

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Prova 18/2022

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho nº 6726-A/2021, de 8 de julho  
Decreto-Lei nº 7-A/2022, de 24 de março.

#### Introdução

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2022. Os exames de equivalência à frequência incidem sobre a aprendizagem definida para o final do 3.º ciclo do ensino básico, de acordo com a lei vigente. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide sobre a aprendizagem definida para o final do 3º ciclo na disciplina de Geografia.

A prova de equivalência à frequência de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de avaliação de duração limitada.

A aprendizagem da Geografia, ao longo da escolaridade básica, permite aos alunos a apropriação de um conjunto de competências que os tornam cidadãos geograficamente competentes.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais). As Metas encontram-se organizadas, em cada ano de escolaridade, por Domínios (correspondentes aos Temas estabelecidos nas Orientações Curriculares de



Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva

## GEOGRAFIA Informação

Geografia). Estes encontram-se divididos em Subdomínios, que se concretizam em objetivos gerais, os quais se especificam em descritores. A organização apresenta-se da seguinte forma:

### Domínios e Subdomínios

#### Domínio: A Terra: estudos e representações

- Subdomínio: A Geografia e o território
- Subdomínio: A representação da superfície terrestre
- Subdomínio: A importância dos diferentes elementos da superfície terrestre

#### Domínio: O Meio natural

- Subdomínio: O clima
- Subdomínio: Relevo
- Subdomínio: A dinâmica de uma bacia hidrográfica
- Subdomínio: A dinâmica do litoral

#### Domínio: População e povoamento

- Subdomínio: Evolução da população
- Subdomínio: Distribuição da população
- Subdomínio: Mobilidade da população
- Subdomínio: Cidades, principais áreas de fixação humana
- Subdomínio: Diversidade cultural

#### Domínio: Atividades económicas

- Subdomínio: Os recursos naturais
- Subdomínio: A agricultura
- Subdomínio: A pesca
- Subdomínio: A indústria
- Subdomínio: Os serviços
- Subdomínio: O turismo
- Subdomínio: As redes e modos de transporte e telecomunicação

#### Domínio: Contrastes de desenvolvimento

- Subdomínio: Países com diferentes graus de desenvolvimento
- Subdomínio: Interdependência entre espaços com níveis diferentes de desenvolvimento
- Subdomínio: Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

#### Domínio: Riscos, Ambiente e sociedade

- Subdomínio: Riscos naturais
- Subdomínio: Riscos mistos
- Subdomínio: Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

### Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Em cada grupo de itens será abordado um domínio (tema).

O domínio: Riscos, Ambiente e Sociedade, poderá ser abordado em qualquer dos grupos em articulação com os outros domínios (temas), dada a sua natureza transversal.

Cada grupo terá uma classificação máxima de vinte pontos.



Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva

## GEOGRAFIA

### Informação

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, União Europeia ou internacional.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.)

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens   | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--|-----------------|------------------------------|
| <b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> </ul>   | 14 a 20         | 4                            |
| <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> <li>• resposta extensa</li> </ul> | 5 a 10          | 4 a 12                       |

A cotação será distribuída pelos temas, de acordo com a descrição apresentada no quadro 2.

**Quadro 2 – Temas e cotações**

| Tema                              | Cotação (em pontos) |
|-----------------------------------|---------------------|
| A Terra: Estudos e representações | 10 a 20             |
| Meio Natural                      | 10 a 20             |
| População e povoamento            | 10 a 20             |
| Atividades económicas             | 10 a 20             |
| Contrastes de desenvolvimento     | 10 a 20             |
| Riscos, Ambiente e Sociedade      | 10 a 20             |
| <b>Total</b>                      | <b>100</b>          |

### Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Será atribuída a cotação completa se as respostas revelarem:

- Objetividade e capacidade de síntese;



Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva

## **GEOGRAFIA** **Informação**

- Clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou dos argumentos utilizados;
- Terminologia científica;
- Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados no enunciado.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, não há lugar a classificações intermédias; a cotação total do item é atribuída às respostas em que seja apresentada a única possibilidade de resposta correta; serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção ou uma opção incorreta.

### **Material**

Os examinandos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os examinandos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.