



Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva

PORTUGUÊS
Informação**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**
COMPONENTE ORAL DE PORTUGUÊS**Prova 91 / 2021****3º Ciclo do Ensino Básico - 9º Ano**

Despacho Normativo nº 1689-A/2021, de 12 de fevereiro
Despacho Normativo nº 10/2021, de 22 de março

Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos *itens* e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova oral de Português tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar, a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Compreensão /Educação Literária, da Gramática e da Expressão Oral.

Caracterização da prova

A prova está cotada para 100 pontos e é constituída por quatro fases.

A resolução da prova oral implica a mobilização, por parte dos examinandos, de competências indicadas no Programa, nomeadamente as que a seguir se incluem nos seguintes domínios:

- Leitura
- Educação Literária
- Gramática
- Oralidade

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.



Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva

PORTUGUÊS

Informação

A prova tem como suporte um texto literário e/ou não literário, de tipologia diversa, um questionário onde se abordem questões relativas à compreensão global do texto, à apresentação de opiniões fundamentadas, à aplicação/adequação de conteúdos, ao domínio de vocabulário em contexto, à construção de respostas coerentes e adequadas, ao domínio de conhecimentos formais da gramática.

A valorização dos domínios da Prova Oral é a constante do quadro 1

Quadro 1 – Valorização dos Domínios

Grupos	Domínio / Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Leitura - fluência, ritmo, entoação , expressividade	15
II	Compreensão, Expressão Oral - compreensão global, adequação e coerência discursiva, clareza na expressão, vocabulário Educação Literária – adequação de conteúdos	45
III	Gramática - identificação e explicitação de propriedades das palavras no uso das regras do Português padrão	10
IV	Oralidade – opinião fundamentada sobre determinado tema/conteúdo. Produção de textos orais corretos, usando estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva.	30

A tipologia de *itens*, o número de *itens* e a cotação por *item* apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens
ITENS DE CONSTRUÇÃO	
• Resposta curta	5 a 10
• Resposta restrita	
• Resposta extensa	1

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Será utilizado um guião de prova e uma lista de verificação para o registo de desempenho dos avaliados.

Critérios específicos:

- Pertinência da informação (adequação de conteúdos)
- Repertório vocabular (âmbito)
- Construção frásica (correção)



Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva

PORTUGUÊS

Informação

- Encadeamento lógico das ideias (coerência e interação)
- Fluência do discurso

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do *item*. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos *itens* de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

O desenvolvimento do tema que não cumpra, de forma inequívoca, a instrução no que respeita ao tema, é classificada com zero pontos. A cotação do *item* de resposta extensa é distribuída pela pertinência do Conteúdo em relação ao tema, Estrutura e Coesão Discursiva diversificadas, Morfologia e Sintaxe e Repertório Vocabular.

Material

Textos policopiados e/ou documentos iconográficos entregues ao examinando.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos e é aberta à assistência do público.