

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

Apresentação do Projeto e Candidatura ao Bairro Feliz 2026



APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

O que é?

- Uma ideia da APEEMDS para ajudar a Escola Mestre Domingos Saraiva, nas valências EB 1 e JI (Mestrinha).
 - Objeto de candidatura ao programa Bairro Feliz
- Estruturado para poder ser alvo de outras candidaturas a apoio/financiamento
 - Estruturado para poder ser “escalado” mediante financiamento
- Visa ser Implementado pela escola - corpo docente e não docente e técnicos

O VOSSO APOIO E COLABORAÇÃO É ESSENCIAL

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

Porquê?

O maior propósito deste projeto é :

Ajudar a escola a equipar todas às salas de aula com alguns recursos sensoriais, de utilização pedagógica, que possam ajudar as crianças a encontrar o estado de regulação, estímulo e calma mais adequados às suas necessidades individuais e específicas, e assim aprender, desenvolver a autonomia e participar na vida escolar de forma inclusiva e bem sucedida.

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

Porquê?

Porque sabemos que :

- Nem todas as crianças aprendem da mesma forma.
- Uma sala de aula recebe crianças com uma multiplicidade de:
 - contextos familiares, sócio -económicos
 - ritmos de aprendizagem
 - noções emocionais
 - níveis de auto regulação
 - linhas de funcionamento neurológico (neuro divergência/neuro tipicidade)
 - necessidades educativas específicas (NEE's)
 - etc..

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

Porquê?

E ainda que :

- Os professores se desdobram para
 - corresponder e dar, a cada uma, uma resposta adequada
 - aprender e estar atualizados sobre o que a ciência diz e recomenda
- E fazer o melhor, com os recursos que tem ao dispôr

Mas nem sempre têm todos os recursos necessários.

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

O que é?

Pilares do projeto

- Inclusivo - para que todas as crianças consigam usufruir e aprender com condições adequadas
- Universal - para todas as crianças, não apenas às identificadas com NEE's, neuro divergência
- Preventivo - evitar as crises maiores, ao promover a regulação
- Baseado em evidência científica - não é por "trend", há estudos e há casos de estudo de sucesso
- Simples e aplicável dentro da própria sala de aula

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

O que é?

O que o projeto não pretende/não é:

- Transformar a sala de aula num espaço terapêutico
- Atribuir funções clínicas aos professores.
- Não substitui terapeutas, técnicos especializados ou outras respostas de apoio existentes/necessárias
- Entregar brinquedos que distraiam às crianças na aula

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

O que é?

Como pretendemos ajudar:

- **Equipar** as salas de aula com alguns recursos sensoriais simples, seguros e de utilização pedagógica, integrados na rotina diária e normal da turma;
- **Disponibilizar** aos profissionais mais **ferramentas de apoio** para gestão da atenção, regulação e bem estar das crianças;
- **Promover melhores condições de aprendizagem**, ensino, participação, inclusão e bem-estar para toda a comunidade educativa.

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

O que é?

O que são Recursos Sensoriais

- São equipamentos e materiais que ajudam a estimular adequadamente (acalmar, ativar, direcionar) os diferentes sentidos e sistemas (tato, movimento, propriocepção, visão, audição, entre outros), ajudando cada criança a o seu nível de alerta, conforto e atenção, favorecendo uma maior disponibilidade para aprender.

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

O que é?

Exemplos de Recursos Sensoriais:

- Bandas Elásticas para cadeiras
- Cadeiras de rotação
- Baloços
- Bancos ou almofadas de balanço/equilíbrio
- Tapetes sensoriais com textura, cor e relevo
- Fidgets
- Coletes de compressão
- Colunas de lava
- etc...

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

O que é?

Exemplos de Recursos Sensoriais:



APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

Para quê? Para quem?

Benefícios Esperados:

- Recursos disponíveis diariamente
- Apoio Acrescido auto e co-regulação
- Melhoria do clima de sala de aula
- Reforço da Inclusão
- Apoio ao trabalho dos docentes
- Apoio a toda a comunidade educativa
- Resultados que “vão para casa”

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

Para quê? Para quem?

Benefícios diretos e indiretos para:

- **Alunos**
- **Professores**
- **Técnicos**
- **Docentes de ensino especial**
- **Assistentes Operacionais**
- **Famílias**

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

Como?

Implementação:

1. Financiamento
 - a. Candidatura ao Bairro Feliz é primeira opção
2. Aquisição
3. Distribuição
4. Orientação
5. Integração
6. Monitorização e Avaliação

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

Como?

Programa Bairro Feliz 2026

Cronograma das Fases:

1. Inscrição - **Até dia 13 de Julho**
2. Avaliação Ideias - **de 14 Julho a 26 Outubro**
 - a. 2 projetos por cada loja
 - b. a candidatura pode ser escolhida pelo júri, para 1 de 3 lojas da zona.
3. Votação Popular - **27 de Outubro a 28 de Novembro** = > É o que decide na última instância.
4. Apuramento e Divulgação - **28 de Novembro**
5. Implementação e Monitorização - **de 29 de Novembro a 29 de Maio '27**

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

Como?

Candidatura Apresentada

Item	Custo Unitário	Unidades	Custo Total	Aplicação	Encomendar
<u>Auscultadores Abafadores Ruído</u>	13,50 €	12	161,94 €	1 por sala	6
<u>Bandas Elásticas</u>	0,85 €	132	111,98 €	Todos os alunos; bandas maiores para 1º ao 4º ano;	22
Cadeira Rotativa Antropomórfica	51,30 €	11	564,30 €	1 por sala	11
<u>Escovas Sensoriais</u>	2,03 €	12	24,34 €	1 por sala	2
<u>Espelhos Sensoriais</u>	27,93 €	3	83,79 €	1 por sala do JI	3
<u>Pedras gel - fidget</u>	0,65 €	48	31,36 €	Alguns (6) por sala.	8
<u>Pulseiras de pressão texturizadas</u>	1,47 €	12	17,64 €	1 por sala	2
			995,35 €		

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

Como?

A candidatura apresentada abrange:

- 2 valências (JI e 1º Ciclo),
- **11 salas,**
- **279 alunos,**
- grupo docentes
- não docentes
- técnicos e terapeutas
- DEE's

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

Como?

Algumas sugestões para a estratégia de implementação:

- A distribuição é feita por **todas as salas** - seguindo ou não a distribuição prevista na tabela de orçamento
- Antes da implementação serem organizadas **sessões de orientação** com os DEE's, Terapeutas (Ocupacionais e?) ou Gab. Psicologia
- Ser elaborado um **guia de aplicação** a ser distribuído a todos os profissionais docentes e não docentes
- Definir **dois momentos de monitorização e medidas de avaliação** do sucesso do projeto - a ser partilhadas com a APEEMDS

APRENDER COM TODOS OS SENTIDOS

Dúvidas e sugestões | Obrigada a todos

Dúvidas, questões e sugestões

Obrigada pela vossa presença.

O VOSSO APOIO E COLABORAÇÃO É ESSENCIAL