



## INFORMAÇÃO-PROVA

### PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA A – Ensino Secundário

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho e Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto.

**2020**

## INTRODUÇÃO

O presente documento divulga a informação relativa à prova extraordinária de avaliação de 10º ano do ensino secundário da disciplina de História A, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de História A e Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa ao módulo I, II e III do programa, com as especificações introduzidas pelas Aprendizagens Essenciais e em conformidade com o nível de aprofundamento abaixo explicitado.

### **Módulo 1** - Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia – Cidade, Cidadania e Império na Antiguidade Clássica

#### **Unidade 1** - O Modelo Ateniense

##### 1.1 A democracia antiga

##### 1.1.2 A democracia ateniense

##### 1.1.3 Os limites da democracia antiga

#### **Unidade 2** – O modelo romano

##### 2.3 A integração de uma região periférica no universo imperial: a romanização da Península Ibérica

##### 2.3.2 Os veículos de romanização

#### **Unidade 3** – O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança

##### 3.2 Prenúncios de uma nova geografia política

##### 3.2.2 Os bárbaros no Império

**Módulo 2-** Dinamismo civilizacional da Europa ocidental nos séculos XIII a XIV - espaços, poderes e vivências**Unidade 1** - A identidade civilizacional da Europa Ocidental

1.2 O quadro económico e demográfico- expansão e limites do crescimento

1.2.2 O renascimento das cidades e a dinamização das trocas

**Unidade 2** - O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico

2.2 O país rural e senhorial

2.2.3 A exploração económica do senhorio

2.4 O poder régio, fator estruturante da coesão interna do reino

2.4.1 Da monarquia feudal à centralização do poder

2.4.2 A reestruturação da administração central

**Unidade 3** – Valores, vivências e quotidiano

3.1 A experiência urbana

3.1.1 Uma nova sensibilidade artística: o Gótico

3.1.2 As mutações na expressão da religiosidade: ordens mendicantes e confrarias.

**Módulo 3-** A Abertura Europeia ao Mundo – Mutações nos Conhecimentos, Sensibilidades e Valores nos Séculos XV e XVI**Unidade 1** – A geografia europeia de Quatrocentos e Quinhentos

1.1 Principais centros culturais de produção e difusão de sínteses e inovações

1.1.2 O Renascimento – eclosão e difusão

**Unidade 2** – O alargamento do conhecimento do Mundo

2.1 O contributo português: inovação técnica; observação e descrição da Natureza

A distribuição da cotação pelos Módulos/conteúdos apresenta-se no quadro seguinte.

Módulos	Cotação (em pontos)
<b>Módulo 1</b> - Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia – Cidade, Cidadania e Império na Antiguidade Clássica	80
<b>Módulo 2-</b> Dinamismo civilizacional da Europa ocidental nos séculos XIII a XIV-espaços, poderes e vivências	80
<b>Módulo 3-</b> A Abertura Europeia ao Mundo – Mutações nos Conhecimentos, Sensibilidades e Valores nos Séculos XV e XVI	40

**CARATERIZAÇÃO DA PROVA**

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (como textos, imagens, cronologias, mapas, tabelas e gráficos) e requerer a sua análise.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de forma articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A distribuição da cotação pelos módulos do programa é ponderada em função dos respetivos conteúdos estruturantes e das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.



## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla/Alternativa/complemento/Associação/Verdadeiro-Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.



Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### **MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.