

# Agrupamento de Escolas do Algueirão



Plano Anual de Atividades 2025/2026

# SBE - Serviço de Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		SBE   BECRE À LA CARTE - Domínio de atuação B: Leitura e literacia.	<p>B1   Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura. Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o gosto pela leitura através de campanhas, concursos e clubes de leitura;</li> <li>- Promover o contacto com autores, ilustradores e mediadores de leitura;</li> <li>- Articular com o Plano Nacional de Leitura e com a Educação Literária;</li> <li>- Criar ambientes motivadores e diversificados de leitura na escola;</li> <li>- Valorizar a leitura recreativa e utilitária como instrumento de aprendizagem.</li> </ul> <p>B2   Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora. Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver atividades regulares de leitura orientada e expressiva;</li> <li>- Apoiar docentes na implementação de estratégias de leitura em contexto curricular;</li> <li>- Aplicar metodologias de leitura crítica, inferencial e interpretativa;</li> <li>- Monitorizar a evolução das competências leitoras dos alunos;</li> <li>- Estimular a produção textual e o diálogo em torno da leitura.</li> </ul>	Teresa Maria Augusto Buinho; Sílvia Aurélio Chicharro Maltez; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM; 1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTSJ)	300 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão

# SBE - Serviço de Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		SBE   BECRE À LA CARTE - Domínio de atuação C: Projetos e parcerias.	<p>C1: Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa. Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver a biblioteca em projetos nacionais e internacionais de leitura e cidadania;</li> <li>- Estabelecer parcerias com bibliotecas municipais, associações culturais e entidades locais;</li> <li>- Promover o trabalho colaborativo entre departamentos e estruturas pedagógicas;</li> <li>- Participar em redes de partilha de boas práticas e inovação educativa.</li> </ul> <p>C2: Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias. Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar momentos de leitura e partilha entre famílias e alunos;</li> <li>- Envolver os pais em campanhas de leitura e atividades culturais da BE;</li> <li>- Divulgar recursos e serviços da biblioteca junto das famílias;</li> <li>- Promover a participação dos encarregados de educação em projetos de literacia.</li> </ul>	Teresa Maria Augusto Buinho; Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM; 1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTSJ)	200 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		SBE   BECRE À LA CARTE - Domínio de atuação D: Gestão da biblioteca escolar	<p>D1: Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca. Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir a adequada gestão e manutenção dos recursos da biblioteca;</li> <li>- Planificar a formação contínua da equipa da BE;</li> <li>- Assegurar a articulação com a direção e outros serviços da escola;</li> <li>- Promover a valorização da biblioteca como centro de recursos e inovação pedagógica.</li> </ul> <p>D2: Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção. Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar e diversificar a coleção de acordo com as necessidades curriculares;</li> <li>- Melhorar o acesso e a visibilidade dos recursos físicos e digitais;</li> <li>- Promover o uso autónomo e responsável da coleção;</li> <li>- Implementar critérios de gestão documental e de avaliação de recursos.</li> </ul>	Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Docentes; Pessoal não docente	3000 €	Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão

# SBE - Serviço de Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		SBE   BECRE À LA CARTE - Domínio de atuação A: Currículo, literacias e aprendizagens.	<p>A1   Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica. Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar com docentes na planificação e desenvolvimento de atividades pedagógicas inovadoras;</li> <li>- Criar e disponibilizar materiais didáticos e recursos digitais de apoio ao currículo;</li> <li>- Integrar a biblioteca em práticas interdisciplinares que reforcem a aprendizagem;</li> <li>- Apoiar os alunos na execução de tarefas escolares e projetos autónomos;</li> <li>- Promover eventos culturais e científicos relacionados com os conteúdos curriculares;</li> <li>- Facilitar a utilização de tecnologias educativas em contexto de sala de aula.</li> </ul> <p>A2   Formação para as literacias da informação e dos média. Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver sessões de formação sobre pesquisa, seleção e avaliação crítica da informação;</li> <li>- Implementar atividades de literacia digital e dos média com alunos e docentes;</li> <li>- Criar recursos (guiões, grelhas, tutoriais) que apoiem a literacia da informação;</li> <li>- Promover o uso ético da informação e a consciência sobre direitos de autor;</li> <li>- Fomentar o pensamento crítico sobre os média e as fake news;</li> <li>- Apoiar a integração das literacias da informação no currículo de diferentes disciplinas.</li> </ul>	Teresa Maria Augusto Buinho; Sílvia Aurélio Chicharro Maltez; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM; 1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTSJ)	200 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
set		Formação de utilizadores	"Receção aos alunos da educação pré-escolar e do 1ºano com uma atividade na biblioteca. Descoberta do espaço e das regras da BE: Formação de utilizadores - Leitura e exploração do livro " O Monstro das Cores vem à Escola" e "Matilde vai para a escola".	Sílvia Aurélio Chicharro Maltez; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC)	20 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out		"Mês Internacional das Bibliotecas Escolares – MIBE"	Leitura e exploração de obras literárias com atividades lúdicas em articulação com as turmas do pré-escolar e do 1º ciclo à volta da temática Alimentação. Elaboração de "mini-livros" para assinalar o Dia da Biblioteca Escolar em Portugal (27/10)" , entre outra atividades. Promover a leitura e comemorar datas significativas.	Teresa Maria Augusto Buinho; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out		"Todos contra o bullying"	"Realização de uma ação de sensibilização contra o bullying, no âmbito do ""Dia Mundial contra o Bullying""em parceria com a PSP de Mem-Martins. Com este atividade pretendemos: sensibilizar os alunos para o problema do bullying, desenvolver a empatia e a capacidade de ajudar, fortalecer a autoestima e a autoconfiança dos alunos, promover um ambiente escolar seguro e acolhedor, estabelecer uma parceria com a comunidade escolar , promovendo assim a formação de cidadãos mais justos e solidários.	Teresa Maria Augusto Buinho; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (4.º)	0 €	Prestação de Serviço Educativo

# SBE - Serviço de Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Halloween na BE - À Boleia com a Bruxa"	Leitura e exploração da história - "A Boleia com a Bruxa" no âmbito da celebração do Halloween permitindo assim aos alunos descobrir outras culturas e tradições. Os alunos poderão também completar um crucigrama com palavras retiradas da história.	Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC)	20 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov		S. Martinho da BE	Exploração da Lenda de S. Martinho em Língua Gestual Portuguesa e da História da Maria Castanha. Realização de atividades lúdicas alusivas ao tema. Divulgar o gosto pelo património cultural e literário. Criar hábitos de leitura e escrita. Comemorar efemérides tendo em vista o desenvolvimento da literacia. Desenvolver competências de leitura.	Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (P5; 2.º)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov		"Livrotroca: A Feira dos Livros Usados"	Sensibilização dos alunos para o desperdício : realização de uma Feira de Troca de Livros Usados no âmbito do Dia Mundial sem Compras	Teresa Maria Augusto Buinho; Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
dez		"A biblioteca ColorAdd - Uma porta para a inclusão"	No âmbito do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, os alunos são convidados a ver o mundo como um daltónico através de materiais/óculos específicos da atividade . ColorADD é uma linguagem única, universal, inclusiva e não discriminatória que permite ao daltónico identificar as cores, com um infinito espectro de utilização em empresas/entidades sempre que a cor seja um fator de identificação, orientação ou escolha.	Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (4.º)	40 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
dez		Conto de Natal - A Caixa de correio do Pai Natal	Exploração/Dramatização do Conto de Natal " A Caixa de Correio do Pai Natal" envolvendo os alunos no conto do conto com recurso a materiais específicos da atividade.	Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (1.º)	60 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
fev		Fevereiro - Mês dos Afetos	Realização de atividades diversificadas à volta da temática visando a promoção dos afetos através da leitura.	Teresa Maria Augusto Buinho; Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
fev		Carnaval da BE	Realização de atividades lúdicas alusivas ao tema. Divulgar o gosto pelo património cultural e literário. Comemorar efemérides tendo em vista o desenvolvimento da literacia.	Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (3.º; 4.º)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
fev		Dia da Internet mais Segura	Ação de sensibilização para os perigos da internet em parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares e a PSP de Mem-Martins.	Teresa Maria Augusto Buinho; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (4.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mar		Leitura em Festa	Realização de diversas atividades no âmbito da Semana da Leitura do PNL. - Lançamento de um convite aos Encarregados de Educação para virem à escola ler uma história à turma do seu educando ao longo do mês de março. - Convite aos alunos do 4º ano para irem ler às salas do pré-escolar.	Teresa Maria Augusto Buinho; Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# SBE - Serviço de Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Ler não é só para crescidos	Este projeto pretende estabelecer uma articulação entre alunos do JI, 1º ciclo e do ensino secundário das Escolas do Agrupamento. Pretende promover a leitura aumentando a capacidade, de cada aluno, na procura, divulgação e compreensão da informação, privilegiando o suporte documental escrito, de modo a desenvolver o seu conhecimento. As obras selecionadas para realizar as leituras em voz alta serão selecionadas das recomendações do PNL para o JI e 1º ciclo e de acordo com o espólio existente na Biblioteca da Mestrinha.	Paula Cristina Oliveira Sobreira Vital	Docentes; Alunos (P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AM; 2.º BM; 12.º CT; 12.º LH)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
abr	15	Ateliê "Clube dos Cientistas"	A atividade consistiu na realização de uma experiência científica dinamizada pela escritora Maria Francisca Macedo, autora da coleção: "O Clube dos Cientistas", bem como na divulgação desta coleção e do seu percurso profissional.	Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Marta Catarina Santos Marques; Jéssica Isabel Rabaça Fonseca	Alunos (5.º E; 5.º G)	0 €	Resultados Escolares
abr		"O Tesouro do 25 de Abril"	Leitura, exploração e dramatização da obra "O Tesouro" para os alunos do 4º ano	Teresa Maria Augusto Buinho; Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (4.º)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
abr		Paramos para ler	Comemoração do "Dia Mundial do Livro" : à hora definida todas as escolas param durante 30 minutos para ler ao mesmo tempo. Desenvolver o gosto pela leitura. Promover a leitura. Criar hábitos de leitura.	Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mai		"Netiqueta"	Esta atividade visa consciencializar os alunos sobre a importância da netiqueta e promover o uso seguro e responsável da internet. Ao desenvolver habilidades de cidadania digital, os alunos estarão mais preparados para navegar no mundo online de forma segura e respeitosa.	Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (4.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mai		Concurso de soletração - Dia Mundial da Língua Portuguesa	Os alunos do 1º ciclo são convidados a soletrar palavras retiradas de textos ou obras trabalhadas em sala de aula. Com esta atividade pretende-se promover o gosto pela leitura e pela escrita.	Teresa Maria Augusto Buinho; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mai		Feira do Livro	Convite a uma editora para a venda de livros. Com esta atividade pretende-se: - Valorizar a leitura na escola e em família. - Aproximar e envolver os Pais/ Enc. De Educação na vida escolar dos seus educandos, em particular nas atividades/ projetos da BE. - Promover a leitura	Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos; Teresa Maria Augusto Buinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Exposições	Exposições temáticas a realizar ao longo do ano : estações do ano, efemérides	Teresa Maria Augusto Buinho; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Docentes; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	200 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Encontros com escritores	Realização de atividades diversificadas com autores/ilustradores na escola com o objetivo de promover a leitura e a escrita e permitir o contacto com autores portugueses. Participação nos Projetos "Os escritores vão à escola" e o "O Museu aqui e Agora e o Futuro que lá Mora" em parceria com a Câmara Municipal de Sintra.	Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		O Museu Aqui e Agora e o Futuro que lá mora	Projeto "O Museu Aqui e Agora e o Futuro que lá mora" em parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares e a Câmara Municipal de Sintra. Visita de Estudo a um Museu Exploração de um livro do projeto	Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (4.º)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

## SBE - Serviço de Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Camões faz 500 anos	Realização de atividades no âmbito do 500º aniversário do nascimento de Luiz Vaz de Camões	Teresa Maria Augusto Buinho; Sílvia Aurélio Chicharro Maltez; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (4.º)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Conta Contigo!	Realização de atividades diversificadas à volta da "Educação Financeira e Empreendedorismo" : Leitura de histórias, situações de diálogo, dramatizações que permitam explorar atitudes e comportamentos, situações de jogos alusivos aos temas, pesquisa e partilha de informação.	Sílvia Aurélio Chicharro Maltez; Rogério Paulo Rosa Pereira; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	40 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Dia Internacional da Limpeza Costeira, 20 de setembro de 2025	No âmbito da Década para a Literacia Oceânica, a iniciativa, enquadrada na comemoração do Dia Internacional da Limpeza Costeira visa contribuir para a promoção de uma cidadania ativa e responsável Todos os alunos e EE serão convidados a fazer parte desta iniciativa. O autocarro é assegurado pelo GSAT da CMS. Pretende-se fazer uma sensibilização à comunidade educativa através da realização de um vídeo e de uma exposição com os resíduos recolhidos.	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun; jul		Candidatura/ projeto-Escola Azul	Para se tornar uma Escola Azul, o Agrupamento submete uma candidatura (em anexo) e tem de cumprir os seguintes requisitos: Explorar uma problemática do Oceano Envolver a comunidade local Estimular os alunos a agir, intervir e decidir Cruzar diferentes áreas do saber Interagir com a rede de parceiros Comunicar as suas ações Integrar alunos com diferentes idades	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º; 9.º)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out	10	Atelier de "Preservação do recurso Água"	Desenvolvimento de atividades relacionadas com o tema "Oceanos, Mares e recursos" (atividade SMAS) Finalidades: - sensibilizar para a contaminação da água originada pelo lixo proveniente da incorreta deposição nas instalações sanitárias; o lixo na via pública que é escoado para as sarjetas;	Marta Catarina Santos Marques; Jéssica Isabel Rabaça Fonseca	Alunos (5.º E; 5.º G)	0 €	Resultados Escolares
out	18	Atividade em família na praia do Magoito	Atividade de proteção ambiental e cultura científica para todo o agrupamento e famílias com o desenvolvimento de atividades diversas em contexto de exterior.	Sandra Sofia Ribeiro Leal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 2.º BA)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Supertmatik	Desenvolver o cálculo mental, numa atividade lúdica matemática. Promover o gosto pela matemática. Fomentar a relação entre colegas e o espírito competitivo.	Carlos Miguel Marques Madeira	Alunos	30 €	Resultados Escolares
out		O Espaço vai à Escola- "Da idade da Magia a Galileu".	Esta palestra promovida pela ESERO, em que terá como palestrante o Professor Doutor Jorge Maurício de Carvalho, tem como finalidade Promover nos alunos a literacia científica e a curiosidade face aos aspetos relacionados com a História da Ciência.	Elsa Maria Ferreira Coelho Magno; Paulo Miguel Bastos Franco; Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out		Exposição um Mar de Lixo	Nesta atividade pretende-se expor alguns dos resíduos recolhidos no dia Internacional da Limpeza Costeira, promover a Literacia Oceânica com um conjunto de informações relativas à importância dos oceanos e o tempo de degradação dos resíduos no mar.	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Visita de estudo ao Museu da Água e dos Resíduos (MAR)- 8.º anos -CN	O Museu da Água e dos Resíduos de Sintra (MAR) possui um conjunto de atividades que estão alinhados com os 17 ODS. Nesta visita de estudo os alunos irão tomar maior consciência das implicações da poluição dos oceanos, a importância do ciclo urbano da água e realizar uma atividade MAR 360º. A visita de estudo será realizada através de transportes públicos, fomentando o uso do cartão navegante e a pé de modo a sensibilizar os alunos para a importância da prevenção da segurança rodoviária.	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out; nov		Peditório Nacional Liga Portuguesa Contra o Cancro	Peditório social para apoiar entidade social na área da saúde	Sandra Sofia Ribeiro Leal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º CT)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov	24	Dia Nacional da Cultura Científica	Exposição "Sabias que..." Apresentação à comunidade escolar de algumas curiosidades científicas pesquisadas pelos alunos do 7.º, 8.º, 9.º, 10.º e 11.º anos de escolaridade. Objetivos: - Enaltecer o papel da ciência para o desenvolvimento humano, assim como destacar grandes nomes da ciência; - Despertar o interesse pela ciência; - Enaltecer o trabalho dos cientistas; - Reforçar a importância da ciência e da pesquisa para a sociedade; - Estimular a curiosidade científica; - Incentivar a partilha de conhecimento entre alunos de diferentes ciclos. - Promover a interação entre a comunidade escolar.	Rui Manuel Guimarães Brochado e Silva; Pedro José Barbosa dos Santos Custódio; Paulo Miguel Bastos Franco; Marília Redondo Pacheco; Joana Filomena Madalena Rodrigues; Elsa Maria Ferreira Coelho Magno; Ana Isabel Padrão Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 11.º CT)	0 €	Resultados Escolares
nov	25	O Planetário vem à escola	A atividade tem como objetivo dinamizar uma sessão de astronomia, através da projeção da esfera celeste, sem interferências climáticas ou luminosas, onde serão abordadas aprendizagens essenciais da disciplina de Físico-Química do 7.º ano de escolaridade, assim como alguns tópicos da disciplina de Ciências Naturais, assim como de História, de Geografia e de Matemática.	Joana Filomena Madalena Rodrigues	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	Resultados Escolares

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mar; abr; mai; jun		Projeto Mirim costeiro" é uma iniciativa de ciência cidadã, chamada Monitoramento Mirim Costeiro (MMC) em parceria com o Projeto Escola Azul.	<p>O "projeto Mirim costeiro" é uma iniciativa de ciência cidadã, chamada Monitoramento Mirim Costeiro (MMC), que envolve alunos na monitorização de ecossistemas costeiros em Portugal. O projeto visa transformar os alunos em "guardiões do oceano" através de atividades práticas, como a recolha de dados em praias, que são depois analisados e comunicados. Implementado em parceria com o programa nacional Escola Azul e com o apoio da UNESCO, o MMC promove a literacia do oceano e a educação ambiental nas escolas.</p> <p>O que é: Um projeto de ciência cidadã que transforma alunos em cientistas, levando-os a monitorizar praias e a recolher dados para ajudar a preservar o ambiente marinho-costeiro.</p> <p>Objetivos: Promover a cidadania oceânica. Formar os alunos como agentes de mudança nas suas comunidades. Desenvolver uma Rede Global de Guardiões dos Oceanos, promovendo o intercâmbio de dados e ideias entre escolas. Como funciona: Os alunos participam em todas as fases da investigação, desde a recolha de dados até à comunicação dos resultados. A metodologia é baseada na investigação-ação, no experimentar e no aprender-fazendo. Parcerias e Reconhecimento: O projeto em Portugal é implementado em colaboração com o programa nacional Escola Azul. É um projeto reconhecido pela UNESCO como parte da Década do Oceano e incluído no programa global Ocean Literacy With All (OLWA).</p>	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Alunos (8.º B)	20 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov		A genética dos grupos sanguíneos	Atividade STEAM de articulação entre ciclos	Patrícia Leal Mateus; Sandra Sofia Ribeiro Leal	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 12.º CT)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov		Visita de estudo ao Oceanário - 5º Anos	<p>Visita de estudo ao Oceanário e desenvolvimento das atividades do atelier "Vamos mudar o mundo?"</p> <p>Finalidades: -superar desafios para conhecer os objetivos de desenvolvimento sustentável; -perceber que a sustentabilidade e a conservação do oceano também se fazem com o pequenos gestos do dia-a-dia - trabalhar imaginação, coordenação, sentido de responsabilidade e capacidade de gestão</p>	Marta Catarina Santos Marques; Jéssica Isabel Rabaça Fonseca	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	Resultados Escolares
nov		Visita de estudo ao Centro de Interpretação Ambiental de Monserrate	<p>O Centro de Interpretação da Natureza de Monserrate oferece uma visita pedagógica que dá a conhecer os valores naturais mais importantes da serra de Sintra, estimulando o contacto com a natureza, a sensibilização ambiental e o conhecimento sobre a fauna e a flora presentes nos ecossistemas únicos que caracterizam a região de Sintra.</p> <p>O alunos poderão ficar ainda a conhecer o Palácio de Monserrate e os jardins do Palácio de Monserrate.</p> <p>Os alunos irão de transporte público.</p>	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Mãos na Serra	Visita de estudo a Sintra com atividades de remoção de infestantes e plantação.	Ana Mafalda Peixe Risques Pereira	Alunos (9.º H)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
nov		Visita de Estudo Instituto de Medicina Molecular GIMM	Visita de estudo aos laboratórios e instalações científicas	Sandra Sofia Ribeiro Leal	Alunos (12.º CT)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
dez	09	Concurso PANGEA	Realização de Concurso Matemático	Vítor Miguel Poço Gonçalves Saraiva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	150 €	Resultados Escolares
fev; mar; abr; mai		Olimpíadas da Química Mais	Os objectivos das Olimpíadas de Química Mais são: a) dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino secundário; b) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); c) despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. Atividade dinamizada externamente pela Sociedade Portuguesa de Química.	Joana Filomena Madalena Rodrigues	Alunos (10.º CT; 11.º CT)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
fev; mar; abr; mai		Olimpíadas da Física - Escalão B	As Olimpíadas de Física têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. Atividade dinamizada externamente pela Sociedade Portuguesa de Física.	Joana Filomena Madalena Rodrigues	Alunos (11.º CT)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
fev		Visita de estudo ao Festival Play	Os alunos assistiram a filmes de diferentes idiomas e temáticas. Objetivos da Atividade: Promover o contacto dos alunos com diferentes expressões culturais e artísticas, nomeadamente o cinema e o audiovisual. Desenvolver a literacia visual e o espírito crítico perante conteúdos cinematográficos. Estimular a sensibilidade estética e a criatividade. Fomentar o interesse pelas artes e pela cultura. Incentivar comportamentos de cidadania, responsabilidade e respeito em espaços públicos. Proporcionar experiências educativas diversificadas fora do contexto habitual de sala de aula.	Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho; Marta Catarina Santos Marques; Jéssica Isabel Rabaça Fonseca	Alunos (5.º E; 5.º G; 6.º A)	0 €	Resultados Escolares

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Canguru Matemática 2026	<p>O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. Existem quatro Categorias, de acordo com as idades dos alunos: Escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade), Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente.</p> <p>Objetivos: Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.</p>	Natércia Gisela Azevedo Oliveira; Marco Luís de Sousa Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTSJ)	50 €	Resultados Escolares
mar		Saída de Campo à região de Sintra Mafra	Conhecer o património Natural, Biológico e Geológico da região	Sandra Sofia Ribeiro Leal; Patrícia Leal Mateus	Alunos (10.º CT; 11.º CT)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mai	18	Dia da Robótica (Mostra de projetos) - Sala 2	Workshop de robótica para os alunos do 2º ciclo, 3º ciclo, secundário e educação inclusiva, com diversas atividades de robótica educativa e exposição de diversos trabalhos realizados no clube de robótica.	Vanda Mónica Vaz Pereira; Magnólia da Silva Pontes Maia; Bruno Fernando Pereira Gil	Alunos	0 €	Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
mai		Palestra Tratolixo	Palestra sobre gestão de resíduos sólidos urbanos.	Ana Mafalda Peixe Risques Pereira	Alunos (8.º F)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mai		Palestra ICNF	Palestra sobre áreas protegidas de Portugal	Ana Mafalda Peixe Risques Pereira	Alunos (8.º F)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mai		Palestra_Dia Internacional da Reciclagem	No dia Internacional da Reciclagem pretende-se que os alunos possam assistir a uma palestra onde será abordada a problemática dos resíduos indiferenciados, a importância da valorização dos resíduos e processos que ocorrem no interior da Tratolixo.	Silvia Carla Brás Alves Ferreira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia Aberto na FCUL	<p>Objetivo Geral: Proporcionar aos alunos uma experiência imersiva no ambiente universitário da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, promovendo o contacto direto com diferentes áreas científicas, projetos de investigação e percursos académicos.</p> <p>Objetivos Específicos: Explorar diferentes áreas científicas (como Biologia, Física, Química, Geologia, Matemática, Informática, entre outras) através de atividades práticas, demonstrações e workshops. Fomentar o interesse pela ciência e pela investigação, incentivando a curiosidade e o pensamento crítico. Aproximar os alunos do ensino superior, permitindo-lhes conhecer a oferta formativa da FCUL e esclarecer dúvidas sobre cursos, saídas profissionais e vida académica. Promover a orientação vocacional, ajudando os alunos a refletirem sobre os seus interesses e possíveis escolhas futuras no ensino superior. Estimular a participação ativa dos alunos em atividades interativas, promovendo o trabalho em equipa e a comunicação científica. Público-alvo: Alunos do ensino secundário (preferencialmente do 10.º ao 12.º ano). Duração prevista: 1 dia (manhã e tarde)</p>	Marília Redondo Pacheco; Joana Filomena Madalena Rodrigues; Alice Barros Queirós Silva Costa Carvalho Barros	Alunos (10.º CT; 11.º CT; 12.º CT)	0 €	Resultados Escolares
mai		Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento.	<p>Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento para os alunos do 8º ano de escolaridade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina.</li> <li>- Promover o ensino fora da escola.</li> <li>- Estimular o interesse e gosto pela disciplina.</li> <li>- Desenvolver o sentido de responsabilidade.</li> <li>- Promover o relacionamento interpessoal.</li> <li>- Promover o convívio entre professores e alunos.</li> </ul>	Silvia Carla Brás Alves Ferreira; Paulo Miguel Bastos Franco; Elsa Maria Ferreira Coelho Magno	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	1400 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
jun		Dia Internacional da criança, dia Internacional da bicicleta e dia Internacional do meio ambiente - 1 junho – todo o dia (2ªf)	neste dia pretende-se organizar um conjunto de atividades lúdico-desportivas ao ar livre para experimentação em parceria com outros departamentos e clubes da nossa escola	Alice Barros Queirós Silva Costa Carvalho Barros; Maria Paula Pinheiro Fernandes Manana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Jose Manuel Simplicio Braz; Flávio Miguel Pinto Martins; Ana Paula Pereira Queiroz; Salete Macieira Botelho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTSJ)	10 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube de Robótica MDS	Fomentar a criação de atividades extracurriculares que permitam aos alunos aplicar os conhecimentos adquiridos em projetos aliciantes; Criar e apoiar equipas de alunos para participar em concursos de robótica e áreas afins; Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia, nas áreas de computação, eletrónica e mecânica para futuras atividades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico; Estimular nos alunos, o interesse pela execução de atividades experimentais, promovendo a investigação na procura das melhores soluções para um melhor desempenho dos robôs construídos; Mobilizar e consolidar conhecimentos da disciplina Ciências Físico-Químicas;	Bruno Fernando Pereira Gil	Alunos ()	700 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
		Observações astronómicas	observações astronómicas com telescópio	Patrícia Leal Mateus; Sandra Sofia Ribeiro Leal; Elsa Maria Ferreira Coelho Magno; Joana Filomena Madalena Rodrigues; Ana Isabel Padrão Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM; 1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTSJ)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Visita de estudo Hikma Portugal	Visita a uma unidade industrial de âmbito científico	Joana Filomena Madalena Rodrigues; Sandra Sofia Ribeiro Leal	Alunos (11.º CT; 12.º CT)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Atividade Prática - Suporte Básico de Vida	Formação de alunos em suporte básico de vida.	Patrícia Leal Mateus; Ana Margarida Cortez Valador de Viana Rebelo; Ana Mafalda Peixe Risques Pereira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto PES - Promoção e Educação para a Saúde	O Projeto tem como objetivos: a partilha e troca de saberes entre os elementos da comunidade; a promoção de comportamentos e hábitos saudáveis; o conhecimento dos perigos de comportamentos de risco relacionados com a sexualidade (I.S.T.); transmissão de valores para uma boa socialização; a valorização de uma sexualidade responsável e informada; a promoção da igualdade entre os sexos. E também tem por finalidade dar cumprimento à Portaria n.º 196-A/2010 de 9 de Abril.	Saete Macieira Botelho; Claudia de Jesus Cordeiro Serra; Ana Paula Reis Martins Machado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	150 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Conversas com Futuro	Pequenos momentos de conversa, esclarecimento e debate com profissionais de áreas científicas diversas	Sandra Sofia Ribeiro Leal; Patrícia Leal Mateus	Alunos (10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Proteção dos recursos geológicos	atividade STEAM de articulação entre 3º ciclo e secundário	Ana Mafalda Peixe Risques Pereira; Sandra Sofia Ribeiro Leal; Sílvia Carla Brás Alves Ferreira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 11.º CT)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Feira dos Minerais	Dar a conhecer à comunidade educativa a diversidade de minerais e de outros materiais que fazem parte da constituição do nosso planeta. Sensibilização para preservação desses materiais para a sustentabilidade do planeta.	Sílvia Carla Brás Alves Ferreira; Ana Maria da Mota Ferreira Soares Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Visita de estudo ao Museu da Farmácia.	Participar na visita ao museu da farmácia, relacionar a saúde humana ao longo dos tempos.	Patrícia Leal Mateus; Ana Margarida Cortez Valador de Viana Rebelo; Ana Mafalda Peixe Risques Pereira	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Ciências Experimentais	AE 1 – Atividades Experimentais com Alimentos – Em articulação com o PES. AE 2 – Atividades Experimentais sobre fenómenos do meio físico e natural.  AE 3 - Atividades Experimentais de Força e Movimento. AE4 – Atividades Experimentais sobre conteúdos relativos à Biologia - Saídas de Campo.  AE5 - Atividades Experimentais sobre Objetos e Materiais. AE6 – Atividades Experimentais sobre a luz	Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Ana Paula Reis Martins Machado; Anabela Maria Lopes Candeias; Carla Sofia Santos Antunes; Margarida Francina Pereira Valente; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria João Loureiro Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Visita de estudo no âmbito das Comemorações do Parque Natural de Sintra - Cascais, à Quinta da Ribafria	Visita de estudo à Quinta da Ribafria para desenvolver atividades lúdicas de carácter ambiental, dinamizadas por diversas entidades, inseridas nas Comemorações do Parque Natural de de Sintra-Cascais	Marlene da Silva Botelho; Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho	Alunos (6.º B; 7.º C)	0 €	Resultados Escolares
out; nov; dez; jan; fev; mar		Visita de Estudo ao Badoca Park em Santiago do Cacém	Visita de Estudo ao Badoca Park em Santiago do Cacém com a finalidade de os alunos conhecerem um dos pontos turísticos mais visitados do país, uma reserva e território naturais, e a utilização de Línguas Estrangeiras na visita ao Parque.	Yan Tchevyn Barkemeyer do Nascimento; Francisco Miguel Mesquita Ferreira Coelho; Carlos Miguel Soares Fortes	Alunos (11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT)	630 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
out		Atividades de comemoração do Dia Mundial da Poupança	Promover atividades sobre o tema com o objetivo de: Sensibilizar os alunos para a importância da poupança e da gestão responsável do dinheiro. Promover atitudes de consumo consciente e sustentável. Desenvolver competências de planeamento, tomada de decisão e responsabilidade financeira. Valorizar a importância de definir prioridades e distinguir necessidades de desejos. Fomentar a literacia financeira desde cedo, incentivando hábitos de poupança.	Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho	Alunos (6.º A; 6.º B)	0 €	Resultados Escolares
out; nov; dez; jan; fev; mar		Visita de Estudo ao Palácio da Vila em Sintra, Palácio da Pena, Quinta da Regaleira, Museu do dinheiro em Lisboa, Jardim do Buda Eden, Visita de Estudo à Coca-Cola em Palmela, Museu do Azulejo, Museu dos coches, MAAT, Centro Cultural de Belém, Planetário, Oceanário,	Conhecer pontos de atração turística e desenvolver competências a nível da cultura e história da zona da Grande Lisboa.	Carlos Miguel Soares Fortes	Alunos (11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
nov	17; 19	Filosofia para e com Crianças	Atividades da Filosofia para e com Crianças nas escolas do Agrupamento (o grupo de Filosofia animará sessões nas escolas do agrupamento)  Atividade: Leitura e análise de um conto. Jogos e dinâmicas (eventualmente, com música).  Finalidade: Estimular a curiosidade e o questionamento natural das crianças.  Objetivos específicos: - Desenvolver competências sociais da interação (diálogo conjunto); - Mostrar a pertinência da Pergunta no quotidiano.	Vanda Maria Valadas Guerreiro; Filomena Alexandra da Silva Alves	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20; 21	Semana da Filosofia: estendal de questões filosóficas	<p>Atividade: Criar questões filosóficas em pequenas cartolinas (cada aluno faz a sua, com pontos de interrogação criativos na frente e a pergunta no verso). Fazer um estendal de questões filosóficas (as turmas penduram as suas questões em fios no hall da entrada). Os jovens interpelam quem passa para responderem num placard a uma questão escolhida.</p> <p>Finalidade: Promover o questionamento dos adolescentes, professores e auxiliares.</p> <p>Objetivos específicos: - Desenvolver competências sociais nos jovens (interação com a comunidade). - Mostrar a pertinência da Filosofia no quotidiano; - Tornar o questionamento uma prática natural.</p>	Vanda Maria Valadas Guerreiro	Alunos (10.º CT; 10.º LH)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov; dez		Semana do Cinema	<p>Atividade: a) Exibição de filmes feitos por elementos da comunidade (sobretudo alunos) e para a comunidade, no âmbito do Clube de Cinema. b) Debate, em plenários, das obras exibidas.</p> <p>Finalidade: Desenvolver o gosto pelo cinema, enquanto via pedagógica.</p> <p>Objetivos específicos: - Fomentar a consciência do poder (manipulador e libertador) da imagem. - Praticar a autonomia e a corresponsabilização. - Apurar a sensibilidade estética e artística. - Estimular uma posição crítica e criativa perante o mundo virtual. - Promover o debate e a reflexão conjuntos a partir de obras dos protagonistas dos projetos.</p>	Paulo Pereira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov		Exposição "Rosa dos Ventos"	Exposição de Rosa dos Ventos, elaborados pelos alunos com recurso a materiais diversos.	Paula Maria Sá Pinto Ramos; Marta Catarina Santos Marques; Jéssica Isabel Rabaça Fonseca	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º G)	0 €	Resultados Escolares
dez		Visita de estudo ao espaço "Sintra Mágica" e visualização de uma peça de teatro natalícia.	<p>Promover a valorização do património histórico e cultural de Sintra de forma lúdica e interativa, através de uma peça de teatro que desperte a imaginação e o interesse dos participantes.</p> <p>Desenvolver nos participantes o conhecimento sobre as tradições.</p> <p>Estimular a compreensão de valores históricos, artísticos e culturais locais.</p> <p>Incentivar a expressão artística e dramática através da visualização de uma peça de teatro.</p> <p>Fomentar a criatividade na participação em diferentes ateliers.</p> <p>Promover a integração entre participantes de diferentes idades ou grupos.</p> <p>Estimular o trabalho em equipe, cooperação e habilidades de comunicação.</p> <p>Criar experiências imersivas que despertem o interesse dos alunos pela história da região.</p>	Jéssica Isabel Rabaça Fonseca; Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho; Marta Catarina Santos Marques	Alunos (5.º E; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Resultados Escolares

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Visita de estudo ao Museu de Odrinhas	Visita ao museu de S. Miguel de Odrinhas no âmbito da disciplina de HGP, com os seguintes objetivos: - consolidar conhecimentos relativos à Romanização; - desenvolver competências de socialização pessoal e de autonomia;; - desenvolver o sentido estético e artístico; - desenvolver o pensamento crítico e criativo	Paula Maria Sá Pinto Ramos; Marta Catarina Santos Marques; Jéssica Isabel Rabaça Fonseca	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	Resultados Escolares
dez; jan; fev; mar		Visita de estudo: Sítio Arqueológico de Miróbriga (Santiago do Cacém) e Centro Ciência Viva do Lousal (Lousal a céu aberto e Mina de Ciência)	Objetivos da Visita. - Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património histórico; - Sensibilizar para a preservação do património histórico, cultural e geográfico; - Estimular o espírito crítico dos alunos- Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes; - Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas; - Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a hidrografia, a radiação solar e os recursos do subsolo; - Conhecer uma estação arqueológica elucidativa da romanização da Península Ibérica; - Identificar na romanização da Península Ibérica os instrumentos de aculturação das populações submetidas ao domínio romano; - Distinguir formas de organização do espaço nas cidades do Império, tendo em conta as suas funções cívicas, políticas e culturais; - Sensibilizar para a importância do legado político cultural clássico como uma das matrizes da formação da civilização europeia ocidental.	Eduarda Sousa Ferreira; Ana Paula Pereira Queiroz	Alunos (10.º LH)	600 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
fev; mar; abr		Visita de estudo: Palácio Nacional de Queluz	Objetivos da Visita de estudo: -Sensibilizar para o conhecimento e preservação do património histórico-cultural e paisagístico nacional; - Identificar os estilos artísticos presentes no Palácio de Queluz, nomeadamente o barroco e rococó; - Integrar o Palácio de Queluz no contexto da implantação do Liberalismo em Portugal no séc.XIX; - Motivar e desenvolver o espírito crítico, de observação, de pesquisa e de colaboração; - Promover a articulação entre a escola e o meio envolvente; - Educar para a cidadania promovendo o respeito pelo património histórico-cultural e paisagístico portugueses.	Eduarda Sousa Ferreira; Ana Paula Pereira Queiroz	Alunos (11.º LH)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mar		Comemoração da Primavera, do Dia da Árvore, Dia da Água e Dia Mundial da Poesia	Realização de uma exposição acerca da comemoração das seguintes efemérides: Dia Mundial da Água, Dia da Árvore, Dia Mundial da Poesia e da Primavera. A exposição proporcionou o desenvolvimento cívico dos alunos através da elaboração de poemas e poemas visuais, permitindo o desenvolvimento da escrita criativa. Distribuição de alguns poemas porta à porta. Entrega de poemas à Direção, com oferta de uma lembrança. Participação na atividade poemas rifados, dinamizado em colaboração com a Biblioteca Escolar.	Paula Maria Sá Pinto Ramos; Marta Catarina Santos Marques; Jéssica Isabel Rabaça Fonseca	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 9.º B)	0 €	Resultados Escolares

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Visita de estudo: Casa do Passal - Aristides Sousa Mendes e Museu Vilar Formoso - Fronteira da Paz	<p>Objetivos da Visita de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património histórico;</li> <li>- Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural;</li> <li>- Estimular o espírito crítico dos alunos;</li> <li>- Desenvolver atitudes empáticas: « vestir a pele » de um refugiado no percurso até à Liberdade;</li> <li>- Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes;</li> <li>- Analisar as perseguições efetuadas a judeus, ciganos, eslavos, homossexuais, opositores políticos e outros grupos, no quadro do totalitarismo nazi, caracterizado pela tentativa de um completo controlo racial, político, social e cultural dos indivíduos;</li> <li>- Reconhecer o papel de Aristides de Sousa Mendes, durante a II Guerra Mundial, na defesa das vítimas da perseguição do regime nazi;</li> <li>- Relembrar o papel crucial que Portugal desempenhou no acolhimento aos refugiados durante a II Guerra Mundial;</li> <li>- Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas.</li> </ul>	Yan Tchevyn Barkemeyer do Nascimento; Paulo Pereira Carvalho; Paula Cristina Oliveira Sobreira Vital; Ana Paula Pereira Queiroz	Alunos (12.º LH)	875 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mar		Visita de estudo ao Quake	<p>Compreender o impacto do Terramoto de 1755 na sociedade lisboeta, na cultura europeia e no pensamento da época.</p> <p>Reconhecer a importância histórica da reconstrução da cidade e do papel do Marquês de Pombal.</p> <p>Identificar as causas e consequências naturais dos terramotos</p> <p>Sensibilizar os alunos para medidas de autoproteção e segurança em caso de sismos.</p> <p>Desenvolver comportamentos responsáveis perante riscos naturais.</p> <p>Estimular a curiosidade científica e histórica através da experiência imersiva e interativa.</p> <p>Reconhecer o Terramoto de Lisboa como um acontecimento que marcou a cultura europeia</p> <p>Valorizar a memória coletiva e o património histórico como elementos de identidade nacional.</p>	Edite de Fátima Moreira Magalhães; Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	Resultados Escolares
abr; mai		Palestra com várias turmas da ex-prisioneira política Maria Luiza Sarsfield Cabral, nas celebrações do 25 de abril.	<p>Atividade: Palestra</p> <p>Finalidade: Ganhar consciência histórica.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a democracia e alertar para os perigos dos extremos políticos.</li> <li>- Desenvolver capacidades sociais (interação com a palestrante).</li> <li>- Consolidar temas estudados no âmbito da Filosofia (Ética e Política).</li> <li>- Consolidar temas estudados no âmbito da História (Estado Novo e 25 de Abril).</li> </ul>	Paulo Pereira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Peça de Teatro "25 de abril de 1974"	Compreender o impacto do 25 de abril de 1974 na sociedade portuguesa; Reconhecer a importância histórica; Identificar as causas e consequências; Desenvolver comportamentos responsáveis, cívicos na democracia; Estimular a curiosidade histórica; Reconhecer o 25 de abril como um acontecimento que marcou a cultura europeia; Valorizar a memória coletiva e o património histórico como elementos de identidade nacional.	Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho; Edite de Fátima Moreira Magalhães	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	Resultados Escolares
jun		Exposição final de trabalhos	Apresentação à comunidade escolar dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo nas disciplinas de HGP E CD	Jéssica Isabel Rabaça Fonseca; Paula Maria Sá Pinto Ramos; Tomás Horta Lourenço; Marília Rosa Garraz Valente Sousa Rocha; Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho; Edite de Fátima Moreira Magalhães; Andreia Alexandra Mendes Grelha dos Santos Valente; Marlene da Silva Botelho; João Manuel Castela Cravo; Marta Catarina Santos Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Resultados Escolares
jun		Dia Internacional da criança, dia Internacional da bicicleta e dia Internacional do meio ambiente - 1 junho – todo o dia (2ªf)	neste dia pretende-se organizar um conjunto de atividades lúdico-desportivas ao ar livre para experimentação em parceria com outros departamentos e clubes da nossa escola	Alice Barros Queirós Silva Costa Carvalho Barros; Maria Paula Pinheiro Fernandes Manana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Jose Manuel Simplicio Braz; Flávio Miguel Pinto Martins; Ana Paula Pereira Queiroz; Salete Macieira Botelho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTSJ)	10 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Outra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu"	<p>O Programa "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu" tem por objetivo criar uma rede cada vez maior de escolas, professores e alunos em interação com o Parlamento Europeu, os seus deputados e os gabinetes de informação. A fim de se tornarem parte integrante da rede, as escolas levam a cabo atividades pedagógicas que visam sensibilizar para a democracia parlamentar europeia e os valores da cidadania europeia.</p> <p>Tema do EPAS para o ano letivo 2025/2026: "40 Anos de Portugal Europeu".</p> <p>Este projeto destina-se a escolas secundárias e escolas profissionais.</p> <p>Requisitos para aderir ao Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-seleção das escolas que pretendem aderir ao Programa;</li> <li>• Participação dos professores numa formação de base;</li> <li>• Execução das seguintes atividades nas escolas, por forma a preencher uma série de critérios ao longo do ano escolar:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilização do material didático disponibilizado para ensino em matéria de democracia parlamentar europeia e de cidadania europeia</li> <li>2. Realização de atividades pedagógicas no intuito de sensibilizar para a democracia parlamentar europeia, as opções políticas e os valores da cidadania europeia</li> <li>3. Nomeação de professores e alunos como embaixadores</li> <li>4. Criação de um «InfoPoint» sobre a UE e o Parlamento Europeu na escola</li> <li>5. Organização de uma atividade relacionada com o Dia da Europa</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No final do ano letivo, avaliação da execução do Programa "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu"</li> <li>• Cerimónia de entrega de prémios: Se a avaliação for positiva, é atribuído o estatuto de Escola Embaixadora do Parlamento Europeu à escola, que é galardoada com um distintivo.</li> </ul>	Maria Cristina Martins Nunes; Ana Paula Pereira Queiroz	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Outra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Programa Parlamento dos Jovens 2026	<p>O Projeto Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.</p> <p>Este Projeto será desenvolvido na escola no âmbito do Clube Europeu e com a participação dos alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e do Ensino Secundário.</p> <p>Constituem objetivos do Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</li> <li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</li> <li>- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</li> <li>- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</li> </ul>	Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho; Maria Cristina Martins Nunes; Ana Paula Pereira Queiroz; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
fev		Visita de estudo ao teatro (Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente).	Visualização da peça de teatro estudada em aula.	Eulália Bela Ferreira da Silva	Alunos (10.º CT; 10.º LH; 10.º 10º PTSJ)	1125 €	Resultados Escolares

# Outra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana UBUNUTU Junior	<p>A Academia de Líderes Ubuntu-Júnior – ALU Júnior – nasce da adaptação da Academia para o 3º Ciclo e Secundário e, à sua semelhança, é um projeto de capacitação em competências socioemocionais, que tem por base o conceito Ubuntu para alunos do 1º ciclo.</p> <p>Inspirado por este conceito, o projeto visa promover competências pessoais, sociais e cívicas dos alunos, contribuindo para a sua consciência cívica, contribuindo para uma comunidade mais solidária e comprometida.</p> <p>Na ALU Júnior são trabalhadas as dimensões do Eu; Eu e o Outro; Eu e os desafios; Eu e o mundo e Eu sirvo. Em cada uma destas dimensões são exploradas, para além dos pilares Ubuntu, temáticas específicas, como a resolução de conflitos, a desconstrução de preconceitos, a abordagem aos medos, entre outras.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais nas crianças, a partir da compreensão do “Eu” e do “Outro” e da tomada de consciência da importância do lugar de cada um.</li> <li>•Despertar o interesse na construção de redes relacionais positivas, aprofundando o conceito de interdependência.</li> <li>•Capacitar crianças e jovens, enquanto agentes de mudança, na construção de uma sociedade mais justa, mais solidária e comprometida.</li> <li>•Promover a existência de espaços seguros de partilha e reflexão.</li> </ul> <p>A Semana Ubuntu pressupõe a imersão completa durante cinco dias. É o tempo para, em relação, cada participante conhecer-se melhor, conhecer os outros e iniciar o seu caminho na descoberta do seu sentido e propósito através de uma proposta de educação não formal.</p>	Raquel Maria Costa Santos Valente Jerónimo; Irina Alexandra Calado Gama Inácio; Tânia Carina Nabais Arraiolos; Sílvia Aurélio Chicharro Maltez; Teresa Maria Augusto Buinho; Maria João Lima dos Reis Corte - Real	Docentes; Alunos (4.º CC)	250 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão

## Centro de Recursos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Ler não é só para crescidos	Este projeto pretende estabelecer uma articulação entre alunos do JI, 1º ciclo e do ensino secundário das Escolas do Agrupamento. Pretende promover a leitura aumentando a capacidade, de cada aluno, na procura, divulgação e compreensão da informação, privilegiando o suporte documental escrito, de modo a desenvolver o seu conhecimento. As obras selecionadas para realizar as leituras em voz alta serão selecionadas das recomendações do PNL para o JI e 1º ciclo e de acordo com o espólio existente na Biblioteca da Mestrinha.	Paula Cristina Oliveira Sobreira Vital	Docentes; Alunos (P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AM; 2.º BM; 12.º CT; 12.º LH)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan		Palestra - "Literacia Financeira: os jovens CONTAM!"	Palestra sobre o tema "Literacia Financeira: os jovens CONTAM!", a fim de preparar os alunos para as sessões do Programa do Parlamento dos Jovens 2026. A Palestra será dinamizada por um especializado convidado.	Maria de Fátima Melo Pinheiro; Maria Cristina Martins Nunes; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Alunos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20; 21	Semana da Filosofia: estendal de questões filosóficas	<p>Atividade: Criar questões filosóficas em pequenas cartolinas (cada aluno faz a sua, com pontos de interrogação criativos na frente e a pergunta no verso). Fazer um estendal de questões filosóficas (as turmas penduram as suas questões em fios no hall da entrada). Os jovens interpelam quem passa para responderem num placard a uma questão escolhida.</p> <p>Finalidade: Promover o questionamento dos adolescentes, professores e auxiliares.</p> <p>Objetivos específicos: - Desenvolver competências sociais nos jovens (interação com a comunidade). - Mostrar a pertinência da Filosofia no quotidiano; - Tornar o questionamento uma prática natural.</p>	Vanda Maria Valadas Guerreiro	Alunos (10.º CT; 10.º LH)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov; dez		Semana do Cinema	<p>Atividade: a) Exibição de filmes feitos por elementos da comunidade (sobretudo alunos) e para a comunidade, no âmbito do Clube de Cinema. b) Debate, em plenários, das obras exibidas.</p> <p>Finalidade: Desenvolver o gosto pelo cinema, enquanto via pedagógica.</p> <p>Objetivos específicos: - Fomentar a consciência do poder (manipulador e libertador) da imagem. - Praticar a autonomia e a corresponsabilização. - Apurar a sensibilidade estética e artística. - Estimular uma posição crítica e criativa perante o mundo virtual. - Promover o debate e a reflexão conjuntos a partir de obras dos protagonistas dos projetos.</p>	Paulo Pereira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
abr; mai		Palestra com várias turmas da ex-prisioneira política Maria Luiza Sarsfield Cabral, nas celebrações do 25 de abril.	<p>Atividade: Palestra</p> <p>Finalidade: Ganhar consciência histórica.</p> <p>Objetivos específicos: - Valorizar a democracia e alertar para os perigos dos extremos políticos. - Desenvolver capacidades sociais (interação com a palestrante). - Consolidar temas estudados no âmbito da Filosofia (Ética e Política). - Consolidar temas estudados no âmbito da História (Estado Novo e 25 de Abril).</p>	Paulo Pereira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Alunos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Passeio Final DE e Quadro Mérito - 12 junho - todo o dia (6 <sup>af</sup> )	no final do ano letivo os professores dos grupos do desporto escolar fazem uma seleção dos alunos que foram mais assíduos ao longo do ano em cada grupo. Pretende-se realizar um passeio à praia ( cascais).	Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Sergio Paulo Fialho Ramalho	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	800 €	Prestação de Serviço Educativo
		Visita de Estudo ao Tribunal de Sintra	Assistir a uma primeira audiência de julgamento. Conhecer as secções do Tribunal de Sintra.	Fábio Marcelo Alves Ferreira	Alunos ()	0,00 €	Resultados Escolares; Liderança e Gestão
		Visita de Estudo Assembleia da República.	Contacto com os grupos parlamentar. Assistir ao plenário.	Fábio Marcelo Alves Ferreira	Alunos ()	0,00 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
		Visita de estudo à equipa cinotécnica de Lisboa	Contacto com a polícia de investigação criminal de Lisboa. Conhecer os princípios básicos de uma investigação.	Fábio Marcelo Alves Ferreira	Alunos ()	0,00 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
		Ciclo de Palestras relacionadas com diversas temáticas ligadas ao direito.	Palestras relacionada com diversas temáticas ligadas ao direito por forma a consciencializar os alunos para a importância da existências de normas jurídicas.	Fábio Marcelo Alves Ferreira	Alunos ()	0,00 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
		Peddy Paper Multidisciplinar	Os alunos irão responder a questões de várias disciplinas e seguir pistas para o conseguir.	Marlene da Silva Botelho	Docentes; Alunos (7.º F)	0 €	Resultados Escolares

# Docentes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Kahoot do Dia Europeu das Línguas	Realização, individualmente ou em pares, de um kahoot comemorativo do Dia Europeu das Línguas, a fim de testar os conhecimentos dos alunos e de os consciencializar, de uma forma lúdica, para a riqueza e a diversidade linguística da Europa, bem como para a necessidade de aprender línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural.	Maria de Fátima Melo Pinheiro; Elisabete Maria Monteiro de Almeida; Anabela Pinto Domingues Pedro	Alunos ()	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	<p>O Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu” tem por objetivo criar uma rede cada vez maior de escolas, professores e alunos em interação com o Parlamento Europeu, os seus deputados e os gabinetes de informação. A fim de se tornarem parte integrante da rede, as escolas levam a cabo atividades pedagógicas que visam sensibilizar para a democracia parlamentar europeia e os valores da cidadania europeia.</p> <p>Tema do EPAS para o ano letivo 2025/2026: “40 Anos de Portugal Europeu”.</p> <p>Este projeto destina-se a escolas secundárias e escolas profissionais.</p> <p>Requisitos para aderir ao Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-seleção das escolas que pretendem aderir ao Programa;</li> <li>• Participação dos professores numa formação de base;</li> <li>• Execução das seguintes atividades nas escolas, por forma a preencher uma série de critérios ao longo do ano escolar:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilização do material didático disponibilizado para ensino em matéria de democracia parlamentar europeia e de cidadania europeia</li> <li>2. Realização de atividades pedagógicas no intuito de sensibilizar para a democracia parlamentar europeia, as opções políticas e os valores da cidadania europeia</li> <li>3. Nomeação de professores e alunos como embaixadores</li> <li>4. Criação de um «InfoPoint» sobre a UE e o Parlamento Europeu na escola</li> <li>5. Organização de uma atividade relacionada com o Dia da Europa</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No final do ano letivo, avaliação da execução do Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”</li> <li>• Cerimónia de entrega de prémios: Se a avaliação for positiva, é atribuído o estatuto de Escola Embaixadora do Parlamento Europeu à escola, que é galardoada com um distintivo.</li> </ul>	Maria Cristina Martins Nunes; Ana Paula Pereira Queiroz	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
set		Continuidade e Transição para a Educação Pré-escolar: Transição horizontal - Continuidade Educativa; Transição para a Educação Pré-escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar o ambiente educativo de forma a adaptar-se às características das crianças;</li> <li>- Planear o acolhimento das crianças ao nível do estabelecimento e da equipa de cada sala;</li> <li>- Participação dos pais/famílias;</li> <li>- Comunicação com cada família para preparar a entrada da criança;</li> <li>- Entrega de documentos estruturantes relativos ao início do ano letivo.</li> <li>- Em articulação com os ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – Agenda 2030.</li> </ul>	Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Ana Paula Reis Martins Machado; Anabela Maria Lopes Candeias; Carla Sofia Santos Antunes; Margarida Francina Pereira Valente; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria João Loureiro Fernandes	Docentes; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM)	500 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Docentes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Programa Parlamento dos Jovens 2026	<p>O Projeto Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.</p> <p>Este Projeto será desenvolvido na escola no âmbito do Clube Europeu e com a participação dos alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e do Ensino Secundário.</p> <p>Constituem objetivos do Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</li> <li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</li> <li>- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</li> <li>- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</li> </ul>	Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho; Maria Cristina Martins Nunes; Ana Paula Pereira Queiroz; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov	17; 19	Filosofia para e com Crianças	<p>Atividades da Filosofia para e com Crianças nas escolas do Agrupamento (o grupo de Filosofia animará sessões nas escolas do agrupamento)</p> <p>Atividade: Leitura e análise de um conto. Jogos e dinâmicas (eventualmente, com música).</p> <p>Finalidade: Estimular a curiosidade e o questionamento natural das crianças.</p> <p>Objetivos específicos: - Desenvolver competências sociais da interação (diálogo conjunto); - Mostrar a pertinência da Pergunta no quotidiano.</p>	Vanda Maria Valadas Guerreiro; Filomena Alexandra da Silva Alves	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov; dez; jan		Palestra - "Literacia Financeira: os jovens CONTAM!"	<p>Palestra sobre o tema "Literacia Financeira: os jovens CONTAM!", a fim de preparar os alunos para as sessões do Programa do Parlamento dos Jovens 2026.</p> <p>A Palestra será dinamizada por um especializado convidado.</p>	Maria de Fátima Melo Pinheiro; Maria Cristina Martins Nunes; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Docentes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Semana do Cinema	<p>Atividade:</p> <p>a) Exibição de filmes feitos por elementos da comunidade (sobretudo alunos) e para a comunidade, no âmbito do Clube de Cinema.</p> <p>b) Debate, em plenários, das obras exibidas.</p> <p>Finalidade:</p> <p>Desenvolver o gosto pelo cinema, enquanto via pedagógica.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a consciência do poder (manipulador e libertador) da imagem.</li> <li>- Praticar a autonomia e a corresponsabilização.</li> <li>- Apurar a sensibilidade estética e artística.</li> <li>- Estimular uma posição crítica e criativa perante o mundo virtual.</li> <li>- Promover o debate e a reflexão conjuntos a partir de obras dos protagonistas dos projetos.</li> </ul>	Paulo Pereira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
fev		Visita de estudo ao teatro (Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente).	Visualização da peça de teatro estudada em aula.	Eulália Bela Ferreira da Silva	Alunos (10.º CT; 10.º LH; 10.º 10º PTSJ)	1125 €	Resultados Escolares
fev; mar		Assembleia da República e Casa do Parlamento	<p>Assembleia da República e Casa do Parlamento no âmbito do Programa Parlamento dos Jovens 2025.</p> <p>Objetivos da Visita de Estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</li> <li>- Estimular o espírito crítico dos alunos;</li> <li>- Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes.</li> </ul>	Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho; Ana Paula Pereira Queiroz; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira	Alunos	4,90 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
abr; mai		Palestra com várias turmas da ex-prisioneira política Maria Luiza Sarsfield Cabral, nas celebrações do 25 de abril.	<p>Atividade: Palestra</p> <p>Finalidade: Ganhar consciência histórica.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a democracia e alertar para os perigos dos extremos políticos.</li> <li>- Desenvolver capacidades sociais (interação com a palestrante).</li> <li>- Consolidar temas estudados no âmbito da Filosofia (Ética e Política).</li> <li>- Consolidar temas estudados no âmbito da História (Estado Novo e 25 de Abril).</li> </ul>	Paulo Pereira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
jun	09	PASSEIO PEDONAL NA VILA E ENCOSTA DO CASTELO DOS MOUROS EM SINTRA	<p>Passeio pedonal na vila e encosta do Castelo dos Mouros em Sintra.</p> <p>A visita tem como objetivo proporcionar aos alunos a descoberta do património histórico de Sintra, a compreensão do seu ambiente natural e o desenvolvimento da autonomia, do espírito de cidadania e do respeito pela preservação do património.</p>	Tânia Isabel Matias Caldeira Rebocho; Carlos Miguel Marques Madeira	Alunos (6.º A; 6.º B)	0 €	Prestação de Serviço Educativo

# Docentes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Assembleia da República 2026	<p>A realização de uma visita de estudo à Assembleia da República com os alunos do 11.º e 12.º anos justifica-se pela relevância pedagógica e formativa que esta experiência proporciona no âmbito das disciplinas de Direito Processual e Área de Integração.</p> <p>A Assembleia da República constitui o órgão de soberania responsável pela função legislativa e pela fiscalização política do Governo, sendo, por isso, um espaço privilegiado para a compreensão do funcionamento do Estado de Direito democrático. A visita permitirá aos alunos observar diretamente o ambiente institucional onde se produzem as leis e onde se concretiza o exercício da representação política, reforçando a ligação entre os conteúdos lecionados e a realidade prática.</p> <p>No âmbito de Direito Processual, a atividade possibilitará aos alunos compreender:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•O papel do Parlamento na criação das normas jurídicas que sustentam os diversos ramos do Direito;</li> <li>•A articulação entre os poderes legislativo, executivo e judicial;</li> <li>•A importância dos procedimentos formais e das garantias processuais no funcionamento do Estado.</li> </ul> <p>No contexto de Área de Integração, a visita contribuirá para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Consolidar conhecimentos sobre a organização política e administrativa de Portugal;</li> <li>•Desenvolver competências de cidadania ativa e consciência crítica sobre o funcionamento das instituições democráticas;</li> <li>•Promover a compreensão dos mecanismos de participação cívica e do papel dos cidadãos na vida pública.</li> </ul>	Filomena Alexandra da Silva Alves; Rúben Miguel Henriques Rodrigues	Alunos (12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ)	0 €	Resultados Escolares
		Peddy Paper Multidisciplinar	Os alunos irão responder a questões de várias disciplinas e seguir pistas para o conseguir.	Marlene da Silva Botelho	Docentes; Alunos (7.º F)	0 €	Resultados Escolares
		Visita de Estudo ao Palácio Nacional de Mafra	.	Isabel Cristina Casinhas Domingos Brites	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	1 €	Resultados Escolares

## Não docentes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Semana do Cinema	<p>Atividade:</p> <p>a) Exibição de filmes feitos por elementos da comunidade (sobretudo alunos) e para a comunidade, no âmbito do Clube de Cinema.</p> <p>b) Debate, em plenários, das obras exibidas.</p> <p>Finalidade: Desenvolver o gosto pelo cinema, enquanto via pedagógica.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a consciência do poder (manipulador e libertador) da imagem.</li> <li>- Praticar a autonomia e a corresponsabilização.</li> <li>- Apurar a sensibilidade estética e artística.</li> <li>- Estimular uma posição crítica e criativa perante o mundo virtual.</li> <li>- Promover o debate e a reflexão conjuntos a partir de obras dos protagonistas dos projetos.</li> </ul>	Paulo Pereira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
abr; mai		Palestra com várias turmas da ex-prisioneira política Maria Luiza Sarsfield Cabral, nas celebrações do 25 de abril.	<p>Atividade: Palestra</p> <p>Finalidade: Ganhar consciência histórica.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a democracia e alertar para os perigos dos extremos políticos.</li> <li>- Desenvolver capacidades sociais (interação com a palestrante).</li> <li>- Consolidar temas estudados no âmbito da Filosofia (Ética e Política).</li> <li>- Consolidar temas estudados no âmbito da História (Estado Novo e 25 de Abril).</li> </ul>	Paulo Pereira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Dia Europeu do Desporto Escolar	Os objetivos e finalidades das atividades no Dia Europeu do Desporto Escolar são incentivar a prática regular de atividade física, promover estilos de vida saudáveis, e desenvolver o gosto pelo desporto entre os alunos. Adicionalmente, procura-se promover a inclusão, o fair-play, o trabalho de equipa e o sentido de comunidade na escola, através de atividades lúdicas e diversificadas que visam a participação de todos, independentemente da idade ou condição física. Promover os grupos equipa do desporto escolar.	Sergio Paulo Fialho Ramalho; Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; José Miguel Teixeira de Oliveira; Jose Manuel Simplicio Braz; Flávio Miguel Pinto Martins; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Carlos Filipe Miguel Miranda; Bruno Miguel Amaral	Alunos (5.º A; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 10.º CT; 9.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out	01	Comemoração do Dia Mundial da Música	A Orquestra Juvenil MDS, através de diferentes dinâmicas e atuações variadas irá envolver ao longo do dia toda a comunidade educativa. Durante os intervalos da manhã e da tarde, serão feitas diversas apresentações musicais de diferentes grupos de alunos/as da nossa Orquestra. O Repertório e dinâmicas serão diversificadas, começando pela interpretação de temas intemporais da música clássicos ao Piano, passando por originais, música Pop Rock e uma MasterClass de Percussão para alunos.  Objetivos específicos: - Celebrar a Música e a sua importância para a humanidade; - Promover o gosto pela música vocal e instrumental; - Integrar alunos provenientes de diferentes classes sociais, idades e vivências pessoais; - Promover o respeito pela sua cultura e pelo património musical.	Admar Ângelo Morgado Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTSJ)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov	11	Corta Mato	A finalidade do corta-mato escolar é promover a atividade física, o atletismo e hábitos de vida saudáveis, contribuindo para a formação integral dos alunos e o desenvolvimento de valores como o desportivismo e a inclusão. Os objetivos incluem motivar os alunos para a prática desportiva, fomentar o convívio entre a comunidade escolar e permitir a seleção de alunos para competições de níveis superior (distrital e nacional).	Sergio Paulo Fialho Ramalho; Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; José Miguel Teixeira de Oliveira; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Carlos Filipe Miguel Miranda; Bruno Miguel Amaral	Alunos (1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTSJ)	0 €	Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Semana do Cinema	<p>Atividade:</p> <p>a) Exibição de filmes feitos por elementos da comunidade (sobretudo alunos) e para a comunidade, no âmbito do Clube de Cinema.</p> <p>b) Debate, em plenários, das obras exibidas.</p> <p>Finalidade:</p> <p>Desenvolver o gosto pelo cinema, enquanto via pedagógica.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a consciência do poder (manipulador e libertador) da imagem.</li> <li>- Praticar a autonomia e a corresponsabilização.</li> <li>- Apurar a sensibilidade estética e artística.</li> <li>- Estimular uma posição crítica e criativa perante o mundo virtual.</li> <li>- Promover o debate e a reflexão conjuntos a partir de obras dos protagonistas dos projetos.</li> </ul>	Paulo Pereira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	As atividades visam defender e assegurar os direitos das pessoas com deficiência, promovendo a sua dignidade e um futuro mais equitativo.	Sergio Paulo Fialho Ramalho; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Carlos Filipe Miguel Miranda; Bruno Miguel Amaral	Alunos (5.º B; 5.º C; 6.º B; 7.º E; 7.º G; 8.º F; 9.º A; 9.º E; 9.º G; 9.º H; 10.º LH; 11.º CT; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTSJ)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
dez	18	Torneio de Andebol	Fomentar o gosto pela prática desportiva, motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Andebol.	Sergio Paulo Fialho Ramalho; Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; José Miguel Teixeira de Oliveira; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Carlos Filipe Miguel Miranda; Bruno Miguel Amaral	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
dez	19	Natal em Família 2025	<p>Concerto de Natal, promovendo a articulação musical entre o Grupo de Educação Musical, o Projeto Orquestra Juvenil MDS / Escola de Formação e diferentes turmas do 1.º Ciclo do nosso Agrupamento de escolas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar o Natal através da interpretação de temas alusivos a esta época festiva;</li> <li>- Promover o gosto pela música vocal e instrumental;</li> <li>- Integrar alunos provenientes de diferentes classes sociais, idades e vivências pessoais.</li> </ul>	Rosa Branca da Silva Camaz Moreira Magalhães; Domingos Maria Carneiro de Lima; Admar Ângelo Morgado Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	20	Torneio Megas (Sprinter, Lançamentos e Saltos)	Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Atletismo são os grandes objetivos do Projeto " Megas". Seleção dos melhores para as etapa Distrital/Nacional.	Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; José Miguel Teixeira de Oliveira; Jose Manuel Simplicio Braz; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Bruno Miguel Amaral	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTSJ)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
jan	20	Torneio de Bota a Baixo	Motivar os alunos para a prática desportiva, fomentar o convívio entre a comunidade escolar.	Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Flávio Miguel Pinto Martins; Bruno Miguel Amaral	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
jan	20	Torneio de Ténis de Mesa	Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Ténis de Mesa.	Sergio Paulo Fialho Ramalho; Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; José Miguel Teixeira de Oliveira; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Carlos Filipe Miguel Miranda	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTSJ)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
jan	21	Torneio de Basquetebol.	Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Basquetebol.	Sergio Paulo Fialho Ramalho; Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; José Miguel Teixeira de Oliveira; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Flávio Miguel Pinto Martins; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Carlos Filipe Miguel Miranda; Bruno Miguel Amaral	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Torneio de Badminton.	Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Badminton.	Paulo Van Dunen Machado Barrigana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; José Miguel Teixeira de Oliveira; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Hugo Ramos Mascarenhas; Flávio Miguel Pinto Martins; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Carlos Filipe Miguel Miranda; Bruno Miguel Amaral	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTSJ)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
fev	19; 20	Torneios inter turmas de Apuramento TAÇA ESCOLAR- (19 e 20 fevereiro) - (5º; 6ºf).	Torneio de apuramento entre as turmas do 7º ano para representarem a nossa escola na competição inter -escolas TAÇA ESCOLAR- (19 e 20 fevereiro). Nas modalidades de Ginástica; futebol 4x4 misto; voleibol 2x2; badminton.	Flávio Miguel Pinto Martins; Carlos Filipe Miguel Miranda; Hugo Ramos Mascarenhas; José Miguel Teixeira de Oliveira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
fev		Torneios inter turmas de Apuramento TAÇA ESCOLAR- (19 e 20 fevereiro) - (5º; 6ºf).	torneios que visam apurar alunos do 7º ano para a prova do Desporto escolar denominada TAÇA ESCOLAR- (19 e 20 fevereiro)- esta atividade está de acordo coma programação da disciplina de EF de modo a que os alunos já tenham dado estas matérias	Hugo Ramos Mascarenhas; Carlos Filipe Miguel Miranda; Jose Manuel Simplicio Braz; Flávio Miguel Pinto Martins; José Miguel Teixeira de Oliveira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	50 €	Resultados Escolares
mar	18	Maratona de Voleibol - 18 março – todo o dia (4ºf)	torneio de voleibol aberto a equipas de todos os anos de ensino. As equipas vão sendo eliminadas à primeira derrota. Este torneio tem uma duração prevista das 8h45 até às 18h00. É uma atividade aberta a alunos professores e A.O.	Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Flávio Miguel Pinto Martins; Jose Manuel Simplicio Braz; Maria João Lima dos Reis Corte - Real	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTSJ)	120 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mar; jun		Torneio de Futebol - 27 março – tarde- Sec.: 10º,11º e 12º) - (6ºf) - 27 março - manhã – (9º ano) - (6ºf) - 9 junho - manhã – (6º ano) - (3ºf) - 9 junho - tarde – (5º ano) - (3ºf) - 11 junho - manhã – (8º ano) - (5ºf) - 11 de junho - tarde – (7º ano) - (5ºf)	Torneio de Futebol destinado a todos os alunos do 5º ao 12º anos de ambos os sexos. Esta atividade realiza-se desdobrada em 2 momentos ( 27/3- e de 9 a 11 de Junho)	Sergio Paulo Fialho Ramalho; José Miguel Teixeira de Oliveira; Jose Manuel Simplicio Braz; José António Ferreira Costa; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Flávio Miguel Pinto Martins; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Hugo Ramos Mascarenhas	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTSJ)	150 €	Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Palestra com várias turmas da ex-prisioneira política Maria Luiza Sarsfield Cabral, nas celebrações do 25 de abril.	Atividade: Palestra Finalidade: Ganhar consciência histórica.  Objetivos específicos: - Valorizar a democracia e alertar para os perigos dos extremos políticos. - Desenvolver capacidades sociais (interação com a palestrante). - Consolidar temas estudados no âmbito da Filosofia (Ética e Política). - Consolidar temas estudados no âmbito da História (Estado Novo e 25 de Abril).	Paulo Pereira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mai		Lisboa: Palavra que se Desenha	No âmbito da disciplina de Português, os alunos do 7.º ano analisaram poemas sobre Lisboa, explorando a forma como a cidade é representada poeticamente, os seus símbolos, ambientes e significados. Em articulação com Educação Visual, os alunos desenvolveram ilustrações simples inspiradas em símbolos poéticos da cidade, traduzindo visualmente as interpretações construídas a partir dos textos literários. Deste trabalho interdisciplinar resultará a exposição Lisboa, Palavra que se Desenha, que reúne poesia e imagem numa leitura criativa e crítica da cidade.	Isabel Alexandra Amaro Vieira; Bruna Daniela Rocha Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º E; 7.º F)	0 €	Resultados Escolares
mai		Organização da FASE LOCAL- TAÇA ESCOLAR 2025 (maio)	torneio inter- esolas denominado Taça escolar. A atividade contará com a presença de um nº ainda não definido de escolas do nosso Concelho ( mediante inscrição de cada escola aderente)	Carlos Filipe Miguel Miranda; Hugo Ramos Mascarenhas; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Jose Manuel Simplicio Braz; Flávio Miguel Pinto Martins; José Miguel Teixeira de Oliveira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
mai; jun		Clube de Teatro	O Clube de TEATRUM MDS pretende ser um projeto enriquecedor e colaborativo que promova o desenvolvimento integral dos alunos através da expressão dramática e das artes, em geral. Tem como objetivos: oGarantir acesso à educação inclusiva. oEstimular a iniciativa pedagógica lúdica e o espírito de criação. oPromover a expressão e comunicação corporal e linguística. oReduzir desigualdades. oFomentar o sentimento de pertença ao grupo. oEstimular dicção e projeção da voz. oDesenvolver competências emocionais e técnicas artísticas. oIncentivar liderança, autoconfiança, respeito, resiliência, adaptabilidade e espírito crítico. O projeto é desenvolvido em parceria com a Câmara Municipal de Sintra e o teatro Chão de Oliva. A atividade do grupo de Teatro é semanal e realiza-se às 4.ªs feiras das 16h30m às 18h00m.	Maria da Conceição Vitorino Gonçalves; Isabel Alexandra Amaro Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º F; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	500 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Organização da FASE LOCAL- TAÇA ESCOLAR 2025 - maio	o grupo de EF vai candidatar-se à organização deste evento que engloba 4 modalidades diferentes e tem a participação de várias escolas do nosso concelho	Bruno Miguel Amaral; Sergio Paulo Fialho Ramalho; José António Ferreira Costa; José Miguel Teixeira de Oliveira; Luis Miguel Martins Gonçalves Ginja; Flávio Miguel Pinto Martins; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Hugo Ramos Mascarenhas; Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva; Carlos Filipe Miguel Miranda	Alunos (7.º)	0 €	Resultados Escolares
mai		Dia Patrono - Prova de Orientação / Dia do Ambiente	Atividade de Orientação no espaço da escola onde os alunos vão aplicar os conhecimentos das disciplinas envolvidas ( EF; Geografia) e articulação com outros departamentos com tarefas a serem propostas em variadas estações. Vocacionado para alunos do 7º ano	Alice Barros Queirós Silva Costa Carvalho Barros; Ana Paula Pereira Queiroz; Flávio Miguel Pinto Martins; Jose Manuel Simplicio Braz; Maria Paula Pinheiro Fernandes Manana	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	50 €	Resultados Escolares
jun	01	Dia Internacional da criança, dia Internacional da bicicleta e dia Internacional do meio ambiente - 1 junho – todo o dia (2ªf)	comemoração destas datas mencionadas(Dia Internacional da criança, dia Internacional da bicicleta e dia Internacional do meio ambiente) em parceria com o Projeto Eco escolas e disciplina de Ciências e Físico Quimica. Atividades de ar livre dentro do espaço escolar	Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Bruno Fernando Pereira Gil; Jose Manuel Simplicio Braz; Salete Macieira Botelho; Sandra Sofia Ribeiro Leal	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTT)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
jun	18	Quintal Desportivo - 18 de junho - manhã (4º ano) - (5ªf)	Quintal Desportivo- 18 de junho - manhã (4º ano) - (5ªf). Esta atividade é destinada aos alunos do 4º ano cujo objetivo é o de integração destes alunos para conhecerem a disciplina de EF e espaços desportivos que vão encontrar no ano seguinte.	Flávio Miguel Pinto Martins; Jose Manuel Simplicio Braz	Alunos (4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
jun		Dia Internacional da criança, dia Internacional da bicicleta e dia Internacional do meio ambiente - 1 junho – todo o dia (2ªf)	neste dia pretende-se organizar um conjunto de atividades lúdico-desportivas ao ar livre para experimentação em parceria com outros departamentos e clubes da nossa escola	Alice Barros Queirós Silva Costa Carvalho Barros; Maria Paula Pinheiro Fernandes Manana; Maria João Lima dos Reis Corte - Real; Jose Manuel Simplicio Braz; Flávio Miguel Pinto Martins; Ana Paula Pereira Queiroz; Salete Macieira Botelho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º CT; 10.º LH; 11.º CT; 11.º LH; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 11.º 11º PTD; 12.º 12º PTSJ; 11.º 11º PTSJ; 12.º 12º PTT; 10.º 10º PTT)	10 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia Mundial da Arte - 15 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver toda a comunidade escolar na participação ativa enriquecendo a exposição com trabalhos diversos;</li> <li>- Promover a troca de ideias e aptidões;</li> </ul> Desenvolver o sentido estético. Articular com os objetivos do Plano Nacional das Artes	Paula Alexandra Coelho Lourenço; Maria Irene Isqueiro Batista Ferreira; Manuel José Costa Alfaiate; Isabel Maria Pacheco P. Rosário Romba; Isabel Alexandra Amaro Vieira; Fernando Luis Cardoso Silva; Andreia Cristina de Oliveira Vargas Félix	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	100 €	Resultados Escolares
		Dia da Árvore e da Poesia	Exposição de trabalhos apelando à protecção e conservação da natureza e referindo o equinócio da Primavera. Sensibilizar a população escolar para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver toda a comunidade escolar na participação ativa enriquecendo a exposição com trabalhos diversos;</li> <li>- Promover a troca de ideias e aptidões;</li> </ul>	Paula Alexandra Coelho Lourenço; Maria Irene Isqueiro Batista Ferreira; Maria da Conceição Vitorino Gonçalves; Manuel José Costa Alfaiate; Isabel Maria Pacheco P. Rosário Romba; Isabel Alexandra Amaro Vieira; Fernando Luis Cardoso Silva; Andreia Cristina de Oliveira Vargas Félix	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €	Resultados Escolares
		Exposição retrospectiva de trabalhos realizados no ano lectivo anterior	Exposição de trabalhos	Paula Alexandra Coelho Lourenço; Maria Irene Isqueiro Batista Ferreira; Maria da Conceição Vitorino Gonçalves; Manuel José Costa Alfaiate; Isabel Maria Pacheco P. Rosário Romba; Isabel Alexandra Amaro Vieira; Fernando Luis Cardoso Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €	Resultados Escolares
		As festividades religiosas nas diferentes culturas e execução de cenários para a Festa de Natal	Exposição de trabalhos inseridos na temática. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar a celebração das diferentes festividades religiosas.</li> <li>- Envolver toda a comunidade escolar na participação ativa enriquecendo a exposição com trabalhos diversos;</li> <li>- Proporcionar a de troca de ideias e aptidões;</li> </ul> - Através das expressões plásticas explorar diferentes dogmas e crenças religiosas procurando promover a inclusão de todos os membros da comunidade escolar no sentido da espiritualidade.	Paula Alexandra Coelho Lourenço; Maria Irene Isqueiro Batista Ferreira; Maria da Conceição Vitorino Gonçalves; Manuel José Costa Alfaiate; Isabel Maria Pacheco P. Rosário Romba; Isabel Alexandra Amaro Vieira; Fernando Luis Cardoso Silva; Andreia Cristina de Oliveira Vargas Félix	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	200 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Exposição final de trabalhos	Exposição final de trabalhos realizados no grupo de EV-ET, CEA-OfA Exposição de trabalhos abordando a obra plástica de Domingos Saraiva.	Andreia Cristina de Oliveira Vargas Félix; Fernando Luis Cardoso Silva; Isabel Alexandra Amaro Vieira; Isabel Maria Pacheco P. Rosário Romba; Manuel José Costa Alfaiate; Maria da Conceição Vitorino Gonçalves; Maria Irene Isqueiro Batista Ferreira; Paula Alexandra Coelho Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €	Resultados Escolares

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concerto de Final de Ano Letivo	<p>Apresentação musical do espetáculo "Canções do Festival" através da interpretação vocal, instrumental e representação cénica de toda a envolvente que diversos temas vencedores do Festival da Canção em Portugal tiveram na população nacional e também no estrangeiro durante a Eurovisão da Canção.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar os temas do festival da canção e a evolução das diferentes sonoridades, ao longo dos tempos;</li> <li>- Promover o gosto pela música vocal e instrumental;</li> <li>- Fomentar o gosto pelo movimento/dança e representação;</li> <li>- Integrar alunos provenientes de diferentes classes sociais, idades e vivências pessoais;</li> <li>- Promover o respeito pela sua cultura e pelo património musical e cultural de uma região e em especial do nosso País.</li> </ul>	Rosa Branca da Silva Camaz Moreira Magalhães; Domingos Maria Carneiro de Lima; Admar Ângelo Morgado Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Pré Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Continuidade e Transição para a Educação Pré-escolar: Transição horizontal - Continuidade Educativa; Transição para a Educação Pré-escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar o ambiente educativo de forma a adaptar-se às características das crianças;</li> <li>- Planear o acolhimento das crianças ao nível do estabelecimento e da equipa de cada sala;</li> <li>- Participação dos pais/famílias;</li> <li>- Comunicação com cada família para preparar a entrada da criança;</li> <li>- Entrega de documentos estruturantes relativos ao início do ano letivo.</li> <li>- Em articulação com os ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – Agenda 2030.</li> </ul>	Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Ana Paula Reis Martins Machado; Anabela Maria Lopes Candeias; Carla Sofia Santos Antunes; Margarida Francina Pereira Valente; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria João Loureiro Fernandes	Docentes; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM)	500 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
set; fev; mai		Articulação Curricular entre a Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico e outros níveis de ensino.	Articulação Curricular entre a Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico e outros níveis de ensino.	Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Ana Paula Reis Martins Machado; Anabela Maria Lopes Candeias; Carla Sofia Santos Antunes; Margarida Francina Pereira Valente; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria João Loureiro Fernandes	Docentes; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM)	500 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Pré Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; fev; abr; jun		Datas Festivas de Calendário – S. Martinho, Natal, Carnaval, Páscoa, Dia Mundial da Criança.	<p><b>SÃO MARTINHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de trabalhos alusivos ao S. Martinho;</li> <li>- Exploração de histórias/lendas alusivas ao S. Martinho – Dramatização pelas docentes/Fantoches, etc.;</li> <li>- Realização de trabalho colaborativo com a família.</li> <li>- Comemoração do dia de S. Martinho – Lanche convívio entre a comunidade escolar.</li> </ul> <p><b>NATAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração do espaço escolar;</li> <li>- Trabalhos alusivos ao Natal e à família;</li> <li>- Realização de trabalho colaborativo com a família.</li> <li>- Proposta: “O Teatro vem à Escola”, “Teatro Online” ou “Cinema”.</li> </ul> <p><b>CARNAVAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos alusivos ao Carnaval;</li> <li>- Decoração de espaços comuns;</li> <li>- Realização de trabalho colaborativo com a família.</li> <li>- Possibilidade da realização do desfile pelas ruas envolventes às escolas, com toda a comunidade escolar.</li> </ul> <p><b>PÁSCOA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração do espaço escolar;</li> <li>- Trabalhos alusivos à época;</li> <li>- Realização de trabalho colaborativo com a família.</li> </ul> <p><b>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos cooperativos e pré desportivos;</li> <li>- Ateliers.</li> </ul>	Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Ana Paula Reis Martins Machado; Anabela Maria Lopes Candeias; Carla Sofia Santos Antunes; Margarida Francina Pereira Valente; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria João Loureiro Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM)	1000 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Ciências Experimentais	<p>AE 1 – Atividades Experimentais com Alimentos – Em articulação com o PES.</p> <p>AE 2 – Atividades Experimentais sobre fenómenos do meio físico e natural.</p> <p>AE 3 - Atividades Experimentais de Força e Movimento.</p> <p>AE4 – Atividades Experimentais sobre conteúdos relativos à Biologia - Saídas de Campo.</p> <p>AE5 - Atividades Experimentais sobre Objetos e Materiais.</p> <p>AE6 – Atividades Experimentais sobre a luz</p>	Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Ana Paula Reis Martins Machado; Anabela Maria Lopes Candeias; Carla Sofia Santos Antunes; Margarida Francina Pereira Valente; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria João Loureiro Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Pré Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	<p>Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são a nossa visão comum para a Humanidade e um contrato social entre os líderes mundiais e os povos. São uma lista das coisas a fazer em nome dos povos e do planeta e um plano para o sucesso” – Ban Ki-moon (antigo Secretário-Geral das Nações Unidas).</p> <p>- O que são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada por todos os Estados-Membros das Nações Unidas em 2015, e que entrou oficialmente em vigor em 2016, define as prioridades e aspirações do desenvolvimento sustentável global para 2030 e procura mobilizar esforços globais à volta de um conjunto de objetivos e metas comuns;</li> <li>•São 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);</li> <li>•Os ODS definem as prioridades e aspirações globais para 2030 em áreas que afetam a qualidade de vida de todos os cidadãos do mundo e daqueles que ainda estão para vir. Têm como ambição “não deixar ninguém para trás”, através do estabelecimento de uma linguagem comum para todos os stakeholders, fixam metas de sustentabilidade, com foco em áreas críticas para a humanidade, e estruturam-se em torno de 5 Princípios:</li> </ul> <p><input type="checkbox"/>Tendo em consideração os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e os seus 5 Princípios, elencados pela ONU e tendo como base a germinação cultural e linguagem comum para todos os stakeholders (partes interessadas), o Agrupamento de Escolas do Algueirão materializa como prioridades estratégicas na implementação da Agenda 2030, dois objetivos:</p> <p>4 – Educação de Qualidade - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;</p> <p>16 – Paz e Justiça - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis.</p> <p><input type="checkbox"/> Na Educação Pré-escolar, o aprofundamento destes dois ODS, serão acolhidos de forma ativa e de acordo com os princípios das OCEPE, onde em todas as suas Áreas de Conteúdo estão intrínsecas “... uma lista das coisas a fazer em nome dos povos e do planeta e um plano para o sucesso” a abordagem holística – GLOBAL é, igualmente, intrínseca ao nível da Educação Pré-escolar.</p> <p><input type="checkbox"/>No Plano Anual de Atividades (PAA) do ano letivo 2025/2026 da Educação Pré-escolar, está patente, no item Metas a Atingir, referencia aos 2 objetivos das ODS acolhidos pelo AEA de forma a consciencializar, operacionalizar e materializar, em TODAS as atividades/temas desenvolvidos ao longo do ano letivo com as crianças, ORIENTAÇÕES precisas para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - Numa partilha de responsabilidades que d</p>	Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Ana Paula Reis Martins Machado; Anabela Maria Lopes Candeias; Carla Sofia Santos Antunes; Margarida Francina Pereira Valente; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria João Loureiro Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão

# Pré Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Saídas Pedagógicas/Atividades culturais na escola.	Cinema; O Teatro/Espetáculo vai à escola ou via digital; Peça de teatro a definir. Saída articulada com a Atividade Experimental – Conteúdos relativos à Biologia – Saída de Campo: Parque Natural de Sintra; Oceanário; Jardim Zoológico; Tapada de Mafra; Centro de Ciência Viva – Parque das Nações; Planetário, Jardim Botânico de Lisboa, Parque do Monteiro-Mor, Portugal dos pequeninos. Parque Desportivo de Mafra; Parque da Gandarinha – Cascais; Badoca Safari Park; Quinta da Ribafria; Fluviário de Mora, Monte Selvagem em Monte Mor etc.	Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Ana Paula Pereira Queiroz; Ana Paula Reis Martins Machado; Anabela Maria Lopes Candeias; Carla Sofia Santos Antunes; Margarida Francina Pereira Valente; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria João Loureiro Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM)	1000 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão
		Projetos -Promoção da Educação para a Saúde - PES;	PES Sessões sobre “Alimentação saudável” (em articulação com a “Semana da Alimentação” e Ciências Experimentais); “Higiene e cuidados a ter com o corpo”; “Prevenção de acidentes”; dinamizadas pela enfermeira da Saúde Escolar.	Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Ana Paula Reis Martins Machado; Anabela Maria Lopes Candeias; Margarida Francina Pereira Valente; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cãnoco Almas; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria João Loureiro Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM)	500 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Projetos - Eco escolas.	ECO ESCOLAS - Recolha de tampas, rolhas e pilhas (Ecopontos - Pilhão, Rolhão) ao longo do ano letivo; - Construção de trabalhos com material reciclável, em articulação com as diferentes áreas/ temas abordados no PAA 2025/2026.	Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Ana Paula Reis Martins Machado; Anabela Maria Lopes Candeias; Carla Sofia Santos Antunes; Margarida Francina Pereira Valente; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cãnoco Almas; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria João Loureiro Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

## Biblioteca Escolar Danuta W.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Concurso de soletração - Dia Mundial da Língua Portuguesa	Os alunos do 1º ciclo são convidados a soletrar palavras retiradas de textos ou obras trabalhadas em sala de aula. Com esta atividade pretende-se promover o gosto pela leitura e pela escrita.	Teresa Maria Augusto Buinho; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Alunos (1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC)	50 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Kahoot do Dia Europeu das Línguas	Realização, individualmente ou em pares, de um kahoot comemorativo do Dia Europeu das Línguas, a fim de testar os conhecimentos dos alunos e de os consciencializar, de uma forma lúdica, para a riqueza e a diversidade linguística da Europa, bem como para a necessidade de aprender línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural.	Maria de Fátima Melo Pinheiro; Elisabete Maria Monteiro de Almeida; Anabela Pinto Domingues Pedro	Alunos ()	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
set	26	Dia Europeu das Línguas - 2025: Languages open hearts and minds!	Atividades selecionadas em sala de aula; Exposição em sala de aula  Objetivos: a diversidade linguística é uma via para alcançar uma maior compreensão intercultural e um elemento-chave da riqueza do património cultural da Europa.	Helena Margarida dos Santos Ferreira; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira; Ana Luísa Ferreira Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
set		A turma 8ºE participará num Kahoot no dia Europeu das Línguas.	O objetivo da atividade consiste em melhorar o conhecimento dos alunos relativamente às diferentes culturas em contexto de espírito de equipe.	Marlene da Silva Botelho	Alunos (8.º E)	0 €	Resultados Escolares
out	06	Passeios Literários em Lisboa - Fernando Pessoa	Os Passeios Literários são visitas guiadas pela mão de autores portugueses pensadas para os alunos do ensino secundário e estruturadas a partir dos autores e obras literárias do programa da disciplina de Português.	Paula Cristina Oliveira Sobreira Vital	Docentes; Alunos (12.º CT; 12.º LH)	0 €	Resultados Escolares
out		Halloween	Reconhecer realidades interculturais distintas. Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados.	Helena Margarida dos Santos Ferreira; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira; Ana Luísa Ferreira Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	Resultados Escolares
nov		O Sentimento dum Ocidental - Pelos Nossos Olhos - Interpretação visual e poética dos alunos do 12º Ano	Os trabalhos em vídeo desenvolvidos pelos alunos do 12.º ano sobre o poema "O Sentimento dum Ocidental" de Cesário Verde, enquadrados nos 'Passeios Literários' a Lisboa, demonstraram uma capacidade de interpretação notável. Os alunos conseguiram transpor o olhar crítico e melancólico de Cesário Verde sobre a Lisboa do século XIX para a realidade atual, utilizando a linguagem cinematográfica para captar os contrastes sociais, o bulício e a opressão da cidade de Lisboa.	Paula Cristina Oliveira Sobreira Vital	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º CT; 12.º LH)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
dez		Sabores de Natal nas diferentes culturas	Os alunos de diferentes nacionalidades fazem trabalhos/postais ilustrando e escrevendo que sabores e tradições de Natal existem no seu país de origem. Os trabalhos serão expostos. O objetivo da atividade consiste em conhecer melhor os seus pares e comparar os diferentes costumes.	Marlene da Silva Botelho	Alunos (8.º D; 8.º E)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
dez		Christmas Cards	Elaboração de postais de Natal em Inglês	Helena Margarida dos Santos Ferreira; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira; Ana Luísa Ferreira Moreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	Resultados Escolares
jan		Teatro no âmbito do tema Cidades e Comunidades	Os alunos realizam uma peça de teatro em inglês e com a colaboração da disciplina de Francês que realça a problemática de cidades pouco sustentáveis realçando a importância de tornar essas cidades menos poluídas e mais sustentáveis.	Marlene da Silva Botelho; Lucinda Maria Duarte Pereira	Alunos (7.º F)	0 €	Resultados Escolares
jan		Teatro "Extensive Reading" 6ºano - Porto Editora	Os alunos vão assistir a uma peça de teatro para promover a integração entre língua, cultura e valores sociais, valorizar a aprendizagem da língua de forma dinâmica e divertida.	Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira; Ana Luísa Ferreira Moreira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	Resultados Escolares

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	11	Teatro - O Ano da Morte de Ricardo Reis - Fernando Pessoa	Os alunos do 12.º ano participarão de uma atividade cultural e literária em Sintra. A programação inclui assistir à peça de teatro "O Ano da Morte de Ricardo Reis". Esta iniciativa oferece uma oportunidade única para os alunos aprofundarem a sua compreensão da obra, conectando a teoria aprendida em sala de aula com a prática, através da experiência teatral.	Paula Cristina Oliveira Sobreira Vital	Alunos (12.º CT; 12.º LH)	0 €	Resultados Escolares
fev		"Peça de Teatro em Língua Inglesa (bilingue), da Companhia de Teatro Círculo de Giz."	Exploração de conteúdos programáticos incluídos nas Aprendizagens Essenciais dos 3.ºs e 4.ºs anos, na disciplina de Inglês através de uma peça de teatro em língua inglesa.	Dora Patricia Sequeira Silva Martins	Alunos (3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mar	04	Teatro - O Memorial do Convento de José Saramago	Os alunos do 12.º ano participarão de uma atividade cultural e literária em Sintra. A programação inclui assistir à peça de teatro "O Memorial do Convento". Esta iniciativa oferece uma oportunidade única para os alunos aprofundarem a sua compreensão da obra, conectando a teoria aprendida em sala de aula com a prática, através da experiência teatral.	Paula Cristina Oliveira Sobreira Vital	Alunos (12.º CT; 12.º LH)	0 €	Resultados Escolares
mar	17	Teatro - Os Maias + Passeio Literário em Sintra	Os alunos do 11.º ano participarão numa atividade cultural e literária em Sintra. A programação inclui assistir à peça de teatro "Os Maias" e fazer um passeio literário, explorando os locais que serviram de inspiração para a obra de Eça de Queirós. Esta iniciativa oferece uma oportunidade única para os alunos aprofundarem a sua compreensão da obra, conectando a teoria aprendida em sala de aula com a prática, através da experiência teatral e da visita aos cenários históricos da vila.	Paula Cristina Oliveira Sobreira Vital	Alunos (11.º CT; 11.º LH)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mar	18	Calliope Theatre Company - "Robin Hood and the Witch's Curse"	Visionamento interativo de uma peça de teatro na língua Inglesa	Marlene da Silva Botelho; Maria Paula Pinheiro Fernandes Manana; Júlia de Moura Viegas Correia de Sá; Helena Margarida dos Santos Ferreira; Francisco Miguel Mesquita Ferreira Coelho; Ana Maria Caldeira Pinharanda Teixeira; Ana Luísa Ferreira Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	1378 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mar		Comemoração da Primavera, do Dia da Árvore, Dia da Água e Dia Mundial da Poesia	Realização de uma exposição acerca da comemoração das seguintes efemérides: Dia Mundial da Água, Dia da Árvore, Dia Mundial da Poesia e da Primavera. A exposição proporcionou o desenvolvimento cívico dos alunos através da elaboração de poemas e poemas visuais, permitindo o desenvolvimento da escrita criativa. Distribuição de alguns poemas porta à porta. Entrega de poemas à Direção, com oferta de uma lembrança. Participação na atividade poemas rifados, dinamizado em colaboração com a Biblioteca Escolar.	Paula Maria Sá Pinto Ramos; Marta Catarina Santos Marques; Jéssica Isabel Rabaça Fonseca	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 9.º B)	0 €	Resultados Escolares
mar		St. Valentine's Day "poems and art".	Os alunos escrevem poemas de amor e desamor desenhando alguns símbolos relacionados com a temática	Marlene da Silva Botelho	Alunos (7.º D; 7.º F; 7.º G; 8.º D; 8.º E)	0 €	Resultados Escolares

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Ler não é só para crescidos	Este projeto pretende estabelecer uma articulação entre alunos do JI, 1º ciclo e do ensino secundário das Escolas do Agrupamento. Pretende promover a leitura aumentando a capacidade, de cada aluno, na procura, divulgação e compreensão da informação, privilegiando o suporte documental escrito, de modo a desenvolver o seu conhecimento. As obras selecionadas para realizar as leituras em voz alta serão selecionadas das recomendações do PNL para o JI e 1º ciclo e de acordo com o espólio existente na Biblioteca da Mestrinha.	Paula Cristina Oliveira Sobreira Vital	Docentes; Alunos (P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AM; 2.º BM; 12.º CT; 12.º LH)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
abr	15	Ateliê "Clube dos Cientistas"	A atividade consistiu na realização de uma experiência científica dinamizada pela escritora Maria Francisca Macedo, autora da coleção: "O Clube dos Cientistas", bem como na divulgação desta coleção e do seu percurso profissional.	Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Marta Catarina Santos Marques; Jéssica Isabel Rabaça Fonseca	Alunos (5.º E; 5.º G)	0 €	Resultados Escolares
abr	29	Teatro "Aquilo que os olhos veem, ou o Adamastor"	Representação de peça de teatro "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor" pela companhia Instantes d' Aplausos, baseada na obra recomendada para o 8ºano de escolaridade.	Rute Alexandra Ferreira de Figueiredo	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0 €	Resultados Escolares
mai		Lisboa: Palavra que se Desenha	No âmbito da disciplina de Português, os alunos do 7.º ano analisaram poemas sobre Lisboa, explorando a forma como a cidade é representada poeticamente, os seus símbolos, ambientes e significados. Em articulação com Educação Visual, os alunos desenvolveram ilustrações simples inspiradas em símbolos poéticos da cidade, traduzindo visualmente as interpretações construídas a partir dos textos literários. Deste trabalho interdisciplinar resultará a exposição Lisboa, Palavra que se Desenha, que reúne poesia e imagem numa leitura criativa e crítica da cidade.	Isabel Alexandra Amaro Vieira; Bruna Daniela Rocha Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º E; 7.º F)	0 €	Resultados Escolares
jun		Teatro "Leandro, o Rei da Heliária", de Alice Vieira	A visita de estudo ao Teatro Sonho tem como finalidade a visualização da adaptação teatral da obra Leandro, Rei da Heliária, de Alice Vieira, permitindo aos alunos contactar com a obra literária em contexto performativo. A atividade promove o diálogo entre texto literário e linguagem teatral, contribuindo para o desenvolvimento da educação literária, da compreensão leitora e da formação cultural dos alunos.	Bruna Daniela Rocha Almeida	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
jun		Projeto Teatral: O Chamamento do Mar	Projeto Teatral realizado em articulação horizontal com diferentes disciplinas e com a ODS 14 - Proteger a vida Marinha. Documentário acerca das atividades realizadas para o Projeto Teatral.	Jéssica Isabel Rabaça Fonseca; Marta Catarina Santos Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	Resultados Escolares
		Trick or Treat Halloween	As turmas irão às salas de colegas cantar uma canção e de seguida dizem "Trick or Treat". Os alunos que os recebem ou optam por lhes dar doces os nada. Quem não lhes der nada recebe uma travessura. (A atividade será previamente combinada com colegas de outras salas)	Marlene da Silva Botelho	Docentes; Alunos (7.º D; 7.º G; 8.º D; 8.º E)	0 €	Prestação de Serviço Educativo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	02	Visita à VI Mostra de Sintra 2026	<p>No âmbito do Programa de Orientação Escolar e Profissional, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) está a organizar uma visita para os alunos do 9.º ano à VI Mostra da Oferta Formativa do Ensino Secundário do Concelho de Sintra, promovida pela Câmara Municipal de Sintra.</p> <p>A visita tem como objetivo divulgar a oferta educativa das escolas públicas e privadas do concelho. A nossa escola estará igualmente representada com um stand dedicado à apresentação dos nossos cursos profissionais.</p> <p>Esta iniciativa é de grande importância para apoiar os alunos na tomada de decisões informadas sobre o seu percurso escolar e profissional, permitindo-lhes conhecer de perto as diferentes ofertas formativas disponíveis no concelho.</p>	Tânia Carina Nabais Arraiolos; Raquel Maria Costa Santos Valente Jerónimo	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	100 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
mar		Semana UBUNUTU Junior	<p>A Academia de Líderes Ubuntu-Júnior – ALU Júnior – nasce da adaptação da Academia para o 3º Ciclo e Secundário e, à sua semelhança, é um projeto de capacitação em competências socioemocionais, que tem por base o conceito Ubuntu para alunos do 1º ciclo.</p> <p>Inspirado por este conceito, o projeto visa promover competências pessoais, sociais e cívicas dos alunos, contribuindo para a sua consciência cívica, contribuindo para uma comunidade mais solidária e comprometida.</p> <p>Na ALU Júnior são trabalhadas as dimensões do Eu; Eu e o Outro; Eu e os desafios; Eu e o mundo e Eu sirvo. Em cada uma destas dimensões são exploradas, para além dos pilares Ubuntu, temáticas específicas, como a resolução de conflitos, a desconstrução de preconceitos, a abordagem aos medos, entre outras.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais nas crianças, a partir da compreensão do “Eu” e do “Outro” e da tomada de consciência da importância do lugar de cada um.</li> <li>•Despertar o interesse na construção de redes relacionais positivas, aprofundando o conceito de interdependência.</li> <li>•Capacitar crianças e jovens, enquanto agentes de mudança, na construção de uma sociedade mais justa, mais solidária e comprometida.</li> <li>•Promover a existência de espaços seguros de partilha e reflexão.</li> </ul> <p>A Semana Ubuntu pressupõe a imersão completa durante cinco dias. É o tempo para, em relação, cada participante conhecer-se melhor, conhecer os outros e iniciar o seu caminho na descoberta do seu sentido e propósito através de uma proposta de educação não formal.</p>	Raquel Maria Costa Santos Valente Jerónimo; Irina Alexandra Calado Gama Inácio; Tânia Carina Nabais Arraiolos; Sílvio Aurélio Chicharro Maltez; Teresa Maria Augusto Buinho; Maria João Lima dos Reis Corte - Real	Docentes; Alunos (4.º CC)	250 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo; Liderança e Gestão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita à Futurália 2026	<p>A Futurália é uma das maiores feiras de educação, formação e empregabilidade em Portugal, e representa uma oportunidade valiosa para os alunos do 12.º ano, que estão numa fase decisiva das suas vidas. A participação neste evento permite-lhes:</p> <p>Explorar opções de ensino superior e profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar diretamente com universidades, politécnicos e escolas profissionais.</li> <li>• Esclarecer dúvidas sobre cursos, médias, saídas profissionais e condições de acesso.</li> <li>• Comparar diferentes instituições num único espaço, facilitando escolhas informadas.</li> </ul> <p>Conhecer oportunidades de emprego e estágios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrir programas de trainees, estágios e ofertas de trabalho para jovens.</li> <li>• Perceber as competências mais valorizadas no mercado atual.</li> </ul> <p>Tomar decisões mais conscientes sobre o futuro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em workshops, palestras e atividades práticas que ajudam a identificar interesses e aptidões.</li> <li>• Receber orientação vocacional especializada.</li> </ul> <p>Desenvolver contactos e ganhar motivação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falar com profissionais, estudantes universitários e representantes de empresas.</li> <li>• Ampliar a visão sobre o futuro académico e profissional.</li> <li>• Ganhar motivação e confiança para a transição pós-secundário.</li> </ul>	Raquel Maria Costa Santos Valente Jerónimo; Paulo Pereira Carvalho; Alice Barros Queirós Silva Costa Carvalho Barros; Yan Tchevyn Barkemeyer do Nascimento; Paula Cristina Oliveira Sobreira Vital	Alunos (12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 12.º 12º PTSJ; 12.º 12º PTT)	665 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Programa de Orientação Vocacional "Descobrir Caminhos "	<p>A orientação vocacional desempenha um papel fundamental no 9.º ano, uma vez que os alunos enfrentam a primeira grande decisão académica: escolher o percurso a seguir no ensino secundário. Nesta fase, a orientação ajuda-os a conhecer melhor os seus interesses e capacidades; Identificar áreas de interesse, talentos e estilos de aprendizagem; reconhecer pontos fortes e aspetos a desenvolver.</p> <p>Aprendem ainda a explorar percursos de estudo e oportunidades futuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as diferenças entre cursos científico-humanísticos, profissionais e artísticos.</li> <li>- Conhecer saídas profissionais e possibilidades de continuidade de estudos.</li> </ul> <p>Aprendem a tomar decisões mais informadas e conscientes através do apoio especializado para esclarecer dúvidas e evitar escolhas baseadas em pressão social ou falta de informação. Refletem sobre objetivos pessoais e expectativas realistas.</p> <p>Este programa contribui para reduzir a ansiedade e aumentar a confiança dos alunos face às suas escolhas e a sentir-se mais seguro ao tomar decisões importantes.</p> <p>Aprendem ainda a desenvolver autonomia e responsabilidade sobre o próprio futuro.</p>	Tânia Carina Nabais Arraiolos; Raquel Maria Costa Santos Valente Jerónimo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 12.º CT; 12.º LH; 12.º 12º PTD; 12.º 12º PTSJ; 12.º 12º PTT)	300 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Continuidade e Transição para a Educação Pré-escolar: Transição horizontal - Continuidade Educativa; Transição para a Educação Pré-escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar o ambiente educativo de forma a adaptar-se às características das crianças;</li> <li>- Planear o acolhimento das crianças ao nível do estabelecimento e da equipa de cada sala;</li> <li>- Participação dos pais/famílias;</li> <li>- Comunicação com cada família para preparar a entrada da criança;</li> <li>- Entrega de documentos estruturantes relativos ao início do ano letivo.</li> <li>- Em articulação com os ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – Agenda 2030.</li> </ul>	Aida Maria Sousa Rodrigues Gouveia; Aida Parreira Proença Ramos da Silva; Ana Margarida Barros Mendes de Oliveira; Ana Paula Reis Martins Machado; Anabela Maria Lopes Candeias; Carla Sofia Santos Antunes; Margarida Francina Pereira Valente; Maria Amélia Henriques dos Santos Silva; Maria de Fátima Palmeiro Ramalho Cânoco Almas; Maria João Barrento Pereira Baleia; Maria João Loureiro Fernandes	Docentes; Alunos (P5 JI AA; P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM)	500 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out	18	Praia Limpa	Realização de uma atividade relacionada com o projeto DAC do segundo ano, «Os Oceanos» envolvendo toda a comunidade educativa do agrupamento. (Limpeza da praia do Magoito e atividades de Ciências e Desportivas).	Nuno Miguel Fialho Machado das Neves Vital; Raquel da Silva Rodrigues; Claudia de Jesus Cordeiro Serra; Elisabete Nunes Silva Lourenço; Vera Lúcia Soares Fernandes Casanova; Gina Maria Eugénio Faustino; Neusa Maria Costa da Encarnação; Maria do Rosário Alves Prizal Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA)	150 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
out		Baile de Halloween - Atividades	Baile de Halloween onde se explora a multiculturalidade e se incentiva a integração na nossa comunidade de diferentes tradições e culturas. Explorar relações interpessoais e sociais.	Dora Patricia Sequeira Silva Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JI AC; P5 JI BC; P5 JI CC; P5 JI DC; P5 JI EC; P5 JI FC; P5 JI GC; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC)	0 €	Resultados Escolares
out		Halloween	Celebração da festividade anglo-saxónica, através da divulgação e debate de tradições e costumes. A atividade teve a finalidade de divulgar usos e costumes da cultura anglo-saxónica, a partilha de ideias e adaptações às diversas realidades multiculturais.	Patrícia Domingues Pereira	Alunos (P5 JI AA; 1.º AA; 1.º BA; 2.º AA; 3.º AA; 4.º AA; 4.º BA)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov; abr		Visitas de Estudo do 1º Ano 1ª visita - 3D Fun Art Museu 2ª visita - Feijão Verde/Quinta pedagógica	Potenciar uma atividade criativa e ativa Promover a articulação curricular Reconhecer e aplicar regras de conduta	Susana Maria Paixão Velhuco; Paula Alexandra Vilela Monteiro; Maria Dulce Martins Pereira; Mara Alexandra Torres Mesquita Ribeiro; Isabel Maria Esteves Pires Moreira; Hélio Luís de Sousa Cabral; Elisabete Maria Mateus Rocha Escalera	Alunos (1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM)	150 €	Resultados Escolares

# 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mai; jun		Visitas de Estudo 2º Ano 1ª visita - Kidzania 2ª visita - Oceanário/Aquário Vasco da Gama	Potenciar uma atividade criativa e ativa Promover a articulação curricular Reconhecer e aplicar regras de conduta	Vera Lúcia Soares Fernandes Casanova; Raquel da Silva Rodrigues; Nuno Miguel Fialho Machado das Neves Vital; Neusa Maria Costa da Encarnação; Maria do Rosário Alves Prizal Gonçalves; Gina Maria Eugénio Faustino; Elisabete Nunes Silva Lourenço; Claudia de Jesus Cordeiro Serra	Alunos (2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 2.º BA)	300 €	Resultados Escolares
nov; jan; mai; jun		Visitas de estudo do 4º ano 1ª visita - Museus/Palácios 2ª visita - Museus/Palácios	Potenciar uma atividade criativa e ativa Promover a articulação curricular Reconhecer e aplicar regras de conduta	Sandra Margarida Inácio Coelho; Rita Patrícia Bettencourt Coelho; Marta Alexandra Severiano Santos; Maria Teresa Dias Guinote; Margarida Isabel Marmelo Pombo; Eufémia Maria Rodrigues Ferreira Carvalho; Carla Alexandra Torres Silva	Alunos (4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM)	300 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
nov; mai; jun		Visitas de estudo do 3º ano 1ª visita - «Museu Mitos e Lendas» 2ª visita - Instalações da fábrica Science4you	Potenciar uma atividade criativa e ativa Promover a articulação curricular Reconhecer e aplicar regras de conduta	Sandra Paula Santos Rodrigues Almeida Santos; Paula Cristina Patrício Oliveira; Maria Inês de Sousa Mourinho Sordo; Inês José Figueiras Alves; Cristina Maria Gonçalves Matias; Carla Cristina Sousa Agostinho	Alunos (3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM)	300 €	Resultados Escolares
dez		Natal	Proporcionar uma saída a uma sala de espetáculos. Elaboração de trabalhos alusivos à época. Festa de Natal da escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva (Mestrinha).	Teresa Maria Augusto Buinho; Marta Alexandra Severiano Santos; Maria Teresa Dias Guinote; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos; Eufémia Maria Rodrigues Ferreira Carvalho; Elisabete Nunes Silva Lourenço; Claudia de Jesus Cordeiro Serra; Carla Cristina Sousa Agostinho; Carla Alexandra Torres Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	300 €	Resultados Escolares
jan; mai		Dia das Artes	Aulas experimentais em todas as áreas artísticas Desenvolver o espírito criativo Desenvolver o gosto pelas áreas artísticas Reforçar a componente lúdica nas aprendizagens	Susana Maria Paixão Velhuco; Rita Patrícia Bettencourt Coelho; Maria Dulce Martins Pereira; Gina Maria Eugénio Faustino; Eufémia Maria Rodrigues Ferreira Carvalho; Elisabete Nunes Silva Lourenço; Cristina Maria Gonçalves Matias	Alunos (1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA)	450 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
fev		Carnaval	Realização de atividades relacionadas com a época carnavalesca.	Teresa Maria Augusto Buinho; Sandra Margarida Inácio Coelho; Maria Inês de Sousa Mourinho Sordo; Maria Dulce Martins Pereira; Elisabete Maria Mateus Rocha Escalreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	200 €	Resultados Escolares

# 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	18	Quintal Desportivo - 18 de junho - manhã (4º ano) - (5ªf)	Quintal Desportivo- 18 de junho - manhã (4º ano) - (5ªf). Esta atividade é destinada aos alunos do 4º ano cujo objetivo é o de integração destes alunos para conhecerem a disciplina de EF e espaços desportivos que vão encontrar no ano seguinte.	Flávio Miguel Pinto Martins; Jose Manuel Simplicio Braz	Alunos (4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM)	0 €	Prestação de Serviço Educativo
jun		Dia dos Números	Desenvolver a capacidade de utilizar conhecimentos matemáticos na interpretação e intervenção do real Desenvolver o gosto pela matemática	Rita Patrícia Bettencourt Coelho; Paula Cristina Patricio Oliveira; Neusa Maria Costa da Encarnação; Marta Alexandra Severiano Santos; Margarida Isabel Marmelo Pombo; Mara Alexandra Torres Mesquita Ribeiro	Alunos (1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA)	450 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
jun		Dia Mundial da criança	Proporcionar momentos de animação/convívio entre crianças Reconhecer e aplicar regras de conduta	Teresa Maria Augusto Buinho; Maria do Rosário Alves Prizal Gonçalves; Isabel Maria Esteves Pires Moreira; Inês José Figueiras Alves; Carla Cristina Sousa Agostinho	Alunos	200 €	Resultados Escolares
		Dia do desporto	Realização de atividades físicas/desportivas que desenvolvam o gosto por este tipo de atividades/modalidades, desenvolvendo o espírito de equipa e promovendo hábitos de vida saudáveis.	Teresa Maria Augusto Buinho; Nuno Miguel Fialho Machado das Neves Vital; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos; Maria do Rosário Alves Prizal Gonçalves; Isabel Maria Esteves Pires Moreira; Elisabete Maria Mateus Rocha Escaleira	Alunos	300 €	Resultados Escolares
		Dia de Aulas ao Ar livre	Realização de atividades ao ar livre.	Teresa Maria Augusto Buinho; Sandra Margarida Inácio Coelho; Rogério Paulo Rosa Pereira; Nuno Miguel Fialho Machado das Neves Vital; Maria Inês de Sousa Mourinho Sordo; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos; Maria Dulce Martins Pereira; Elisabete Nunes Silva Lourenço	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	200 €	Resultados Escolares
		Sintra Cresce Saudável	Realização de atividades para a promoção de uma alimentação saudável.	Teresa Maria Augusto Buinho; Elisabete Maria Mateus Rocha Escaleira; Carla Cristina Sousa Agostinho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	450 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Início do Ano Letivo	Acolhimento aos alunos.	Teresa Maria Augusto Buinho; Sandra Margarida Inácio Coelho; Rogério Paulo Rosa Pereira; Nuno Miguel Fialho Machado das Neves Vital; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos; Isabel Maria Esteves Pires Moreira; Elisabete Maria Mateus Rocha Escaleira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €	Resultados Escolares

# 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PNL	Aprender a cuidar e manusear os livros Desenvolver o gosto pela audição de histórias Incentivar o gosto pela leitura, escrita e ilustração Desenvolver a imaginação e a criatividade Desenvolver o espírito crítico Criar um ambiente favorável à leitura Reforçar práticas de leitura recreativa	Carla Cristina Sousa Agostinho; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos; Elisabete Maria Mateus Rocha Escaleira; Teresa Maria Augusto Buinho; Rogério Paulo Rosa Pereira	Alunos (1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA)	450 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Eco Escolas	Elaboração de vários de projetos ao longo do ano letivo, relacionados com as temáticas propostas.	Paula Alexandra Vilela Monteiro; Elisabete Maria Mateus Rocha Escaleira; Teresa Maria Augusto Buinho	Alunos (1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA)	400 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Mostra DAC	Exposição/Mostra de trabalhos/apresentações no âmbito dos projetos DAC.	Carla Cristina Sousa Agostinho; Elisabete Maria Mateus Rocha Escaleira; Teresa Maria Augusto Buinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA)	450 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Proposta dos alunos	Realização de uma atividade sugerida pelos alunos.	Carla Cristina Sousa Agostinho; Elisabete Maria Mateus Rocha Escaleira; Teresa Maria Augusto Buinho	Alunos (1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA)	400 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dias solidários	Desenvolver atividades relacionadas com as temáticas.	Carla Alexandra Torres Silva; Carla Cristina Sousa Agostinho; Teresa Maria Augusto Buinho; Claudia de Jesus Cordeiro Serra; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA)	300 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Dia das Letras	Aprender a cuidar e a manusear os livros Incentivar o gosto pela escrita e pela ilustração Desenvolver a imaginação e a criatividade Desenvolver o espírito crítico Criar um ambiente favorável à escrita/leitura Reforçar práticas de escrita recreativa e autónoma	Paula Alexandra Vilela Monteiro; Sandra Paula Santos Rodrigues Almeida Santos; Maria Teresa Dias Guinote; Inês José Figueiras Alves; Isabel Maria Esteves Pires Moreira; Hélio Luís de Sousa Cabral; Raquel da Silva Rodrigues; Vera Lúcia Soares Fernandes Casanova	Alunos (1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA)	300 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		PES	As atividades a realizar irão permitir identificar comportamentos de risco, reconhecer os benefícios dos comportamentos adequados e deverão suscitar comportamentos apropriados nos alunos do agrupamento.	Claudia de Jesus Cordeiro Serra	Alunos (1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA)	300 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo
		Final do ano letivo	Proporcionar momentos de animação/convívio com os colegas, professores e assistentes operacionais. (Festas de final de ano no pavilhão da Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva) Proporcionar uma saída fora do contexto escolar Reconhecer e aplicar regras de conduta Promover a expressão através das artes	Carla Cristina Sousa Agostinho; Carla Alexandra Torres Silva; Maria Teresa Dias Guinote; Eufémia Maria Rodrigues Ferreira Carvalho; Maria Fátima dos Santos Gonçalves Ramos; Margarida Isabel Marmelo Pombo; Rita Patrícia Bettencourt Coelho; Teresa Maria Augusto Buinho; Rogério Paulo Rosa Pereira; Marta Alexandra Severiano Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA)	600 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia do passeio	Vivenciar uma experiência diferente Adquirir e consolidar regras e normas de segurança Formular questões sobre lugares, contextos e acontecimentos observados	Maria do Rosário Alves Prizal Gonçalves; Teresa Maria Augusto Buiho; Inês José Figueiras Alves; Carla Cristina Sousa Agostinho	Alunos (1.º AA; 1.º BA; 1.º AC; 1.º BC; 1.º CC; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AA; 2.º AC; 2.º BC; 2.º CC; 2.º DC; 2.º AM; 2.º BM; 3.º AA; 3.º AC; 3.º BC; 3.º CC; 3.º AM; 3.º BM; 4.º AA; 4.º BA; 4.º AC; 4.º BC; 4.º CC; 4.º AM; 4.º BM; 2.º BA)	150 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Biblioteca Mestrinha

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Ler não é só para crescidos	Este projeto pretende estabelecer uma articulação entre alunos do JI, 1º ciclo e do ensino secundário das Escolas do Agrupamento. Pretende promover a leitura aumentando a capacidade, de cada aluno, na procura, divulgação e compreensão da informação, privilegiando o suporte documental escrito, de modo a desenvolver o seu conhecimento. As obras selecionadas para realizar as leituras em voz alta serão selecionadas das recomendações do PNL para o JI e 1º ciclo e de acordo com o espólio existente na Biblioteca da Mestrinha.	Paula Cristina Oliveira Sobreira Vital	Docentes; Alunos (P5 JI AM; P5 JI BM; P5 JI CM; 1.º AM; 1.º BM; 2.º AM; 2.º BM; 12.º CT; 12.º LH)	0 €	Resultados Escolares; Prestação de Serviço Educativo

# Visão global do PAA

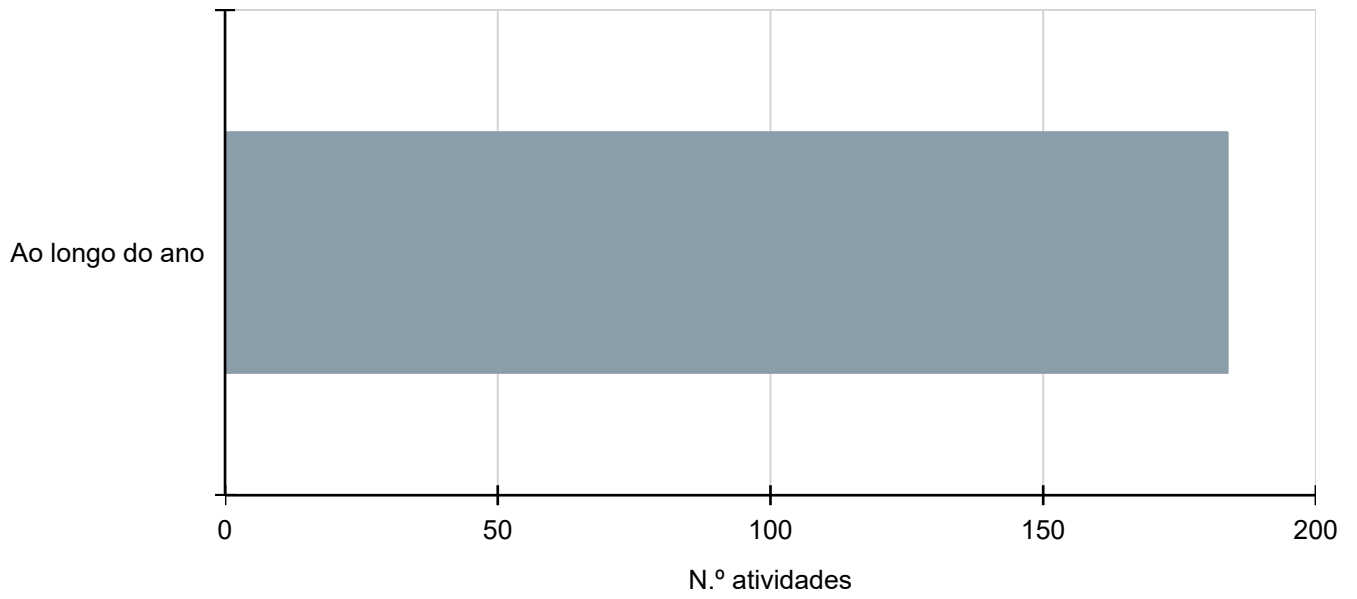
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	23	12,71
Conferência/Palestra/Debate	8	4,42
Formação de pessoal docente	1	0,55
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	9	4,97
Projeto em parceria com entidade externa	18	9,94
Dia/Semana da escola/agrupamento	18	9,94
Visita de estudo	36	19,89
Concurso	7	3,87
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,55
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	1,66
Atividade desportiva	15	8,29
Convívio/Comemoração	23	12,71
Outro	19	10,5
<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>100,00</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Resultados Escolares	168	53,85
Prestação de Serviço Educativo	129	41,35
Liderança e Gestão	15	4,81
<b>Total</b>	<b>312</b>	<b>100,01</b>

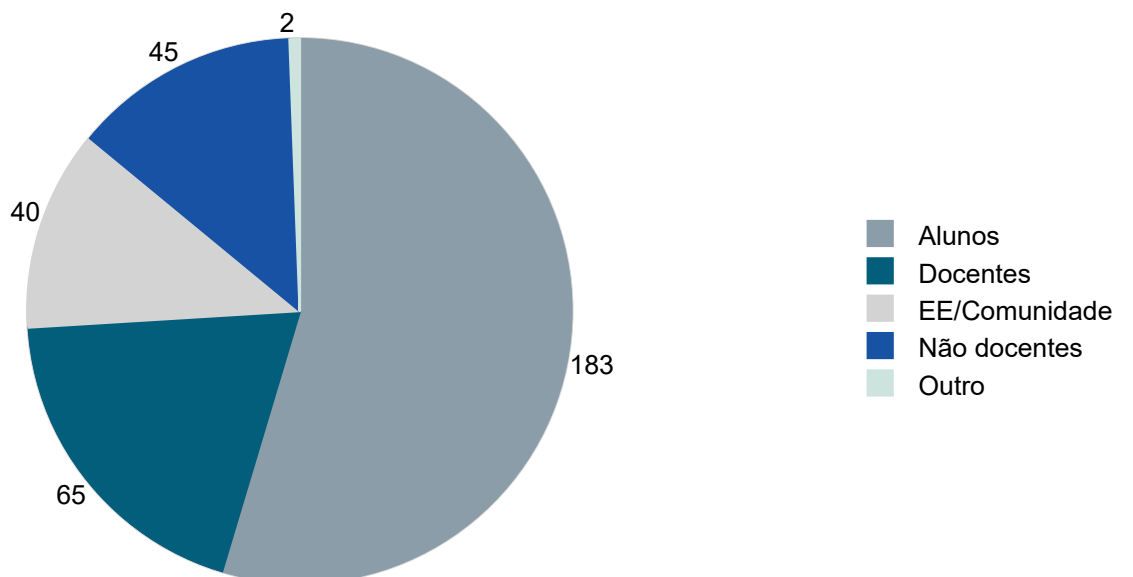
Estrutura/Área	N.º atividades	%
1º Ciclo	27	12,62
Alunos	9	4,21
Biblioteca Escolar Danuta W.	1	0,47
Biblioteca Mestrinha	1	0,47
Centro de Recursos	1	0,47
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	19	8,88
Departamento de Expressões	31	14,49
Departamento de Línguas	24	11,21
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	40	18,69
Direção	1	0,47
Docentes	14	6,54
Não docentes	2	0,93
Outra	4	1,87
Pré Escolar	8	3,74
SBE - Serviço de Bibliotecas Escolares	28	13,08
SPO	4	1,87
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>100,01</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	23	4,75
1.º	31	6,40
2.º	32	6,61
3.º	30	6,20
4.º	41	8,47
5.º	39	8,06
6.º	37	7,64
7.º	46	9,50
8.º	47	9,71
9.º	40	8,26
10.º	35	7,23
11.º	40	8,26
12.º	43	8,88
<b>Total</b>	<b>484</b>	<b>99,97</b>

## Calendarização

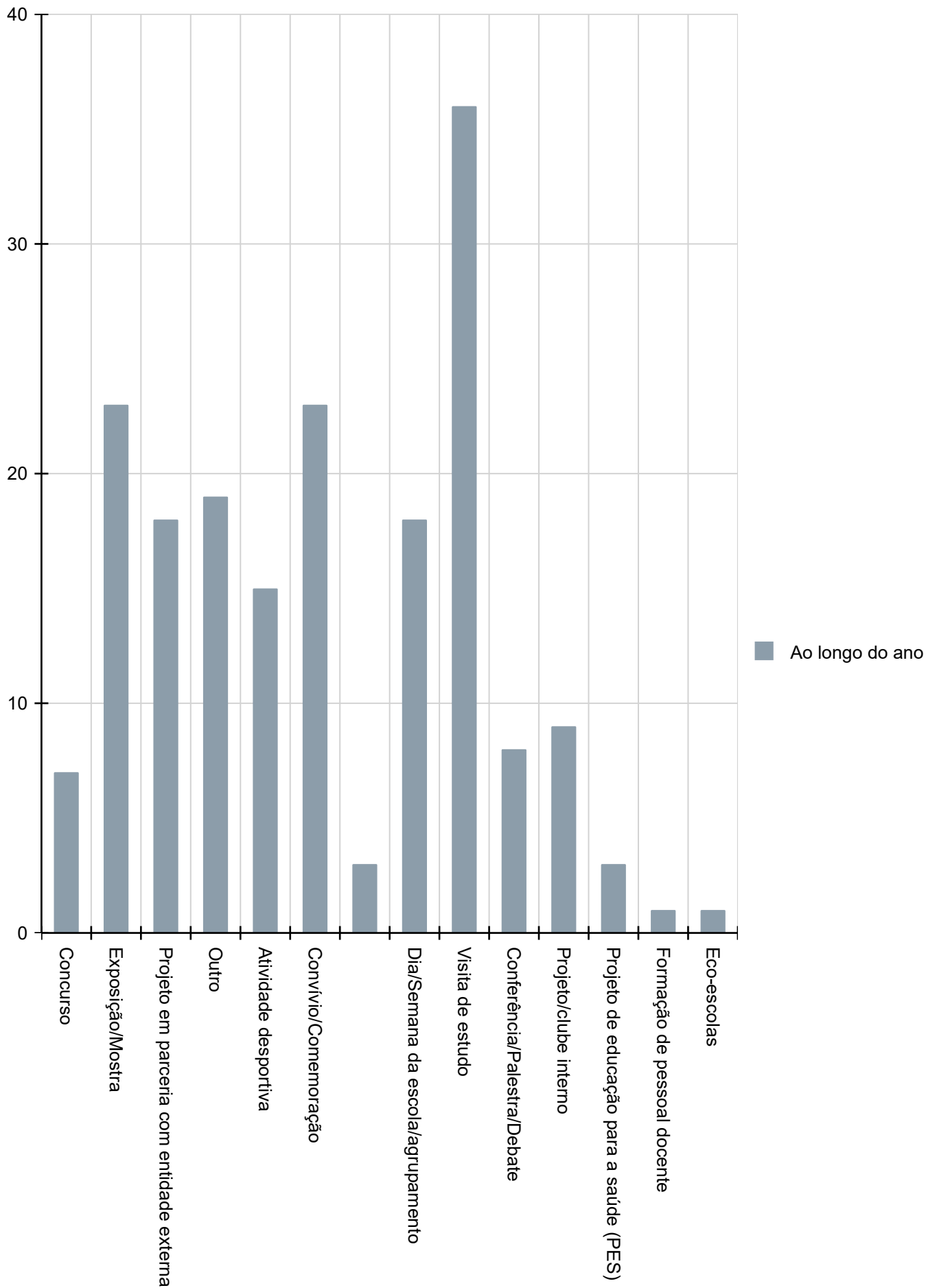


## Público-alvo

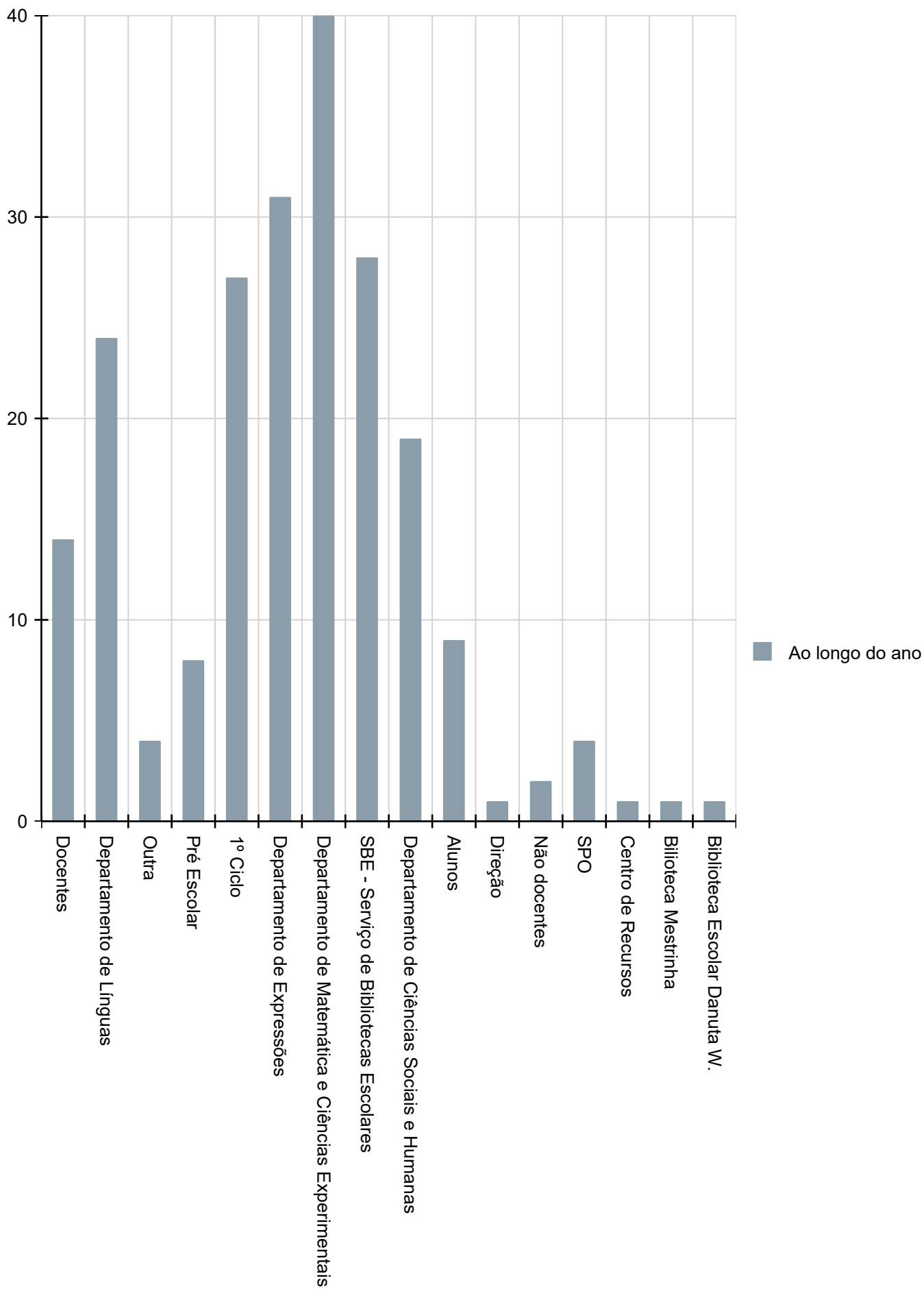


## Distribuição ao longo do tempo

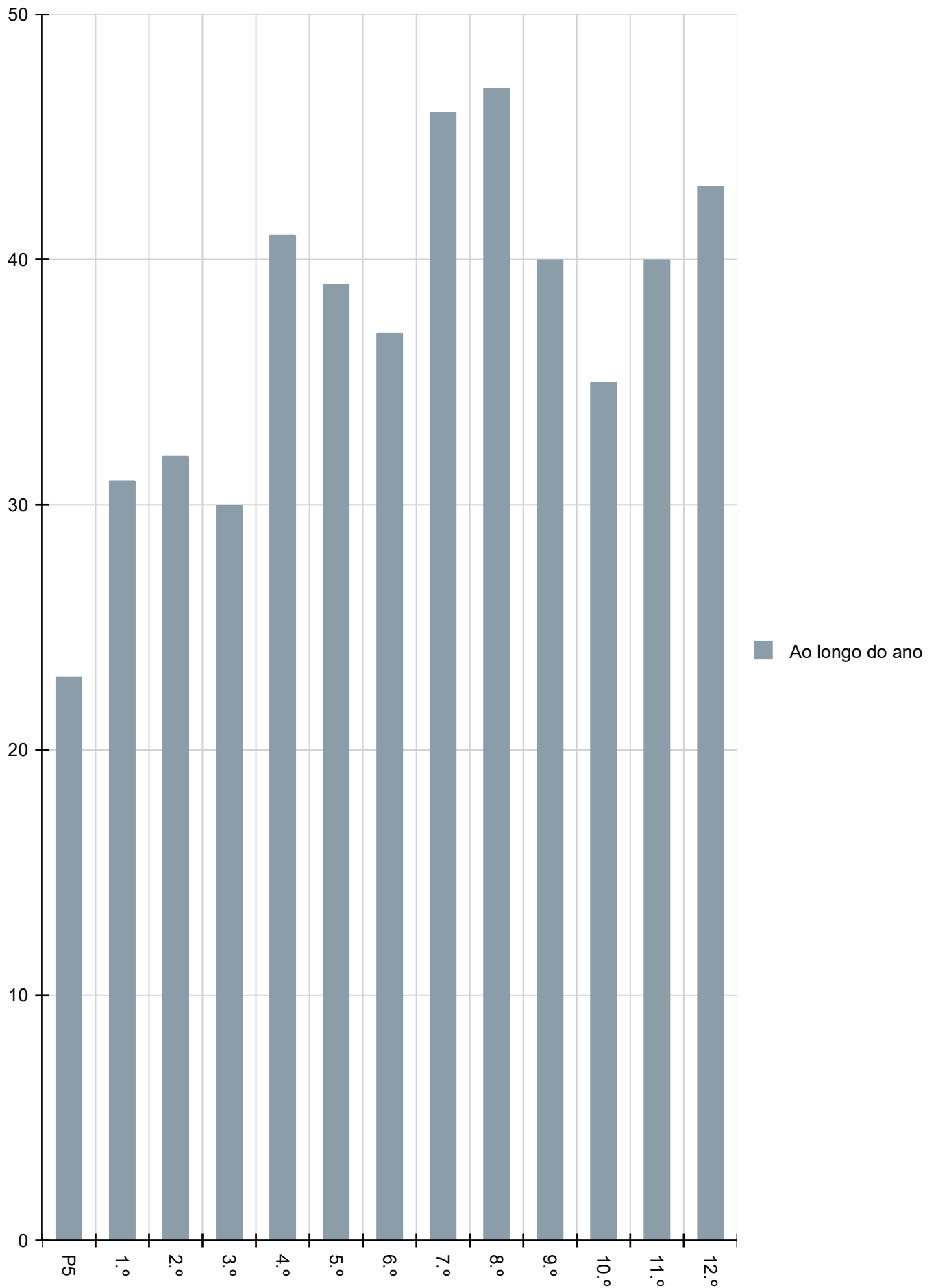
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

