



## PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Prova 11 / 2020

#### 3º Ciclo do Ensino Básico

- Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril e
- Despacho Normativo nº 3-A/2020, de 5 de março

### INTRODUÇÃO

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de **Físico-Química** tem por referência os programas desta disciplina em vigor para os 7º, 8º e 9º anos do Currículo Nacional do Ensino Básico, de acordo com as novas metas de aprendizagem.

A prova permite avaliar um conjunto de capacidades essenciais em **Físico-Química** (metas finais).

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro:

### Quadro 1 – Temas organizadores

Temas	Subtemas	Cotação
(FQ 7) Terra no espaço	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espaço</li> </ul>	10 % - 20 %
(FQ 7) Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiais</li> </ul>	10 % - 25 %
(FQ 8) Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Som e Luz</li> <li>Reações químicas</li> </ul>	20 % - 35 %
(FQ 9) Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimento e forças</li> <li>Classificação dos materiais</li> </ul>	30 % - 45 %

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os alunos respondem no enunciado.

A prova inclui formulário, sem especificar as unidades S.I. correspondentes.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, tabelas, gráficos e esquemas.

A sequência de itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas orientadores curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte:

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação
Itens de seleção	Associação/correspondência	5 a 15	15 a 25 %
	Valor lógico	10 a 20	5 a 20%
Itens de construção	Resposta curta ou restrita	10 a 20	35 a 50 %
	Cálculo	5 a 10	15 a 25 %

### CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. Cada ponto equivale a 1%. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

- **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.



Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida deve ser considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

- **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação. As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos. As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde a uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado. Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens de cálculo, a classificação das respostas tem em conta as etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação. Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos. Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado. Utilização de expressões ou de equações erradas: as etapas em que essas expressões ou equações forem utilizadas são pontuadas com zero pontos. Utilização de valores numéricos de outras grandezas que não apenas as referidas na prova: as etapas em que os valores dessas grandezas forem utilizados são pontuadas com zero pontos. Serão penalizados em 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual ocorra erros de cálculos (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no



resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

## MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são dadas no enunciado da prova. Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos devem ser portadores de calculadora científica, não gráfica.

## DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.