INFORMAÇÃO-PROVA

**PROVA DE EQUIVALENCIA À FREQUENCIA**

Decreto-Lei n.º 22/2023, o Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 3 de abril

**2.º do Ensino Básico 2023**

**INTRODUÇÃO**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

* Objeto de avaliação
* Caracterização da prova
* Critérios de classificação
* Material
* Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Metas Curriculares para o 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal que se organizam em domínios.

A prova permite avaliar, no âmbito dos domínios/subdomínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre as Aprendizagens Essenciais identificadas para cada tema do Programa, ao longo do 2º Ciclo.

**DOMÍNIOS**:

A Península Ibérica: localização e quadro natural

A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)

Portugal, do século XIII ao século XVII

Portugal, do século XVIII ao século XIX

Portugal no século XX

Caracterização da prova

A prova é constituída por 35 itens distribuídos por 7 grupos.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Itens de construção: resposta curta, restrita e resposta extensa.

Itens de seleção: escolha múltipla/alternativa, associação/correspondência, ordenação.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item(em pontos) |
|  ITENS DE SELEÇÃO* Escolha múltipla
* Associação
* Verdadeiro-falso
* Ordenação
* Completamento
 |   9 | 0,5 a 33 |
|  ITENS DE CONSTRUÇÃO* Completamento
* Resposta curta
* Resposta restrita
* Resposta extensa
 | 26 |  0,5 a 67 |

A valorização dos domínios/subdomínios da prova, bem como a sua estrutura, apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos Domínios /Subdomínios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domínios | Subdomínios | Cotação |
| A Península Ibérica: localização e quadro natural | - localização- quadro natural | 18,5 pontos |
| A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) | - a formação do reino de Portugal | 12,5 pontos |
| Portugal, do século XIII ao século XVII | - Portugal, nos séculos XV e XVI | 19 pontos |
| Portugal, do século XVIII ao século XIX | - o Império Português no século XVIII- Lisboa Pombalina e a ação do Marquês de Pombal- a Revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal | 19,5 pontos |
| Portugal no século XX | - Da Revolução republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926- O Estado Novo (1933-1974)- O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático | 30,5 pontos |

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**ITENS DE SELEÇÃO**

Escolha múltipla/Associação/Ordenação/Verdadeiro-Falso/Completamento

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

**Completamento**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

**Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

**Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

**Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis** | **Descritores** |
| **2** | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.  |
| **1** | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.  |

**Material**

A prova é realizada no enunciado com caneta de tinta indelével preta ou azul. Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

90 Minutos.