INFORMAÇÃO-PROVA

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

Decreto-Lei n.º 22/2023, o Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 3 de abril

**2.º Ciclo do Ensino Básico 2023**

**INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2023, nomeadamente:

* Objeto de avaliação;
* Caracterização da prova;
* Material;
* Duração.

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova em simultâneo com as instruções de realização.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência os conteúdos / objetivos referentes ao programa de Inglês – LE I do ensino básico em vigor no corrente ano letivo, nomeadamente no que respeita ao 2º ciclo.

No exame de equivalência à frequência de Inglês - LE I, será avaliada a aprendizagem passível de avaliação em duas provas, **escrita e oral**, de duração limitada.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

**Prova Escrita**

A avaliação será feita nos domínios da:

* **Leitura / Compreensão Escrita:**
* Compreender o texto escrito;
* Interpretar o texto, produzindo respostas a perguntas apresentadas;
* Identificar e relacionar as ideias fundamentais do texto.
* **Funcionamento da Língua / Gramática:**
* Distinguir e aplicar tempos verbais.
* **Produção Escrita:**
* Elaborar uma composição sobre o tema proposto;
* Aplicar aspetos fundamentais da estrutura da língua (uso correto de tempos verbais, construção de frases e ortografia).

A estrutura da prova escrita caracteriza-se no quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas/tópicos na prova**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temas** | **Tópicos / Conteúdos Gramaticais** | **Cotação (em pontos)** |
| Daily Routine  Daily activities (1ª e 2ª fases) | Present simple;  Free time activities. | 100 |
|  |

Para cada fase (1.ª e 2.ª) a prova escrita terá um tema aglutinador diferente com vários tópicos. A prova está organizada em três grupos:

**No grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da leitura e compreensão escrita. Este grupo inclui um texto, que será suporte de interpretação para itens de resposta extensa, associação/correspondência e identificação de ideias**. A cotação é de 40 pontos.**

**No grupo II,** avalia-se a aprendizagem nos domínios do funcionamento da língua, através de itens de preenchimento de espaços e reescrita de frases. **A** **cotação é de 40 pontos.**

**No grupo III,** que permite avaliar a aprendizagem no domínio da produção escrita, é constituído por dois itens: completar um diálogo e composição. Este último item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, tema e extensão. **A cotação é de 20 pontos.**

A prova escrita pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

**Quadro 2 – Domínios, tipologia e número de itens**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Tipologia de Itens** | **Número de Itens** |
| Compreensão Escrita | Itens de seleção:   * Distinção de valor lógico True/ False   Itens de construção:   * Preenchimento de espaços * Resposta extensa / restrita | 10 a 20 |
| Funcionamento da Língua | Itens de seleção:   * Legendagem de imagens   Itens de construção:   * Preenchimento de espaços * Ordenação de frases | 20 a 30 |
| Produção Escrita | Item de resposta extensa | 5 a 10 |

**Prova Oral**

A prova tem por referência o Programa de Inglês e as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e tem por objetivo avaliar a aprendizagem passível de ser avaliada em prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da compreensão oral, interação oral e produção oral.

A prova pretende, acima de tudo, aferir a compreensão e a expressão oral do aluno, a capacidade de comunicar em situação presencial como emissor e recetor a sua capacidade de autocorreção e de reformulação de ideias.

Os docentes responsáveis pela prova oral, têm autonomia para conduzirem a prova da forma que acharem mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno.

**Quadro 3 – Domínios e ponderação**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domínios** | **Categorias /Ponderação** |
| Compreensão oral | Âmbito 25% |
| Interação oral | Interação 20%  Fluência 10%  Correção 20% |
| Produção oral | Desenvolvimento temático e coerência 25% |

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

**Prova Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção aplicam-se os critérios: certo / errado.

Nos itens de construção aplicam-se os critérios de classificação face ao respeito pelas indicações, à correção linguística, à coesão/ coerência do discurso, assim como à correta utilização da ortografia, do léxico e morfossintaxe.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

**Prova Oral**

A classificação a atribuir à prestação do aluno, resulta da média obtida, de acordo com a ponderação atribuída a cada categoria.

MATERIAL

**Prova Escrita**

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

**Prova Oral**

Todo o material necessário será fornecido no momento da prova.

DURAÇÃO

**Prova Escrita**

A prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

**Prova Oral**

A prova oral terá a duração máxima de **15 minutos**.