

**INFORMAÇÃO-PROVA****PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO - 10º**

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho e Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto

2020**INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga a informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 10º ano de escolaridade da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Inglês tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês para o Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Quadro 1 - Prova escrita e Domínios

Domínios
1. Compreensão/interpretação da escrita
2. Funcionamento da língua
3. Produção Escrita

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta três grupos de itens.

O grupo1 integra um texto que constitui o suporte para a realização de atividades de compreensão/interpretação, através de itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e de itens de construção (resposta curta e/ou resposta restrita). Avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Compreensão/Interpretação da Escrita. O tema do texto insere-se numa das áreas do conteúdo sociocultural: “Get linked”, “The world of teens”, “A world of many languages”, “The world of technology” e “Media and global communication”.



No grupo 2, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. É avaliado o conhecimento sistematizado de conteúdos gramaticais e lexicais fundamentais da língua inglesa. Estes podem incluir Present (simple and continuous), Past (simple, perfect and continuous), Present perfect (simple and continuous), Future tenses (simple and continuous), Gerund/-ing and To + Infinitive, Be used to + -ing, Used to + infinitive, If only / I wish..., Modal verbs, Phrasal verbs, Wh-questions, Compound words, Passive, Reported Speech, Relative Clauses, Double object passive, Linking words and phrases /connectors, Prepositional phrases, Adjectives ending in -ed and -ing, Degrees of adjectives, Adverbs (formation and types) e Prefixes and suffixes.

O grupo 3, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras)

Na estrutura da prova, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 2 – Valorização dos domínios da prova (Total: 200 pts)

Atividades	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (pontos)
1	Compreensão escrita	Itens de construção - Itens de construção (resposta curta e/ou resposta restrita) - Itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência)	3 a 5	70
2	Funcionamento da língua	- Itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) - Itens de construção (resposta restrita)	1 a 3	70
3	Produção escrita	Item de resposta extensa	1	60

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.