INFORMAÇÃO-PROVA

**PROVA DE EQUIVALENCIA À FREQUENCIA**

Decreto-Lei n.º 22/2023, o Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 3 de abril

**3.º Ciclo do Ensino Básico 2023**

**Componente escrita**

**INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês a realizar em 2023, nomeadamente:

* Objeto de avaliação
* Caracterização da prova
* Material
* Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova final da disciplina de Inglês, LE I (9.º ano), tem por referência o Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I, e o Currículo Nacional do Ensino Básico.

No ano letivo de 2022/2023, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, do funcionamento da língua, da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos prescritos pelo Programa em vigor.

Quadro 1 – Prova Escrita e Domínios

|  |
| --- |
| Domínios |
| 1. Compreensão / interpretação escrita  |
| 2. Funcionamento da Língua |
| 3. Produção escrita |

Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

O grupo 1 integra um texto que constitui o suporte para a realização de atividades de compreensão/interpretação, através de itens de seleção (escolha múltipla, associação / correspondência) e de itens de construção (resposta curta e resposta restrita). Avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Compreensão / Interpretação da Escrita. O tema do texto insere-se numa das áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa Curricular em vigor.

No grupo 2 avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. É avaliado o conhecimento sistematizado de conteúdos gramaticais e lexicais fundamentais da língua inglesa.

O grupo 3, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras)

Na estrutura da prova, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 2 – Valorização dos domínios da prova

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividades** | **Domínios** | **Tipologia de itens** | **Número de itens** | **Cotação (pontos)** |
| 1 | Compreensão escrita | Itens de seleção - verdadeiro/falso - associação/correspondênciaItens de construção - resposta curta Itens de construção - resposta restrita  | 10 a 20 | 40 |
| 2 | Funcionamento da língua | Itens de seleção - escolha múltipla - associação/correspondênciaItens de construção - resposta restrita  | 15 a 20 | 40 |
| 3 | Produção escrita | Item de resposta extensa | 1 | 20 |

A prova é cotada para 100 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**ITENS DE SELEÇÃO**

**Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Associação/Correspondência**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

**ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

**Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

**Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Material

* Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
* Não é permitido o uso de corretor.
* Não é permitido o uso de dicionário.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

**Componente oral**

**INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês a realizar em 2023, nomeadamente:

* Objeto de avaliação
* Caracterização da prova
* Material
* Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês e as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e tem por objetivo avaliar a aprendizagem passível de ser avaliada em prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da compreensão oral, produção oral e interação oral.

A prova pretende, acima de tudo, avaliar a compreensão e a expressão orais do aluno, a capacidade de comunicar em situação presencial como emissor e recetor.

O júri é composto por três professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.

Os docentes responsáveis pela prova oral têm autonomia para conduzir a prova da forma que considerarem mais adequada, ajustando-a a cada aluno.

Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

O grupo 1 consiste na apresentação do aluno. Deverá falar de si e do meio que o rodeia, descrever atividades quotidianas, expressar gostos, preferências e desejos, etc.

No grupo 2 o aluno deverá ler um texto em voz alta, relacionado com um ou vários temas que se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O grupo 3 consiste na resposta perguntas formuladas pelos examinadores sobre os textos acima referidos.

No grupo 4 o aluno deverá explorar uma ou várias imagens relacionadas com os conteúdos temáticos do Programa.

Quadro 1 – Valorização dos domínios da prova

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Atividades** | **Domínios** | **Número de itens** | **Cotação (pontos)** |
| 1234 | Produção / Interação oral | 4 | 100 |

A prova é cotada para 100 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no quadro seguinte:

|  |  |
| --- | --- |
| Critérios de classificação | Cotação |
| Correção formal / estruturas morfossintáticas | 30% |
| Pronúncia  | 10% |
| Adequação comunicativa | 30% |
| Interação | 30% |

- Correção formal/estruturas morfossintáticas (30%): refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e regras do sistema linguístico;

- Pronúncia (10%): refere-se à pronunciação/entoação das palavras e à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao interlocutor;

- Adequação Comunicativa (30%): refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina, sequenciando ideias e organizando informação, ativando componentes da competência discursiva.

- Interação (30%): refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor e recetor da mensagem.

Material

Todo o material necessário será fornecido no momento da prova.

Duração

A prova tem a duração de 10 a 15 minutos.