GOVERNO DE PORTUGAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas do Algueirão

Planeamento Estratégico

2023-2025

Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento 3
1.1. Introdução 3
1.2. Âmbito e finalidades 5
Missão 5
Âmbito 5
Responsáveis 5
Garantias 5
Duração 5
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento 6
2.1. Coordenador/a da EAA 7
2.2. Reuniões da EAA 7
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação 9
4. Plano de Comunicação da Autoavaliação 10

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

1.1 Introdução

Entende-se por avaliação de desempenho como sendo um processo dinâmico de medição qualitativa e quantitativa dos resultados de uma determinada instituição. O método consiste numa avaliação sistemática, que permite identificar problemas de integração, supervisão, motivação e aproveitamento do potencial humano e recursos.

O plano estratégico que aqui se apresenta orienta-se pelos seguintes pressupostos:

- No ano letivo 2012/2013, o Agrupamento de Escolas do Algueirão iniciou um ciclo de autoavaliação com base no primeiro diagnóstico organizacional e no modelo CAF (Common Assessment Framework), orientando a sua ação para a prossecução dos objetivos do sistema de avaliação, estipulados na Lei nº31/2002 de 20 de dezembro, e no Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho;

-Em 2014/2015, com base no relatório da CAF (Common Assessment Framework), procedeu-se à elaboração e concretização de um Plano de Melhorias, ano em que a escola foi alvo de uma Avaliação Externa;

-Em 2015/2016, a equipa de autoavaliação foi reestruturada e procedeu-se à reformulação do Plano de Melhorias com base no relatório da avaliação externa, antecipando, de alguma forma, algumas das orientações que viriam a constar do Plano de Acompanhamento da IGEC. Foi feita a Inquirição a professores e alunos no âmbito do Observatório de Ensino e Aprendizagem (professores de Português e Matemática e alunos do 6º e 9º anos);

-Em junho de 2016, foi apresentado em reunião geral de professores, o Plano de Acompanhamento da IGEC e o Plano de Melhorias;

-Em 2016/2017, deu-se cumprimento ao Plano de Acompanhamento da IGEC e ao Plano de Melhorias interno. Foi aplicado o Observatório a um universo mais alargado, abrangendo todas as disciplinas e níveis de ensino, desde o primeiro ciclo às ofertas formativas;

-Em 2017/18 o agrupamento deu continuidade ao 2º ciclo de autoavaliação, continuando a dar resposta às orientações constantes no relatório final do Plano de Acompanhamento da IGEC. Foi preparada a implementação do modelo CAF (Common Assessment Framework) a implementar no final do ano letivo;

- Em 2018/2019 foram divulgados e analisados os dados resultantes dos inquéritos efetuados no ano anterior e procedeu-se à elaboração e concretização de um Plano de Melhoria com planeamento detalhado de ações de melhoria a implementar durante o presente ano letivo, no sentido de dar continuidade a todo o processo de autorregulação e a implementação do Observatório Pedagógico no próximo ano letivo;

- Em 2019/20 foi aplicado o Observatório a um universo alargado, abrangendo todas as disciplinas e níveis de ensino, desde o primeiro ciclo ao ensino secundário e profissional. Deu-se continuidade ao Plano de Melhoria elaborado no ano anterior, efetuando alguns reajustes quando necessário;

- Em 2020/21 foram divulgados e analisados os resultados do Observatório Pedagógico implementado no ano anterior, e foi solicitado a todos os grupos disciplinares uma análise relativa minuciosa dos resultados. Desta análise foi feita uma súmula que norteou a reformulação do Plano de Melhoria tendo em conta os pontos fortes e oportunidades de melhoria identificados pelos grupos de trabalho. Neste mesmo ano letivo, iniciou-se o período pandémico Covid – 19 que condicionou a monitorização e a implementação de algumas medidas delineadas no Plano de Melhoria;

- Em 2021/22 apesar das condicionantes introduzidas pela pandemia, foram-se se ajustando as medidas e houve reformulação do Plano de Melhoria assim como a elaboração de um Referencial de Avaliação dos Alunos para o Agrupamento que promove uma avaliação inclusiva e que responda às potencialidades, expectativas e necessidades de cada aluno;

- Em 2022/23 de certa forma com o regresso a uma "normalidade adaptada" que veio com a pandemia, houve a reformulação do Plano de Melhoria, com introdução de ações e estratégias que se consideraram pertinentes. Tendo em conta o modelo CAF (Common Assessment Framework) adaptado à educação já utilizado em anos anteriores foi implementado o questionário CAF a uma amostra significativa da comunidade educativa (Pessoal Docente e Não Docente, Encarregados de Educação e Alunos). Da análise minuciosa desses mesmos resultados foi feito pela Equipa de Autoavaliação um relatório que foi divulgado à comunidade e publicado na página do Agrupamento em:

(http://emds.edu.pt/wp-content/uploads/2023/09/CAF-Educa%C3%A7%C3%A3o-2023-vset23.pdf).

Este mesmo relatório, assim como o Plano de Acompanhamento da IGEC e Observatório Pedagógico entre outros documentos estruturantes do agrupamento, contribuirão para a reformulação do Plano de Melhoria 2023-2025.

1.2 Âmbito e finalidades

Missão

O Agrupamento de Escola do Algueirão pretende oferecer à comunidade um serviço educativo de excelência contribuindo para a formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus deveres e direitos, capazes de atuar como agentes de mudança, num ambiente participativo, aberto e integrador. Uma escola reconhecida pelo seu humanismo, inclusão e por elevados padrões de exigência e responsabilidade, que valoriza o conhecimento, como condição de acesso ao mundo do trabalho e ao prosseguimento de estudos.

Âmbito

O Agrupamento de Escolas do Algueirão ao querer ser uma escola de referência a nível local, pelo sucesso académico e profissional dos seus alunos, e pelo elevado grau de satisfação das famílias, orienta a sua ação de regulação pelos resultados obtidos no processo de autoavaliação.

Para isso contribuem todo o trabalho educativo desenvolvido pelo corpo docente e não docente do agrupamento, no importante compromisso com a educação dos nossos alunos. Formar alunos sabedores, mas também cidadãos educados, atentos ao próximo, e respeitadores das leis civis, éticas e morais, como preconizado no Projeto Educativo *saber ser e saber fazer*.

Norteiam a nossa ação os seguintes **princípios gerais**:

A ética; excelência; sentido crítico; cidadania, participação; exigência; solidariedade; sustentabilidade, flexibilidade; multiculturalidade; valorização do conhecimento; assim como o empreendedorismo; ensino inclusivo; plural e inovador e um espírito de pertença ao Agrupamento.

Como **princípios pedagógicos**:

Coerência e sequencialidade entre os ciclos de ensino; Promoção da responsabilidade cívica e ambiental; Valorização das tecnologias de informação e comunicação; Enriquecimento das aprendizagens, através de uma oferta formativa diferenciada; Estímulo do espirito crítico e interventivo assim como interesse pela investigação e Promoção e desenvolvimento de Projetos que visam para o interesse de saberes globais e transversais, comparando e analisando o conhecimento entre os vários países da Europa e do Mundo.

Responsáveis- São responsáveis por todo este processo**:** Direção**;** EAA e Equipas Operacionais

Garantias

- ✓ Confidencialidade da informação prestada por cada um
- ✓ Os dados serão tratados agregadamente

Duração- Durante o ano letivo 2023-2025

2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

O Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril institui o "*relatório de autoavaliação*" como um dos instrumentos de autonomia da escola e define-o como "*o documento que procede à identificação do grau de concretização dos objetivos fixados no projeto educativo, à avaliação das atividades realizadas pelo agrupamento de escolas ou escola não agrupada e da sua organização e gestão, designadamente no que diz respeito aos resultados escolares e à prestação do serviço educativo*".

Neste sentido, o processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas do Algueirão resulta de um imperativo legal e da necessidade de consolidar no Agrupamento uma consciência crítica, esclarecida e interventiva, sobre a qualidade do serviço educativo prestado.

A Equipa de Autoavaliação do Agrupamento [EAA] foi constituída com o objetivo de concretizar, monitorizar e acompanhar a autoavaliação, de acordo com os seguintes princípios:

a) o grau de concretização do projeto educativo;

b) o ensino e as aprendizagens dos alunos, tendo em conta as suas caraterísticas específicas;

c) o nível de execução das atividades e a sua capacidade de contribuir para a integração social dos alunos;

d) o desempenho dos órgãos de gestão do Agrupamento e das estruturas educativas;

e) o sucesso escolar e o desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos;

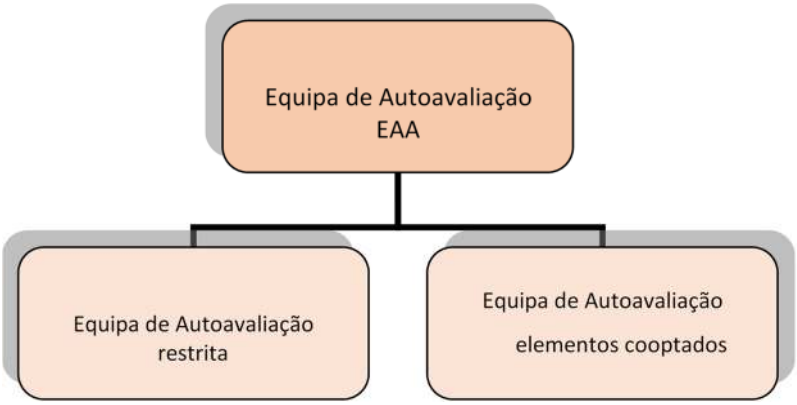
f) a prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa.

A Equipa de Autoavaliação (EAA) é representativa de toda a comunidade educativa e integra um membro da direção, doze professores, um assistente técnico, um assistente operacional, dois alunos e um encarregado de educação.

Pretende-se que a equipa transmita, de forma clara e detalhada, o processo de autoavaliação do agrupamento como fator relevante na organização escolar do agrupamento.

A EAA do Agrupamento de Escolas do Algueirão está organizada da seguinte forma:

Esquema 1- Equipa de Autoavaliação



Constituição da EAA restrita

Coordenador da equipa

3 representantes de Educação pré-escolar

3 representantes de 1º ciclo

2 representantes de 2º ciclo

representante 3º ciclo e secundário

representante secundário e profissional

representante secundário e Centro Qualifica

Constituição da EAA com elementos cooptados

Diretor

representante dos pais/EE: Presidente da Associação de Pais

representante dos alunos: Presidente da Associação de Estudantes

representante dos assistentes técnicos: Coordenadora Técnica

representante dos assistentes operacionais: Encarregada Operacional

Neste momento a EAA assume cumulativamente as funções de formação, validação e acompanhamento do projeto de autoavaliação.

2.1 Coordenador/a da EAA

Nome da Coordenadora	Marília Pacheco
E-mail do/a Coordenador/a	marilia.pacheco@emds.edu.pt

2.2 Reuniões da EAA

Dia da Semana	Quarta- feira
Horas da reunião (início e final)	17.00- 18.30

2.3 A Equipa de Autoavaliação (EAA)

N.º	Nome	Contacto (email)	Setor da comunidade educativa
1	Maria Fátima Morais	diretora@emds.edu.pt	Diretora do Agrupamento
2	Marília Pacheco	marilia.pacheco@emds.edu.pt	Coordenadora EAA
3	Mª João Baleia	maria.joao.baleia@emds.edu.pt	Representante Pré escolar
4			
5	Aida Gouveia	aida.gouveia@emds.edu.pt	
6	Mara Ribeiro	mara.ribeiro@emds.edu.pt	Representante 1ºciclo
7	Rogério Pereira	rogerio.pereira@emds.edu.pt	
8	Marta Santos	marta.santos@emds.edu.pt	
9	Manuel Alfaiate	manuel.alfaiate@emds.edu.pt	Representante 2º ciclo
10	Tânia Rebocho	tania.rebocho@emds.edu.pt	
11	Paula Queiroz	paula.queiroz@emds.edu.pt	Representante 3º ciclo e sec.
11	Vanda Guerreiro	vanda.guerreiro@emds.edu.pt	Representante sec. e profissional
	Paulo Carvalho	paulo.carvalho@emds.edu.pt	Representante sec. e Qualifica
12	Alexandre Fernandes	Alexofia@portugalmail.pt	Representante dos pais/EE: Presidente da Associação de Pais
	Helena Dias	vencimentos@emds.edu.pt	Representante dos assistentes técnicos
	Luísa Santos	luisa.santos@emds.edu.pt	Representante dos assistentes operacionais
	Madalena Alves	a16281@emds.edu.pt	Representante dos alunos: Presidente da Associação de Estudantes

3.Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto.

Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de minimizar as interferências daquela no dia a dia da escola e a inclusão das atividades de autoavaliação nos documentos estratégicos da organização escolar.

Esquema 2 Etapas do Projeto de Autoavaliação

Etapas	Cronograma de 2023/2025																					
	set.	out.	nov.	dez.	jan.	fev.	mar.	abr.	mai.	jun.	jul.	set.	out	Nov.	dez	Jan.	Fev.	mar.	abr.	mai.	jun.	jul.
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						

Tabela 1 Cronograma 2023/25

4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, pessoal não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: top-down e bottom-up.

Os quadros seguintes mostram de que modo se pretende desenvolver este processo de comunicação/divulgação: quais os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais e meios de comunicação, em que momentos e que resultados são esperados.

Fases	Descrição/objetivos	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados	Responsáveis
1. Início do Projeto	Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início. Dar a conhecer o projeto de autoavaliação. Explicar a forma de implementação da autoavaliação: – Objetivos a alcançar – Metodologia a seguir – Entre outros.	PD, PND, Alunos, Pais/EE e Comunidade local	Página web Circulares internas para pessoal docente não docente e alunos Newsletter	Outubro 2023	Conhecimento, por parte da Comunidade, do projeto de Autoavaliação	EAA e Direção
2. Implementação das Ações de Melhoria	Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria.	PD, PND, Alunos, Pais/EE e Comunidade local	Página web Circulares internas para pessoal docente não docente e alunos Inquéritos e Questionários Newsletter	novembro de 2023 a julho de 2025	Conhecimento, por parte da Comunidade, das fases de execução do projeto de Autoavaliação	EAA e Direção
3. Observatório Pedagógico	Sensibilizar o pessoal docente e alunos para a importância do preenchimento dos questionários. Explicar o preenchimento dos questionários. Explicar a importância da participação responsável dos intervenientes.	PD, PND, Alunos, Pais/EE e Comunidade local	Página web Reunião de CG Reunião de CP Reunião de estruturas intermédias Sessão pública de apresentação dos resultados e das ações de melhoria.	janeiro a junho de 2025	Conhecimento dos resultados e envolvimento da comunidade nas ações a implementar.	EAA e Direção

Quadro 1- Síntese do processo de comunicação/divulgação do Planeamento Estratégico

Outubro de 2023

A Equipa de Autoavaliação