

Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva

FRANCÊS

Informação-Prova

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - Componente escrita Prova cod. 16

2021

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril
Despacho Normativo nº 3-A/2020 de 5 de março.

Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

Objeto de avaliação

A prova final da disciplina de Francês, LE II (9.º ano), tem por referência o Programa de Francês, 3.º Ciclo, LE II, e o Currículo Nacional do Ensino Básico. No ano letivo de 2020/2021, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da gramática, da produção e da inte-

Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva

FRANCÊS**Informação-Prova**

ração escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos prescritos pelo Programa em vigor e as Aprendizagens Essenciais.

Quadro 1 – Partes da prova e Domínios

Domínios
1. Compreensão/interpretação da escrita
2. Gramática
3. Produção escrita

Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

O grupo 1, integra um texto que constitui o suporte para a realização de atividades de compreensão/interpretação, através de itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso e completamento) e de itens de construção (resposta curta e resposta restrita). Avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Compreensão/Interpretação da Escrita. O tema do texto insere-se numa das áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa Curricular em vigor e Aprendizagens essenciais.

No grupo 2, avalia-se a aprendizagem no domínio do Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. É avaliado o conhecimento sistematizado de conteúdos gramaticais e lexicais fundamentais da língua francesa.

O grupo 3, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).

Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva

FRANCÊS

Informação-Prova

A estrutura da parte A da prova, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte

Quadro 2 – Valorização dos domínios da prova

Atividades	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (pontos)
1	Compreensão da escrita	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • verdadeiro /falso Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita 	10 a 20	40
2	Gramática	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • completamento Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • resposta restrita 	15 a 30	40
3	Produção escrita	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • resposta extensa 	1	20

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva

FRANCÊS

Informação-Prova

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla, Verdadeiro / Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Completamento

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção integralmente correta e completa

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva

FRANCÊS

Informação-Prova

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.