

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Início do ano letivo: 1- Transições horizontais- continuidade educativa para a Educação Pré-Escolar	1- Transições horizontais - Receção aos alunos /Receção aos Encarregados de Educação.	1.º Período	setembro	
Início do ano letivo	Receção aos alunos e encarregados de educação do 1.º ano Receção aos alunos e encarregados de educação de 2.º, 3.º e 4º anos Realização de ateliês de expressões Articulação com o pré-escolar – visita dos alunos do 1.º ano às salas do pré-escolar	1.º Período	setembro	
Início do ano letivo 2- Transições verticais - Transição para a escolaridade obrigatória - "Passagem de Testemunho".	Transição vertical - trabalho/estratégias globais entre docentes da educação pré-escolar e do 1º ciclo, para facilitar a transição para a escolaridade obrigatória - "passagem de Testemunho".	1.º Período	setembro	
4 de outubro - Comemoração do Dia do Animal	Promoção de atividades da APAC- Associação de Proteção aos Cães Abandonados – Canil S. Pedro de Sintra, representada na EMDS por dois Voluntários; Recolha de bens a serem doados à APAC; Venda de alguns doces, que serão confeccionados pelos alunos, em casa, a fim de angariar fundos para a turma.	1.º Período	outubro	04-10-2017 das 09:00 às 13:15
Articulação curricular entre o Pré-Escolar , 1º CEB e outros níveis de ensino.	1- "Transição para a escolaridade obrigatória- passagem de testemunho".	1.º Período	outubro	

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Semana da Alimentação	Recolha de receitas tradicionais e/ ou confeção de algumas Elaboração de cartazes a partir de diálogo sobre a temática Entoação de canções sobre a alimentação Exploração / construção da roda e pirâmide alimentar Debates sobre cuidados alimentares / obesidade infantil	1.º Período	outubro	
O Sabor das Palavras	Comemorar efemérides tendo em vista o desenvolvimento da literacia. Desenvolver competências de leitura e escrita. Criar hábitos de leitura e escrita. Divulgar o gosto pelo património cultural e literário.	1.º Período	outubro	
MIBE- Mês Internacional das BE´s.	Iniciar a atividade "Intervalos com livros" Elaboração de marcadores para marcar a data do Dia Internacional das BE´s. (24/10) Promover a leitura. Comemorar datas significativas.	1.º Período	outubro	
Planetário	Realização de uma sessão de divulgação científica/consolidação de conhecimentos, recorrendo a sessões de planetário móvel.	1.º Período	outubro, novembro, dezembro	
O espaço vai à escola	Decorrerá entre 2 a 10 de outubro a iniciativa O espaço vai à escola, em que cientistas e engenheiros de todo o país falam sobre tópicos ligados ao Espaço nas escolas.	1.º Período	outubro	

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Palestra - Gestão do orçamento	Sensibilizar os alunos para a necessidade de saber gerir o orçamento, seja na empresa seja a nível pessoal.	1.º Período	novembro	17-11-2017 das 12:25 às 13:15; 24-11-2017 das 12:25 às 13:15
Vamos ao Teatro	Os alunos vão ao teatro, no âmbito do texto dramático, assistir à representação da peça Auto da Barca do Inferno.	1.º Período	novembro	21-11-2017 das 00:00 às 23:59
Museu de História Natural de Lisboa	Visita à exposição: A aventura na Terra - Um planeta em evolução. Realização da atividade: Toda a história da Terra.	1.º Período	novembro	
Semana da Matemática	Jogos interactivos Aulas experimentais com materiais manipuláveis / jogos (xadrez, damas, mikado, dominó...) Laboratório da Matemática Concurso de tabuadas Problema da semana (por ano de escolaridade) Articulação com o 2.º ciclo – atividades a definir.	1.º Período	novembro	
São Martinho	Elaboração de cartazes e trabalhos sobre a temática Entoação de canções Exploração da lenda de S. Martinho e da história da Maria Castanha Realização de magusto	1.º Período	novembro	

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
S.Martinho na BE	Exploração da Lenda de S. Martinho e da História da Maria Castanha. Comemorar efemérides tendo em vista o desenvolvimento da literacia. Desenvolver competências de leitura e escrita. Criar hábitos de leitura e escrita. Divulgar o gosto pelo património cultural e literário.	1.º Período	novembro	
Corta Mato	Atividade aberta a todos os alunos do Agrupamento, do 1º ciclo ao Secundário. Composta por uma corrida de resistência com um percurso previamente definido.	1.º Período	novembro	
Exposição Rosa dos Ventos	A atividade consistirá na exposição de Rosa dos ventos elaboradas pelos alunos com materiais reciclados	1.º Período	novembro, dezembro	
Torneio MEGAS	Torneio de Atletismo composto por sprint, lançamentos e saltos.	1.º Período	dezembro	13-12-2017 das 14:30 às 18:30
Feira de Natal	A feira de Natal consistirá na exposição de trabalhos realizados pelos alunos CEI ao longo do primeiro período, assim como a confeção de bolos, etc. Esta feira será aberta à comunidade educativa.	1.º Período	dezembro	

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
- "O segredo do rio", baseado na história de Miguel Sousa Tavares "O segredo do rio" - "Era uma vez um rei...", baseado nas histórias dos reis de Portugal do Centro Virtual Camões	Os alunos farão duas pequenas dramatizações denominadas: "O segredo do rio" e "Era uma vez um rei...", que serão apresentadas à comunidade educativa. A dramatização "O segredo do rio" pretende transmitir valores como a amizade, o respeito e a confiança. No que respeita ao teatro "Era uma vez um rei..." serão trabalhadas competências no âmbito da valorização da história e cultura de Portugal.	1.º Período	dezembro	
Momento Musical- Natal	Apresentação no átrio da escola/sala de aula de algumas das obras trabalhadas durante o 1º período. Pretende-se desenvolver o gosto pela música vocal e instrumental e criar condições para o desenvolvimento de competências musicais.	1.º Período	dezembro	
Comemoração do Dia Internacional da Deficiência.	Visualização de um filme para a comunidade escolar, relacionada com o tema. Elaboração de marcadores de livros feitos pelos alunos com CEI.	1.º Período	dezembro	
Quintal Desportivo	Atividades lúdico desportivas com o 1º ciclo - 1º e 2º ano	1.º Período	dezembro	
Natal	Deslocação a uma sala de espetáculos (cinema, teatro, circo...) ou vinda de um grupo de teatro/dinamizador à escola Elaboração de trabalhos para decoração de salas de aula e espaços comuns Elaboração de enfeites, com a reutilização de materiais Elaboração de lembranças para os alunos levarem para casa	1.º Período	dezembro	

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Concerto de Natal MDS 2017	Espetáculo musical – Vivenciar o Natal através da interpretação vocal e instrumental de temas alusivos a esta época festiva. - Desenvolver as competências musicais; - Promover o gosto pela música vocal e instrumental. - Promover o sucesso educativo e o trabalho de grupo; - Aumentar a auto estima e auto confiança dos alunos envolvidos; - Promover a articulação e trabalho de parceria, entre todas as escolas e diversas disciplinas que fazem parte do Agrupamento de escolas do Algueirão.	1.º Período	dezembro	
Exposição de Natal	Exposição de trabalhos inseridos na temática natalícia.	1.º Período	dezembro, janeiro	
Natal na Escola	Sessões de cinema na BE. Promover a BE como lugar de fruição e desenvolvimento educativo e cultural.	1.º Período	dezembro	
Educação Pré-Escolar Ciências Experimentais.	AE 1 – Atividades Experimentais com alimentos: (Inserida na “Semana da Alimentação” em articulação com o PES), Fazer manteiga, A ciência do merengue, Gelatina, Fermentação (Pão),etc.  AE 2 – Atividades Experimentais de Força e Movimento: Cata – Vento; Moinho de Vento; Energia da Água; Barco de pás com elástico, helicóptero (atividades realizadas com material reciclável e em articulação com o projeto Eco-Escolas)	1.º Período		
Centro de Microscopia Eletrónica - Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	A visita está dividida em duas partes distintas: 1ª - Introdução teórica. É realizada numa sala ou anfiteatro, onde todos os alunos estão juntos. - Funcionamento dos microscópios e preparação das amostras. 2ª - Visualização de amostras. Nesta parte os alunos são divididos em grupos que não excedam as 15 pessoas, para visitarem os laboratórios onde se encontra o equipamento.	2.º Período	janeiro	

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Semana das Ciências Experimentais	Jogos interactivos Aulas experimentais com materiais de uso corrente ou laboratoriais. Em articulação com o pré-escolar.	2.º Período	janeiro	
9.º ano - Pavilhão do Conhecimento e Central Tejo + MAAT - CN + FQ	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento e Central Tejo, no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química, de acordo com diversos conteúdos curriculares.	2.º Período	janeiro, fevereiro	
Carnaval	Atividades alusivas ao carnaval Desfile de carnaval pelas ruas circundantes à escola, animando e alegrando a população	2.º Período	fevereiro	
Fundação Champalimaud	Conhecer as diferentes áreas de atuação da Fundação Champalimaud, nomeadamente a área de investigação científica, através de uma discussão aberta entre alunos/professores e membros da Champalimaud Research. Durante a visita, haverá ainda a oportunidade de conhecer alguns dos espaços de trabalho dos cientistas.	2.º Período	fevereiro	
Carnaval na BE	Realização de atividades alusivas ao Carnaval usando os recursos da BE. Comemorar efemérides tendo em vista o desenvolvimento da literacia.	2.º Período	fevereiro	

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Palestra- Direitos e Deveres dos Consumidores	Sensibilizar os alunos para os Direitos e Deveres do Cidadão Consumidor, pois todos somos consumidores.	2.º Período	março	02-03-2018 das 12:25 às 13:15; 09-03-2018 das 12:25 às 13:15
Quinzena da leitura:Concurso de Soletração	Os alunos dos 4 anos de escolaridade deverão soletrar palavras retiradas de obras ou textos previamente trabalhados. Promover a leitura. Promover o sucesso escolar.	2.º Período	março	
Quinzena da Leitura: Encontro com autores	Dinamização de atividades planificadas com o autor convidado. Promover a leitura e a escrita. Contactar com autores portugueses.	2.º Período	março	
Semana da Poesia Dia Mundial da Poesia (21 de março/ mas podemos fazer a Semana da Poesia e escolher o mês)	Os alunos CEI, nas aulas de Português Funcional, terão oportunidade de estudar e analisar poesia e posteriormente declamar alguns poemas selecionados nas respetivas turmas a que pertencem.	2.º Período	março	
Páscoa	Elaboração de trabalhos para decoração de salas de aula e dos espaços comuns Elaboração de oferta de trabalho para os alunos levarem para casa Atividades alusivas à Páscoa	2.º Período	março	



Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Dia da Árvore	Exposição de trabalhos apelando à conservação da natureza e referindo o equinócio da Primavera. As metas a atingir são: sensibilizar a população escolar para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos; envolver toda a comunidade escolar na participação ativa enriquecendo a exposição com trabalhos diversos; promover a troca de ideias e aptidões;	2.º Período	março	
Concurso de Matemática Pangea	Esta atividade tem como objetivos: - Associar os conteúdos lecionados na sala de aula com jogos e desafios; - Aplicar os conhecimentos de forma lúdica, atrativa e apelativa de modo a criar o gosto e entusiasmo pela disciplina de Matemática; - Realizar exercícios que envolvem raciocínio matemático.	2.º Período	março, abril, maio	
Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa.	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa para os alunos do 5º ano de escolaridade.	2.º Período	março	
Quinzena da Leitura- Feira do Livro	Convite a uma editora para a venda de livros	2.º Período		

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Exposição Carnaval	Execução de máscaras com materiais reciclados. Dominar a aquisição de conhecimento prático. Explicar a estrutura como suporte da forma. Compreender o conceito de património. Reconhecer a simbologia e o significado da cor.	2.º Período		
A Cavaleira para para resolver	Toda a escola para para resolver uma situação problemática , ao mesmo tempo, durante 30 minutos. Participar no ensino dos conteúdos e das metas curriculares. Desenvolver o gosto pela Matemática.	2.º Período		
Vamos ao Teatro	Os alunos, no âmbito do texto dramático, vão assistir à representação de uma peça de teatro.	2.º Período		
Momentos Musicais	Mini concerto com temas trabalhados em sala de aula. A apresentação acontecerá no átrio da escola ou em sala de aula convidando outras turmas/professores/auxiliares de ação educativa e encarregados de educação a comparecerem na sala 36 num horário definido. Objetivos: Tocar/cantar sozinho e em grupo peças em diferentes tonalidades; valorizar a música como construção social; promover o gosto pela música, desenvolvimento de competências musicais.	2.º Período		
Educação Prè-escolar Ciências Experimentais.	AE 3 – Atividades Experimentais usando a força do magnetismo: Borboletas no ar, folha mágica, etc.  AE 4 – Atividade Experimental com água: Bolas de Sabão, Capilaridade e cores, Bolas Flutuantes, A pinha que fecha e abre, Objetos que afundam, etc	2.º Período		

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Semana da Literatura e da Poesia	Vinda de escritor / ilustrador à escola Feira do livro Olimpíadas da leitura Leitura de poemas, lengalengas, trava-línguas... em diferentes espaços físicos Escrita de poemas / textos, para serem apresentados aos colegas Elaboração de um livro itinerante Articulação com o 2.º ciclo – atividades a definir.	3.º Período	abril	
A Cavaleira para para ler	Para comemorar o Dia Mundial do Livro, todas as turmas da escola param 30 minutos, ao mesmo tempo, para um momento de leitura. Promover a leitura. Comemorar datas significativas.	3.º Período	abril	
Feira dos Minerais	Feira e exposição de rochas e minerais, para despertar o interesse e o conhecimento da Geologia.	3.º Período	maio	
Dia do Patrono	Exposição de trabalhos abordando a obra plástica de Domingos Saraiva. As metas a atingir são a divulgação da obra plástica de Domingos Saraiva, e a promoção da troca de ideias e aptidões.	3.º Período	maio	
Dia do Patrono MDS	-Durante a noite, será realizado um concerto no âmbito das comemorações do dia do Patrono.	3.º Período	maio	

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Articulação Curricular entre o Pré-Escolar , 1º CEB e outros níveis de ensino.	3 - " O Pré-Escolar visitará o espaço e salas do 1ºCEB"	3.º Período	maio, junho	
Quintal Desportivo	Atividades lúdico desportivas com o 1º ciclo - 4º ano	3.º Período	junho	01-06-2018 das 09:00 às 13:30
Passeio Final DE e Quadro Mérito	Passeio final do Desporto Escolar	3.º Período	junho	15-06-2018 das 09:00 às 18:30
Final do Ano Letivo	Visitas de estudo a locais a definir Festa de final de ano / festa de finalistas Em articulação com o pré-escolar. – visita do pré-escolar às salas do 1.º ciclo	3.º Período	junho	
Exposição final de trabalhos	Exposição final de trabalhos realizados no grupo de EV-ET, OfA e CEF. As metas a atingir são a promoção da autoestima através da divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos aolongo do ano letivo nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Oficina de Artes; fomentar a troca de saberes entre os diferentes intervenientes na relação ensino-aprendizagem.	3.º Período	junho	

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Arraial MDS 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O Arraial MDS, é uma actividade onde se pretende mostra e valorizar os talentos individuais e de grupo dos alunos do Agrupamento.</li> <li>- Nesta atividade estarão presentes todas as escolas o Agrupamento.</li> <li>- Valorizar o património do Projeto Orquestra Juvenil MDS/ Escola de Formação;</li> <li>- Valorizar e respeitar o Património Cultural de diferentes Países/Continentes;</li> <li>- Proporcionar a partilha de diferentes vivências na área da música e dança;</li> <li>- Promover o gosto pela música.</li> </ul>	3.º Período	junho	
Dia Mundial da Criança	Jogos tradicionais / cooperativos / atividades lúdicas	3.º Período	junho	
Torneio de Futebol	Torneio de Futebol inter turmas	3.º Período	junho	
Visita de estudo a uma empresa da região	Os alunos de CEI da escola sede, acompanhados pelos Professores de Educação Especial, visitam uma empresa da região.	3.º Período		

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Apresentação Final	Apresentação de obras ensaiadas durante o ano letivo. A apresentação acontecerá no átrio da escola ou em sala de aula convidando outras turmas/professores/auxiliares de ação educativa e encarregados de educação a comparecerem na sala 36 num horário definido. Objetivos: Tocar/cantar sozinho e em grupo peças em diferentes tonalidades; o aluno reconhece e valoriza a música como construção social; promover o gosto pela música, desenvolvimento de competências musicais.	3.º Período		
Educação Pré-Escolar Ciências Experimentais.	AE 5 – Atividades Experimentais sobre Objetos e Materiais: O que mantém mais tempo o cubo de gelo, Como fazer novas cores, etc. AE 6 – Experiências Experimentais com seres vivos – Germinação, Observação de animais, (Saídas de Campo – Visita ao Centro de Ciência Viva).	3.º Período		
Semana das Expressões	Aulas experimentais em todas as áreas de expressões. Elaboração de trabalhos para exposição coletiva. Em articulação com o pré-escolar.	3.º Período		
Dia Patrono - Prova de Orientação	Corrida de Orientação	3.º Período		
SuperTmatik - Cálculo Mental	Cálculo mental de expressões numéricas em situação de competição entre pares oFomentar o interesse pela prática do cálculo mental; oDesenvolver destreza numérica e de cálculo; oReforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática; oDetectar e divulgar talentos na área do Cálculo Mental; oPromover o convívio entre Alunos, Professores e restante comunidade escolar.	Ao longo do ano	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Programa Eco-Escolas	<p>Cumprimento dos 7 passos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conselho Eco-Escolas,</li> <li>2. Auditoria Ambiental,</li> <li>3. Plano de Ação,</li> <li>4. Trabalho Curricular,</li> <li>5. Monitorização e Avaliação,</li> <li>6. Envolvimento da Comunidade</li> <li>7. Eco-Código.</li> </ol> <p>Realização de atividades no âmbito dos temas-base (água, resíduos e energia) e de pelo menos mais um tema do ano.</p> <p>Participação em atividades tais como desafios, concursos, visitas de estudo, exposições e/ou cerimónias.</p>	Ao longo do ano	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	
Clube Ciência em Ação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de atividades experimentais laboratoriais de Física, Química, Biologia e Geologia;</li> <li>• Visitas de estudo a zonas naturais para observação de ecossistemas naturais e recolha de amostras para estudo;</li> <li>• Visitas de estudo a locais onde se pratica ciência;</li> <li>• Desenvolvimento de projetos no âmbito das ciências;</li> <li>• Espaço onde os alunos da escola poderão vir esclarecer dúvidas de Física.</li> </ul>	Ao longo do ano	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	
Biblioteca José Fanha	<p>Desenvolvimento de atividades de motivação para a literacia. Divulgação das tecnologias e do livro.</p> <p>Articular, motivar, desenvolver, promover e apoiar atividades da comunidade escolar, extensivas à comunidade educativa, respeitando todos os domínios estabelecidos no plano de desenvolvimento das bibliotecas.</p>	Ao longo do ano	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho.	
Pensa e Estima	<p>A atividade "Pensa e Estima" consiste em estimar um dado valor (massa, comprimento, capacidade e quantidade). Periodicamente será colocado, junto da receção, um recipiente com um determinado número de materiais. Os participantes terão de estimar esse número.</p>	Ao longo do ano	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio	

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Clube Ciência em Ação	O Clube Ciência em Ação visa fomentar atividades de caráter experimental e participação em concursos de âmbito científico de modo a fomentar e alargar o interesse dos alunos pela ciência e pelas atividades promovidas.	Ao longo do ano	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	
Orientação Escolar e Profissional	Aplicação de programas "Descobrir Caminhos" que implica: aplicação de testes de valores, interesses e aptidões; Atendimento grande grupo e individualmente mediante solicitações específicas; Organização de visita a feiras de informação escolar; Elaboração / Organização e Divulgação de materiais informativos dirigidos a Alunos, Encarregados de Educação e Diretores de Turma; Apoio às matrículas para 10º ano (diretores de turma, alunos e encarregados de educação); Encaminhamento de alunos para alternativas de educação e formação interna e externas; Participação sempre que solicitada em reuniões das Turmas de Cursos de Educação e Formação e Curso Profissionais como elemento da Equipa Pedagógica. Estas atividades têm como objetivo de proporcionar aos alunos o conhecimento das diferentes ofertas educativas, promover o autoconhecimento e a responsabilidade, na tomada de decisão face à escolha responsável por um percurso educativo.	Ao longo do ano	janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	
Saídas ao Exterior	Os alunos de CEI da Escola sede, acompanhados pelos Docentes de Educação Especial, deslocam-se aos serviços da comunidade, em horas e datas a definir no início do ano letivo.	Ao longo do ano		



Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Ritual Pedagógico de Localização – “Passaporte”	<p>Para o desenvolvimento desta estratégia é proposto aos alunos a realização de uma “viagem” por vários países do mundo. A “viagem” decorrerá sempre no início ou no fim das aulas de Geografia. Essa proposta é acompanhada de uma explicação pormenorizada de todo o ritual e é distribuído a cada aluno um “passaporte” que o deverá acompanhar sempre.</p> <p>No início ou fim de cada aula de Geografia o professor apresenta à turma um país utilizando: imagens (paisagens, atividades, trajes...); .</p> <p>Com base no recurso apresentado, o professor faz uma breve exposição, onde evidencia, tanto os aspetos de natureza geográfica, como também de outros domínios (políticos, sociais, históricos, desportivos, etc). Os temas da geopolítica devem ser recorrentemente abordados porque para além da referenciação espacial dos países permitem trabalhar diversas características dos mesmos, bem como as relações existentes entre vários países ou regiões. De seguida os alunos preenchem o “passaporte” nos espaços destinados para os países. Devem completar as seguintes informações: Continente onde se localiza cada país; três países que fazem fronteira com cada país; assunto tratado em cada país.</p> <p>Este ritual deverá ocupar no máximo dez minutos no início ou fim de cada aula. Com a interiorização dos procedimentos do ritual diminuirá o tempo necessário para o mesmo se realizar.</p>	Ao longo do ano		
Dinamização da Vitrine de Educação Especial	Os alunos de CEI da Escola sede, acompanhados pelos Docentes de Educação Especial, expõem os trabalhos desenvolvidos nas áreas específicas do seu Currículo.	Ao longo do ano		

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Avaliação psicológica e apoio psicopedagógico a alunos / famílias	Avaliação neuro psicológica; cognitiva e emocional; Avaliação perturbação específicas da aprendizagem; Acompanhamento Psicopedagógico; Desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cognitivas com o objetivo de dar resposta a um pedido de esclarecimento, orientação ou ajuda psicológica; Colaboração na identificação / caracterização de alunos com necessidades educativas especiais (por referência à CIF - Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde, da OMS) e Os alunos de CEI da escola sede realizarão uma visita de estudo para conhecerem o património histórico e cultural de Sintra (local a definir).	Ao longo do ano		
Visita de estudo ao meio envolvente	Os alunos de CEI da escola sede realizarão uma visita de estudo para conhecerem o património histórico e cultural de Sintra (local a definir).	Ao longo do ano		
Jogos tradicionais	Realização de jogos tradicionais para a comunidade escolar.	Ao longo do ano		
Prémio TopMestre	Reconhecimento do bom desempenho escolar e incentivo ao exercício de uma cidadania responsável e activa, através do reconhecimento, valorização e promoção das atitudes dos alunos, dos valores pessoais e sociais, bem como o empenho em ações meritórias em favor da comunidade em que estão inseridos ou da sociedade em geral, praticadas na escola ou fora dela.	Ao longo do ano		
Programa "Mediadores para o Sucesso Escolar"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Combater o insucesso e o abandono escolares;</li> <li>- Melhorar a aprendizagem e o sucesso escolar;</li> <li>- Melhorar a indisciplina;</li> <li>- Melhorar a vinculação à escola.</li> </ul>	Ao longo do ano		

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
PES - Promoção e Educação para a Saúde	O Projeto tem como objetivos: a partilha e troca de saberes entre os elementos da comunidade; a promoção de comportamentos e hábitos saudáveis; o conhecimento dos perigos de comportamentos de risco relacionados com a sexualidade (I.S.T.); transmissão de valores para uma boa socialização; a valorização de uma sexualidade responsável e informada; a promoção da igualdade entre os sexos.	Ao longo do ano		
Datas Festivas de Calendário – S. Martinho, Natal, Carnaval, Páscoa, Dia Mundial da Criança; (Algumas destas atividades realizar-se-ão em articulação com o Projeto Eco escolas)	SÃO MARTINHO - Elaboração de trabalhos alusivos ao S. Martinho; - Exploração de histórias/lendas alusivas ao S. Martinho – Dramatização pelas docentes/Fantoches, etc; - Comemoração do dia de S. Martinho – Propor a vinda de um assador de castanhas à escola; Realização de Magusto, lanche convívio entre a comunidade escolar.  NATAL – Decoração do espaço escolar; – Trabalhos alusivos ao Natal e à	Ao longo do ano		
Jornal Escolar	Elaboração de um jornal constituído por trabalhos de todas as turmas da escola e da associação de pais (AEC's e AAAF).	Ao longo do ano		
Eco-Escolas	Elaboração de cartazes, separação de lixo, recolha de rolhas e tampas nas salas de aula. Vários projetos a definir no início do ano letivo	Ao longo do ano		
"Loja Solidária" - " Banco Alimentar: Papel por alimentos"	Troca de objetos usados entre a comunidade escolar. Incentivar a Comunidade escolar a participar em iniciativas de reciclagem, entre ajuda e solidariedade.  Incentivar, promover e reconhecer a colaboração no desenvolvimento do Projeto Educativo do Agrupamento.	Ao longo do ano		

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Word of the week	Cada semana os alunos descobrirão uma palavra em inglês que deverão traduzir e utilizar numa frase de forma correta. Para esse efeito deverão utilizar um formulário próprio e entregá-lo na biblioteca.	Ao longo do ano		
Projetos- Eco escolas.	ECO ESCOLAS - Recolha de tampas, rolhas e pilhas (Ecopontos - Pilhão, Rolhão) ao longo do ano; - Construção de trabalhos com material reciclável, em articulação com as diferentes áreas/ temas abordados no PAA 2017/2018.	Ao longo do ano		
Clube de Robótica MDS	Construção e programação de robôs para a realização de diversas tarefas. Participação em projetos e concursos sempre que revelem de interesse pedagógico. Despertar nos alunos o interesse pela ciência; Fomentar a criação de atividades extracurriculares que permitam aos alunos aplicar os conhecimentos adquiridos em projetos aliciantes; Criar e apoiar equipas de alunos para participar em concursos de robótica e Propostas:	Ao longo do ano		
Saídas Pedagógicas/Atividade culturais na escola.	- Cinema; O Teatro/Espetaculo vai à escola; Teatro no DolceVita na Amadora; Teatro "Plano 6" Casino de Lisboa;  - Museu do Mar, Museu da Criança, Centro de Ciência Viva – Sintra.	Ao longo do ano		
Projetos	PES - Sessões sobre "Alimentação saudável" (em articulação com a "Semana da Alimentação" e Ciências Experimentais); "Higiene e cuidados a ter com o corpo"; "Prevenção de acidentes"; dinamizadas pela enfermeira da Saúde Escolar;	Ao longo do ano		

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Promoção e Educação para a Saúde	As atividades a realizar vão fazer chegar informação de modo a permitir identificar comportamentos de risco, reconhecer os benefícios dos comportamentos adequados e suscitar comportamentos adequados aos alunos do Agrupamento	Ao longo do ano		
Embelezamento da Escola	Embelezar as escolas.	Ao longo do ano		
Visitas de Estudo	Visitas de estudo / saídas de campo	Ao longo do ano		
Exposição dos Trabalhos	Exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano pelas turmas	Ao longo do ano		

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
<p>"As palavras trazem-me notícias..."                      (intercâmbio entre duas escolas/ alunos CEI).</p>	<p>O tema deste projeto designa-se por "As palavras trazem-me notícias", no sentido em que se espera que as cartas escritas, pelos alunos de duas escolas, sejam impacientemente aguardadas na expectativa das notícias que trazem dos colegas desconhecidos...</p> <p>Fundamentação                      Este projeto foi pensado como uma tentativa de estimular o gosto pela leitura e pela escrita. Queremos que os alunos encarem estes dois processos não como uma rotina à qual são obrigados a obedecer, mas pelo contrário, encontrem nesta tarefa algum estímulo, interesse e pró atividade.                      Os alunos participantes neste projeto não mostram apego à escrita, não acreditam na criatividade e desesperam sempre que a atividade envolve um papel e um lápis ou caneta.                      Pensou-se neste intercâmbio precisamente para tentar contrariar esta tendência de fugir à escrita. Pensámos que, estimulando a curiosidade de contar e receber notícias, a motivação atinja um nível de tal forma elevado que contribua para o conhecimento, a evolução e o gosto perante a leitura e escrita.</p>	<p>Ao longo do ano</p>		
<p>Olhares sobre... Sintra</p>	<p>Trabalho em PowerPoint/ fotos impressas - Olhares sobre... Sintra – recolher fotos antigas e recentes de edifícios, fortalezas, praias... através de familiares e/ou Internet, assinalando mudanças/alterações na vila de Sintra (passado/presente).</p>	<p>Ao longo do ano</p>		
<p>Saídas ao Exterior</p>	<p>Os alunos de CEI da Escola sede, acompanhados pelos Docentes de Educação Especial, deslocam-se aos serviços da comunidade, em horas e datas a definir no início do ano letivo.</p>	<p>Ao longo do ano</p>		

Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Calendarização da atividade	Mês de realização	Data de realização
Visitas de estudo ao meio envolvente.	Os alunos de CEI da escola sede, realizarem uma visita de estudo para conhecerem o património histórico e cultural de Sintra (local a definir).	Ao longo do ano		
Dinamização da Vitrine de Educação Especial	Os alunos de CEI da Escola sede, acompanhados pelos Docentes de Educação Especial, expõem os trabalhos desenvolvidos nas áreas específicas do seu Currículo.	Ao longo do ano		
Visitas de estudo a uma empresa da região (local a definir).	Os alunos de CEI da escola sede, acompanhados pelos Professores de Educação Especial, visitam uma empresa da região, utilizando autocarro da Junta de Freguesia.	Ao longo do ano		