural | Livro trilingue "A Princesa e a Ervilha"	Projeto com os alunos estrangeiros acompanhados pela mediação, para a criação de versões trilingues (português, inglês e a língua do aluno) de um conto infantil ilustrado. A mediadora prepara o texto e as traduções; os alunos revêem a versão na sua língua materna e trabalham a leitura em português nas sessões. Um exemplar de cada versão fica nas bibliotecas escolares do agrupamento. Objetivos específicos: - desenvolver competências de leitura em português; - valorizar as línguas maternas dos alunos e dar-lhes um papel ativo na escola; - disponibilizar na biblioteca recursos de leitura multilingues.	Bárbara Leal Bettencourt Picanço	Alunos	40 €	Prestação de Serviço Educativo

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Mediação Linguística e Cultural | Sessão de acolhimento e esclarecimento para famílias estrangeiras	Sessão em inglês para os encarregados de educação dos alunos estrangeiros, sobre o funcionamento da escola antes da primeira avaliação. Serão entregues o guia de acolhimento e documentos informativos sobre o funcionamento da escola, traduzidos nas línguas das famílias. Objetivos específicos: - explicar a organização do ano letivo, a avaliação, as faltas e a sua justificação, a caderneta e o Inovar; - dar a conhecer os contactos e o papel do DT, do PLNM e da mediação; - promover a relação entre as famílias e a escola.	Bárbara Leal Bettencourt Picanço	Encarregados de educação/Comunidade	50 €	Prestação de Serviço Educativo
		Oficina de Poções e Erupções	atividade de Ciências experimentais dirigida a alunos do pré escolar e primeiro ciclo	Joana Filomena Madalena Rodrigues; Patrícia Leal Mateus; Sandra Sofia Ribeiro Leal	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	150 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Programa Por Ti	O Programa “Por Ti”, dinamizado pela EPIS no Agrupamento de Escolas do Algueirão, visa promover o bem□estar mental dos alunos do 3.º ciclo, reforçar competências de regulação emocional e aumentar a literacia em saúde mental de toda a comunidade educativa. Através de sessões estruturadas e de uma intervenção colaborativa com o SPO, direção de turma e famílias, o programa contribui para ambientes escolares mais equilibrados, atentos e emocionalmente competentes.	Tomás Henriques Monteiro; Ema Lopes Barbosa; Isabel Maria Pacheco P. Rosário Romba; Paula Cristina Gonzalez Conceição Miranda; Rui Manuel Guimarães Brochado e Silva; Elsa Adriana Moreira Brandão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	200 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
		Atividades de articulação Verticais	Atividades dinamizadas por alunos de níveis de escolaridade secundário para alunos de outro níveis de ensino	Joana Filomena Madalena Rodrigues; Patrícia Leal Mateus; Sandra Sofia Ribeiro Leal	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; P5; 1.º; 2.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	150 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Dia de aulas ao ar livre	Proporcionar aos alunos momentos de convívio ao ar livre para a realização de atividades que englobam todas as áreas do currículo..	Maria do Rosário Alves Prizal Gonçalves; Maria Inês de Sousa Mourinho Sordo; Rogério Paulo Rosa Pereira; Elisabete Nunes Silva Lourenço; Teresa Maria Augusto Buinho; Sandra Margarida Inácio Coelho; Paula da Conceiçao Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	200 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Algae4school	Projeto Unesco para desenvolver a literacia sobre as algas e promover o conhecimento científico	Joana Filomena Madalena Rodrigues; Patrícia Leal Mateus; Sandra Sofia Ribeiro Leal	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa +Contigo	O Programa +Contigo é uma intervenção de promoção da saúde mental e prevenção de comportamentos suicidários dirigida a alunos do 3.º ciclo e ensino secundário. No Agrupamento de Escolas do Algueirão, o programa é desenvolvido em articulação com a Saúde Escolar do ACES Sintra, integrando profissionais especializados que asseguram uma intervenção sistemática, preventiva e orientada para o bem□estar dos jovens. A implementação no agrupamento inclui sessões de literacia em saúde mental, atividades de reforço de competências socioemocionais, identificação precoce de sinais de sofrimento psicológico e encaminhamento para serviços de saúde quando necessário. Esta parceria permite uma atuação coordenada entre SPO, direção de turma, famílias e equipa de saúde escolar, garantindo respostas ajustadas às necessidades dos alunos. O trabalho conjunto entre o Agrupamento de Escolas do Algueirão e o ACES Sintra contribui para a criação de ambientes educativos mais seguros, atentos e promotores de bem□estar, reduzindo o estigma associado à saúde mental e fortalecendo a capacidade dos alunos para lidar com desafios emocionais e sociais.	Raquel Maria Costa Santos Valente Jerónimo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
		STEAMing Across Borders	Projeto internacional para desenvolver competências STEAM	Joana Filomena Madalena Rodrigues; Patrícia Leal Mateus; Sandra Sofia Ribeiro Leal	Alunos (10.º CT)	200 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		1º Ciclo Cria Laços	Quebrar o isolamento de cada escola, fazendo com que os alunos e docentes se identifiquem como parte de um coletivo maior e unido. Criar dinâmicas onde alunos de escolas diferentes partilham tarefas, promovendo a entreajuda em vez da competição. Facilitar a partilha de boas práticas pedagógicas, a articulação horizontal e o trabalho colaborativo entre os professores das três escolas.	Teresa Maria Augusto Buinho; Rogério Paulo Rosa Pereira; Inês José Figueiras Alves; Carla Cristina Sousa Agostinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	200 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		GERAS – Aprendizagens ao Ar Livre	O projeto GERAS – Educação ao Ar Livre assenta numa abordagem pedagógica que reconhece a natureza e os espaços exteriores como ambientes privilegiados de aprendizagem e desenvolvimento integral da criança. Mais do que realizar atividades no exterior, esta abordagem considera que o currículo acontece na natureza, transformando o espaço exterior num contexto permanente de exploração, descoberta, investigação, experimentação e construção de conhecimento. As experiências proporcionadas valorizam a curiosidade natural das crianças, a aprendizagem ativa, o brincar livre, a resolução de problemas, o contacto direto com os elementos naturais, o desenvolvimento da autonomia, da criatividade, da cooperação e da consciência ambiental. Ao longo do ano letivo serão promovidas, entre outras, as seguintes experiências: Exploração regular dos espaços exteriores da escola e da comunidade; Caminhadas pedagógicas e percursos de descoberta; Observação das estações do ano e das alterações da natureza; Investigação de fenómenos naturais; Construções com materiais naturais; Jogos de exploração e orientação; Atividades de expressão artística utilizando elementos da natureza; Registos gráficos, fotográficos e escritos das descobertas realizadas; Projetos de investigação emergentes dos interesses das crianças; Promoção da literacia ambiental e da sustentabilidade; Desenvolvimento de atividades intergeracionais e em parceria com a comunidade. As propostas emergem dos interesses das crianças, respeitando o seu ritmo, valorizando a iniciativa, o pensamento crítico e a aprendizagem colaborativa.	Maria João Loureiro Fernandes; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Margarida Francina Pereira Valente; Carla Sofia Santos Antunes; Anabela Maria Lopes Candeias; Ana Paula Reis Martins Machado; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	"Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são a nossa visão comum para a Humanidade e um contrato social entre os líderes mundiais e os povos. São uma lista das coisas a fazer em nome dos povos e do planeta e um plano para o sucesso" – Ban Ki-moon (antigo Secretário-Geral das Nações Unidas). - O que são: •A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada por todos os Estados-Membros das Nações Unidas em 2015, e que entrou oficialmente em vigor em 2016, define as prioridades e aspirações do desenvolvimento sustentável global para 2030 e procura mobilizar esforços globais à volta de um conjunto de objetivos e metas comuns; •São 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS); •Os ODS definem as prioridades e aspirações globais para 2030 em áreas que afetam a qualidade de vida de todos os cidadãos do mundo e daqueles que ainda estão para vir. Têm como ambição "não deixar ninguém para trás", através do estabelecimento de uma linguagem comum para todos os stakeholders, fixam metas de sustentabilidade, com foco em áreas críticas para a humanidade, e estruturam-se em torno de 5 Princípios: Tendo em consideração os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e os seus 5 Princípios, elencados pela ONU e tendo como base a germinação cultural e linguagem comum para todos os stakeholders (partes interessadas), o Agrupamento de Escolas do Algueirão materializa como prioridades estratégicas na implementação da Agenda 2030, dois objetivos: 4 – Educação de Qualidade - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; 16 – Paz e Justiça - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis. Na Educação Pré-escolar, o aprofundamento destes dois ODS, serão acolhidos de forma ativa e de acordo com os princípios das OCEPE, onde em todas as suas Áreas de Conteúdo estão intrínsecas "… uma lista das coisas a fazer em nome dos povos e do planeta e um plano para o sucesso" a abordagem holística – GLOBAL é, igualmente, intrínseca ao nível da Educação Pré-escolar. No Plano Anual de Atividades (PAA) do ano letivo 2025/2026 da Educação Pré-escolar, está patente, no item Metas a Atingir, referencia aos 2 objetivos das ODS acolhidos pelo AEA de forma a consciencializar, operacionalizar e materializar, em TODAS as atividades/temas desenvolvidos ao longo do ano letivo com as crianças, ORIENTAÇÕES precisas para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - Numa partilha de responsabilidades que devem assentar nas boas praticas e metas comuns a nível mundial.	Maria João Loureiro Fernandes; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Margarida Francina Pereira Valente; Carla Sofia Santos Antunes; Anabela Maria Lopes Candeias; Ana Paula Reis Martins Machado; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ciências Experimentais.	AE 1 – Atividades Experimentais com Alimentos – Em articulação com o PES. AE 2 – Atividades Experimentais sobre fenómenos do meio físico e natural. AE 3 - Atividades Experimentais de Força e Movimento. AE4 – Atividades Experimentais sobre conteúdos relativos à Biologia - Saídas de Campo. AE5 - Atividades Experimentais sobre Objetos e Materiais. AE6 – Atividades Experimentais sobre a luz	Maria João Loureiro Fernandes; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Margarida Francina Pereira Valente; Carla Sofia Santos Antunes; Anabela Maria Lopes Candeias; Ana Paula Reis Martins Machado; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5)	500 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Dias do desporto	Proporcionar aos alunos momentos de convívio físico/ desportivos. Fomentar o trabalho em equipa, reforçando valores de solidariedade e amizade.	Nuno Miguel Fialho Machado das Neves Vital; Paula Alexandra Vilela Monteiro; João Filipe Miranda Castelo; Francisca Castro Correia Machado; Margarida Isabel Marmelo Pombo; Teresa Maria Augusto Buinho; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos; Maria do Rosário Alves Prizal Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	300 €	Resultados Escolares
		Visitas de Estudo do 4º ano 1ª Visita - Museu 2ª Visita - Monumento histórico e arquitetónico 3ª Visita - Visita guiada a Belém (monumentos, museus, palácios)	Potenciar a realização de atividades criativas e ativas. Promover a articulação curricular. Reconhecer e aplicar regras de conduta.	Sandra Paula Santos Rodrigues; Paula Cristina Patricio Oliveira; Maria Inês de Sousa Mourinho Sordo; Inês José Figueiras Alves; Cristina Maria Gonçalves Matias; Carla Cristina Sousa Agostinho	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	30 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Projeto "5 Minutos de Direito".	O projeto “5 Minutos de Direito”, dinamizado pelos alunos do 11.º PTSJ – Curso Profissional de Técnico de Serviços Jurídicos, consiste na realização de breves apresentações, com a duração aproximada de 5 minutos, em turmas da escola, sobre temas jurídicos próximos da realidade dos jovens. Pretende-se explicar, de forma simples e através de exemplos práticos, comportamentos que podem constituir crime e as respetivas consequências legais. O projeto visa simultaneamente consolidar os conhecimentos jurídicos dos alunos dinamizadores, desenvolver competências de comunicação, autonomia e trabalho em equipa e promover a literacia jurídica e a cidadania responsável junto da comunidade escolar.	Fábio Marcelo Alves Ferreira	Docentes; Alunos (11.º 11º PTSJ)	0,00 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Filosofia para e com Crianças	Atividades da Filosofia para e com Crianças na Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva (o grupo de Filosofia animará sessões) Atividade: Leitura e análise de um conto. Jogos e dinâmicas (eventualmente, com música). Finalidade: Estimular a curiosidade e o questionamento natural das crianças. Objetivos específicos: - Desenvolver competências sociais da interação (diálogo conjunto); - Mostrar a pertinência da Pergunta no quotidiano.	Vanda Maria Valadas Guerreiro; Rui Miguel Simões Antunes	Alunos	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Semana da Filosofia – estendal de questões filosóficas	Atividade: Criar questões filosóficas em pequenas cartolinas (cada aluno faz a sua, com pontos de interrogação criativos na frente e a pergunta no verso). Fazer um estendal de questões filosóficas (as turmas penduram as suas questões em fios no hall da entrada). Os jovens interpelam quem passa para responderem num placard a uma questão escolhida. Finalidade: Promover o questionamento dos adolescentes, professores e assistentes operacionais. Objetivos específicos: - Desenvolver competências sociais nos jovens (interação com a comunidade). - Mostrar a pertinência da Filosofia no quotidiano; - Tornar o questionamento uma prática natural.	Vanda Maria Valadas Guerreiro; Rui Miguel Simões Antunes; Paulo Pereira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Datas Festivas de Calendário – S. Martinho, Natal, Carnaval, Páscoa, Dia Mundial da Criança.	SÃO MARTINHO - Elaboração de trabalhos alusivos ao S. Martinho; - Exploração de histórias/lendas alusivas ao S. Martinho – Dramatização pelas docentes/Fantoches, etc.; - Realização de trabalho colaborativo com a família. - Comemoração do dia de S. Martinho – Lanche convívio entre a comunidade escolar. - NATAL - Decoração do espaço escolar; - Trabalhos alusivos ao Natal e à família; - Realização de trabalho colaborativo com a família. - Proposta: “O Teatro vem à Escola”,” Teatro Online” ou “Cinema”. - CARNAVAL - Trabalhos alusivos ao Carnaval; - Decoração de espaços comuns; - Realização de trabalho colaborativo com a família. - Possibilidade da realização do desfile pelas ruas envolventes às escolas, com toda a comunidade escolar. PÁSCOA - Decoração do espaço escolar; - Trabalhos alusivos à época; - Realização de trabalho colaborativo com a família. DIA MUNDIAL DA CRIANÇA - Jogos cooperativos e pré desportivos; - Atelieres.	Maria João Loureiro Fernandes; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Margarida Francina Pereira Valente; Carla Sofia Santos Antunes; Anabela Maria Lopes Candeias; Ana Paula Reis Martins Machado; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)	500 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		- Eco escolas.	- Recolha de tampas, rolhas e pilhas (Ecopontos - Pilhão, Rolhão) ao longo do ano letivo; - Construção de trabalhos com material reciclável, em articulação com as diferentes áreas/ temas abordados no PAA 2026/2027.	Maria João Loureiro Fernandes; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Margarida Francina Pereira Valente; Carla Sofia Santos Antunes; Anabela Maria Lopes Candeias; Ana Paula Reis Martins Machado; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	Resultados Escolares

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Promoção da Educação para a Saúde - PES;	Sessões sobre “Alimentação saudável” (em articulação com a “Semana da Alimentação” e Ciências Experimentais); “Higiene e cuidados a ter com o corpo”; “Prevenção de acidentes”; dinamizadas pela enfermeira da Saúde Escolar.	Maria João Loureiro Fernandes; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Margarida Francina Pereira Valente; Carla Sofia Santos Antunes; Anabela Maria Lopes Candeias; Ana Paula Reis Martins Machado; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Saídas Pedagógicas/Atividades culturais na escola.	Cinema; O Teatro/Espetáculo vai à escola ou via digital; Peça de teatro a definir. Saída articulada com a Atividade Experimental – Conteúdos relativos à Biologia – Saída de Campo: Parque Natural de Sintra; Oceanário; Jardim Zoológico; Tapada de Mafra; Centro de Ciência Viva – Parque das Nações; Planetário, Jardim Botânico de Lisboa, Parque do Monteiro-Mor, Portugal dos pequeninos. Parque Desportivo de Mafra; Parque da Gandarinha – Cascais; Badoca Safari Park; Quinta da Ribafria; Fluviário de Mora, Monte Selvagem em Monte Mor etc.	Maria João Loureiro Fernandes; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Margarida Francina Pereira Valente; Carla Sofia Santos Antunes; Anabela Maria Lopes Candeias; Ana Paula Reis Martins Machado; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	Resultados Escolares
		Visitas de Estudo do 3º ano 1ª visita - Espaço cultural e cientifico 2ª visita - Reserva natural	Potenciar atividades criativas e ativas Promover a articulação curricular. Reconhecer e aplicar regras de conduta	Vera Lúcia Soares Fernandes Casanova; Nuno Miguel Fialho Machado das Neves Vital; Neusa Maria Costa da Encarnação; Maria do Rosário Alves Prizal Gonçalves; Graça Manuela Ferreira de Bessa; Gina Maria Eugénio Faustino; Elisabete Nunes Silva Lourenço; Claudia de Jesus Cordeiro Serra	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	30 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Dia das Letras	Aprender a cuidar e a manusear os livros Incentivar o gosto pela escrita e pela ilustração Desenvolver a imaginação e a criatividade Desenvolver o espírito crítico Criar um ambiente favorável à escrita/leitura Reforçar práticas de escrita recreativa e autónoma	Silvia Vanessa Sequeira Simoes; Sandra Paula Santos Rodrigues; Paula Cristina Patricio Oliveira; Isabel Maria Esteves Pires Moreira; Cristina Maria Gonçalves Matias; Claudia de Jesus Cordeiro Serra	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	300 €	Resultados Escolares
		Dia dos Números	Desenvolver a capacidade de utilizar conhecimentos matemáticos na interpretação e intervenção do real Desenvolver o gosto pela matemática	Vera Lúcia Soares Fernandes Casanova; Paula da Conceiçao Fernandes; Neusa Maria Costa da Encarnação; Maria Inês de Sousa Mourinho Sordo; Margarida Isabel Marmelo Pombo; Graça Manuela Ferreira de Bessa; Gina Maria Eugénio Faustino; Francisca Castro Correia Machado	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	450 €	Resultados Escolares

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Workshop "Conversas que Crescem"	Atividade dinamizada pela Terapeuta da Fala dirigida a pais e encarregados de educação de crianças do pré-escolar, com o objetivo de promover uma transição positiva para o 1.º Ciclo. Através de uma sessão informativa e prática, pretende-se sensibilizar as famílias para a importância da linguagem e da comunicação nas aprendizagens escolares, capacitando-as com estratégias simples para estimular competências fundamentais à aprendizagem da leitura e da escrita. Finalidades e objetivos: Apoiar as famílias na preparação da entrada no 1.º Ciclo. Sensibilizar para a importância da linguagem oral no sucesso escolar. Dar a conhecer competências essenciais para a aprendizagem da leitura e da escrita. Promover estratégias de estimulação da linguagem no contexto familiar. Reforçar a parceria entre família, escola e serviços de apoio, favorecendo o desenvolvimento global da criança.	Joana Manuela do Vale Sá Ruivo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Dias Solidários	Desenvolver atividades relacionadas com a temática do dia que se comemora. Levar os alunos a colocarem-se no lugar do outro, compreendendo realidades socioeconómicas, culturais ou de saúde diferentes das suas. Utilizar a partilha de informação para promover uma cultura escolar assente na inclusão, na tolerância e no respeito pelos direitos de todos os seres vivos. Incentivar e motivar a comunidade para campanhas de sensibilização. Tornar os encarregados de educação parceiros ativos nas causas solidárias da escola, promovendo uma cultura de partilha e entreajuda. Demonstrar aos alunos que, mesmo em ambiente escolar, as suas decisões, vozes e ações têm o poder de causar um impacto positivo e transformar a sociedade.	Teresa Maria Augusto Buinho; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Inês de Sousa Mourinho Sordo; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos; Claudia de Jesus Cordeiro Serra; Carla Alexandra Torres Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	300 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		O Planetário vem à Escola	Instalação de um planetário móvel no recinto escolar, proporcionando uma experiência imersiva. A atividade consiste numa sessão guiada e interativa sobre os corpos celestes, a exploração espacial e a dinâmica do Sistema Solar e do Universo. O objetivo principal é consolidar, de forma lúdica e visual, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais do 7.º ano, despertando a curiosidade científica dos alunos.	Ema Lopes Barbosa; Tomás Henriques Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Dia das Artes	Aulas experimentais em todas as áreas artísticas Desenvolver o espírito criativo Desenvolver o gosta pelas áreas artísticas Reforçar a componente lúdica nas aprendizagens	Susana Maria Paixão Velhuco; Paula Alexandra Vilela Monteiro; Marta Alexandra Severiano Santos; Maria Teresa Dias Guinote; Maria Dulce Martins Pereira; Maria do Rosário Alves Prizal Gonçalves; Mara Alexandra Torres Mesquita Ribeiro; Eufémia Maria Rodrigues Ferreira Carvalho; Elisabete Nunes Silva Lourenço; Beatriz Pires de Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	450 €	Resultados Escolares

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PES	As atividades a realizar irão permitir identificar comportamentos e alimentação de risco, reconhecer os benefícios dos comportamentos e alimentação adequados e deverão suscitar comportamentos apropriados nos alunos do agrupamento.	Claudia de Jesus Cordeiro Serra	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	300 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Visitas de estudo 2º ano 1ª visita - Parque temático 2ª visita - Centro de investigação e conservação	Potenciar atividades criativas e ativas. Promover a articulação curricular. Reconhecer e aplicar regras de conduta.	Susana Maria Paixão Velhuco; Paula da Conceiçao Fernandes; Paula Alexandra Vilela Monteiro; Mara Alexandra Torres Mesquita Ribeiro; Isabel Maria Esteves Pires Moreira; Francisca Castro Correia Machado; Beatriz Pires de Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	30 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Visitas de estudo do 1º ano 1ª visita - Museu interativo 2ª visita - Reserva Natural	Potenciar atividades criativas e ativas. Promover a articulação curricular. Reconhecer e aplicar regras de conduta.	Sandra Margarida Inácio Coelho; Marta Alexandra Severiano Santos; Maria Teresa Dias Guinote; Maria Dulce Martins Pereira; Margarida Isabel Marmelo Pombo; Eufémia Maria Rodrigues Ferreira Carvalho; Carla Alexandra Torres Silva	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	30 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Clube de Robótica MDS	Fomentar a criação de atividades extracurriculares que permitam aos alunos aplicar os conhecimentos adquiridos em projetos aliciantes; Criar e apoiar equipas de alunos para participar em concursos de robótica e áreas afins; Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia, nas áreas de computação, eletrónica e mecânica para futuras atividades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico; Estimular nos alunos, o interesse pela execução de atividades experimentais, promovendo a investigação na procura das melhores soluções para um melhor desempenho dos robôs construídos; Mobilizar e consolidar conhecimentos da disciplina Ciências Físico-Químicas;	Bruno Fernando Pereira Gil	Alunos	700 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
		Eco Escolas	Elaboração de vários projetos ao longo do ano letivo, relacionados com as temáticas propostas.	Teresa Maria Augusto Buinho; Paula Alexandra Vilela Monteiro; Inês José Figueiras Alves	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	400 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Os alunos Propõem	Desenvolver a iniciativa e o espírito empreendedor dos alunos. Levar os alunos a treinar a resolução de problemas. Permitir a que os alunos exerçam a cidadania democrática. Aumentar o compromisso dos alunos com a aprendizagem. Potenciar a responsabilidade partilhada entre todos.	Teresa Maria Augusto Buinho; Inês José Figueiras Alves; Rogério Paulo Rosa Pereira; Carla Cristina Sousa Agostinho	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	300 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

Visão global do PAA

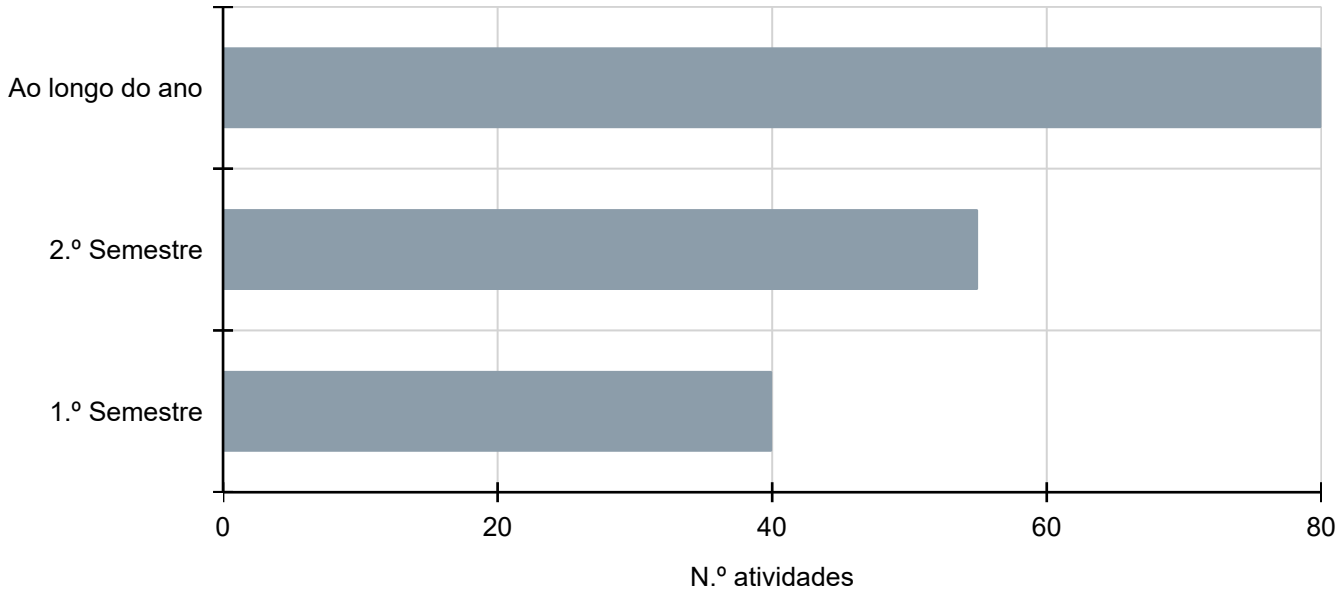
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
A.E. Algueirão + Azul	14	8,64
Atividade desportiva	18	11,11
Avaliação interna	2	1,23
Concurso	8	4,94
Conferência/Palestra/Debate	8	4,94
Convívio/Comemoração	11	6,79
Dia/Semana da escola/agrupamento	17	10,49
Eco-escolas	1	0,62
Exposição/Mostra	11	6,79
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Outro	19	11,73
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	1,23
Projeto em parceria com entidade externa	11	6,79
Projeto/clube interno	9	5,56
Visita de estudo	31	19,14
Total	**162**	**100,00**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Resultados Escolares	136	49,10
Prestação de Serviço Educativo	122	44,04
Liderança e Gestão	19	6,86
Total	**277**	**100,00**

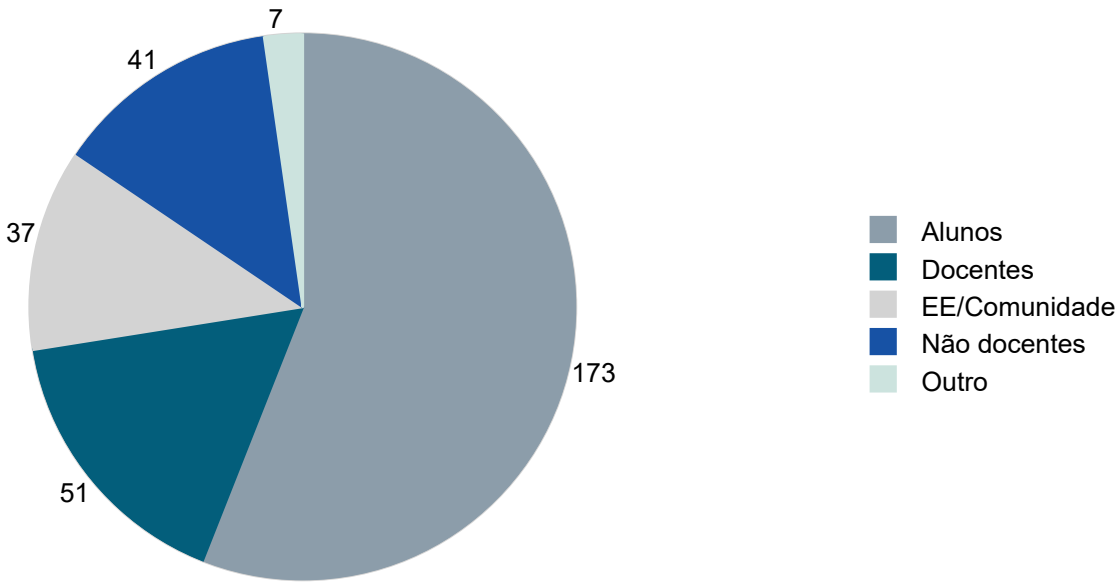
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Alunos	25	13,09
Departamento da Educação Pré-Escolar	7	3,66
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	21	10,99
Departamento de Expressões	24	12,57
Departamento de Línguas	14	7,33
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	43	22,51
Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico	24	12,57
Direção	6	3,14
Docentes	9	4,71
Outra	7	3,66
SBE - Serviço de Bibliotecas Escolares	4	2,09
SPO - Serviço de Psicologia e Orientação	7	3,66
Total	**191**	**99,98**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	20	4,30
1.º	33	7,10
2.º	33	7,10
3.º	34	7,31
4.º	35	7,53
5.º	35	7,53
6.º	31	6,67
7.º	42	9,03
8.º	40	8,60
9.º	44	9,46
10.º	41	8,82
11.º	38	8,17
12.º	39	8,39
Total	**465**	**100,01**

Calendarização

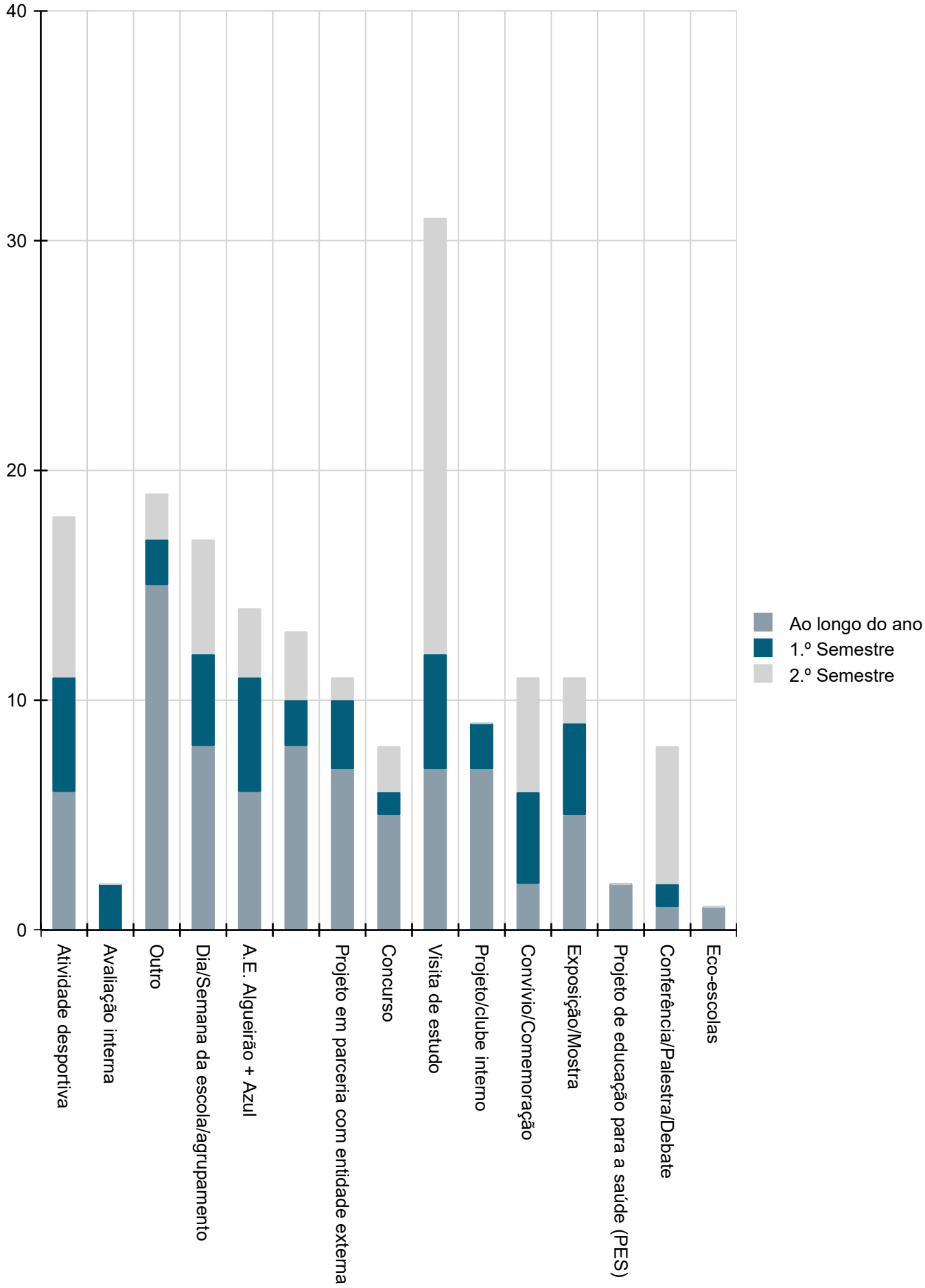


Público-alvo

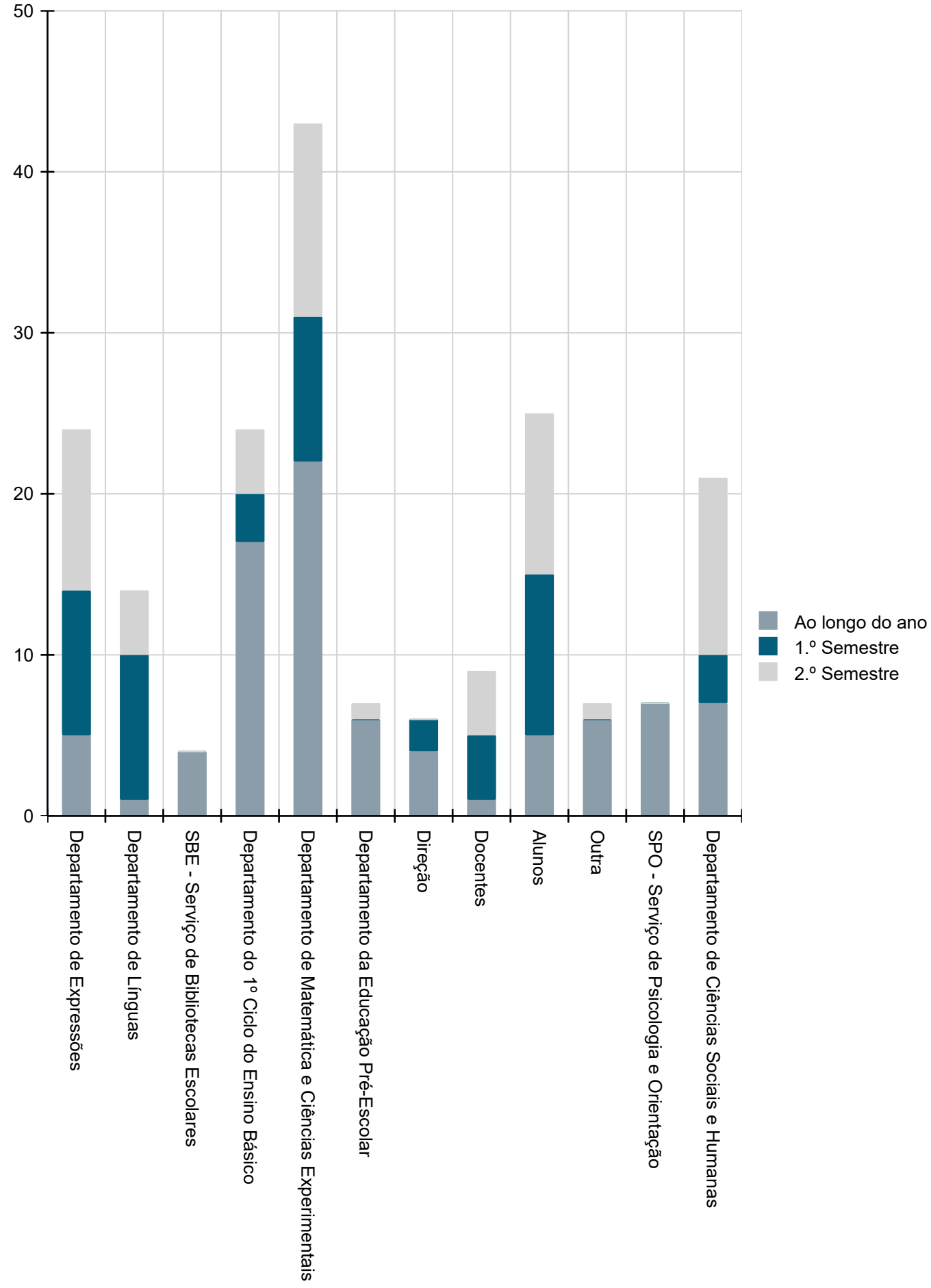


Distribuição ao longo do tempo

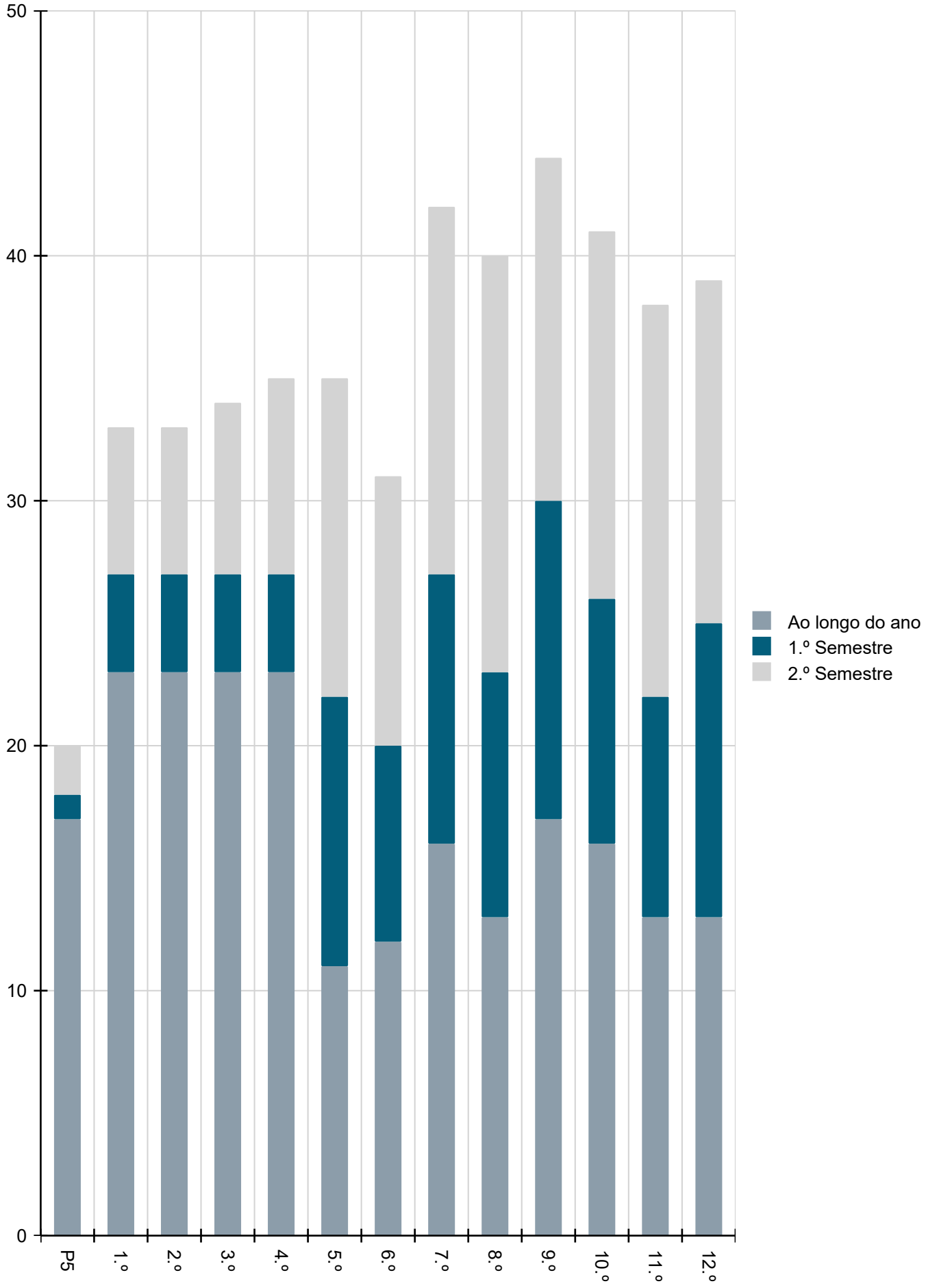
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

