

## INFORMAÇÃO-PROVA

# PROVA DE EQUIVALENCIA À FREQUENCIA

Decreto-Lei n.º 22/2023, o Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

**2023**

## INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os conteúdos e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar um conjunto de capacidades repartidas por uma parte escrita e uma parte prática de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

### 2. Caracterização da prova

A prova escrita e a prova prática são cotadas para 100 pontos.

Os alunos respondem no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/temas no programa da disciplina.

Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Domínios/Temas**

<b>Domínio/Temas</b>	<b>Subdomínios/Subtemas</b>
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária Organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha Múltipla	16 a 20	3 ou 4	50 a 80
	Associação/correspondência		6	
	Ordenação		4	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 6	3 ou 4	20 a 50
	Resposta restrita	3 a 5	6 a 8	

A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A classificação final da prova de equivalência à frequência resultará da média aritmética calculada pelos resultados percentuais da prova escrita e da prova prática.

### **3. Critérios gerais de classificação**

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;

Não há lugar a classificações intermédias.



### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

## 4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

**Não é permitido o uso de corretor.**

## 5. Duração

A prova tem a duração total de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.



Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva

## CIÊNCIAS NATURAIS

A duração total da prova está dividida em parcelas iguais para a parte escrita e prática, cada uma com 45 minutos de duração, não podendo a aplicação de cada uma destas partes ultrapassar este limite de tempo.

A parte prática da prova ocorre no mesmo dia do utilizado para a realização da parte escrita.