**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**COMPONENTE ORAL DE PORTUGUÊS**

Decreto-Lei n.º 22/2023, o Despacho Normativo nº 4-B/2023, de 3 de abril

**3.º Ciclo do Ensino Básico – 9.º Ano Prova 91/2023**

**INTRODUÇÃO**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

* Objeto de avaliação;
* Características e estrutura;
* Critérios de classificação;
* Material;
* Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos *itens* e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova oral de Português tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Expressão Oral.

Caracterização da prova

A prova está cotada para 100 pontos e é constituída por quatro fases.

A resolução da prova oral implica a mobilização, por parte dos examinandos, de competências indicadas nas Aprendizagens Essenciais, nomeadamente as que se incluem nos seguintes domínios:

* Leitura;
* Educação Literária;
* Gramática;
* Oralidade.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova tem como suporte um texto literário e/ou não literário, de tipologia diversa, um questionário onde se abordem questões relativas à compreensão global do texto, à apresentação de opiniões fundamentadas, à aplicação/adequação de conteúdos, ao domínio de vocabulário em contexto, à construção de respostas coerentes e adequadas, ao domínio de conhecimentos formais da gramática.

A valorização dos domínios da Prova Oral é a constante do quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupos** | **Domínio** | **Cotação**  **(em pontos)** |
| **I** | **Leitura** | **15** |
| **II** | **Educação Literária** | **45** |
| **III** | **Gramática** | **10** |
| **IV** | **Oralidade** | **30** |

A tipologia de *itens* e o número de *itens* apresentam-se no quadro seguinte.

**Quadro 2 – Tipologia, número de *itens***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia de *itens*** | **Número de *itens*** |
| **ITENS DE CONSTRUÇÃO**   * Resposta curta * Resposta restrita * Resposta extensa | 5 a 10  1 |

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada *item* e é expressa por um número inteiro.

Será utilizado um guião de prova e uma lista de verificação para o registo de desempenho dos avaliados.

Critérios específicos:

* Pertinência da informação (adequação de conteúdos);
* Repertório vocabular (âmbito);
* Construção frásica (correção);
* Encadeamento lógico das ideias (coerência e interação);
* Fluência do discurso.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

**Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do *item*. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

**Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos *itens* de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

**Resposta extensa**

O desenvolvimento do tema que não cumpra, de forma inequívoca, a instrução no que respeita ao tema, é classificada com zero pontos. A cotação do *item* de resposta extensa é distribuída pela pertinência do Conteúdo em relação ao tema, Estrutura e Coesão Discursiva diversificadas, Morfologia e Sintaxe e Repertório Vocabular.

**Material**

Textos policopiados e/ou documentos iconográficos entregues ao examinando.

**Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos e é aberta à assistência do público.