

Acompanhamento da Ação Educativa
Programa de Acompanhamento
Ação nº3 – Acompanhamento do trabalho dos docentes
(doc.3)

Guião de observação de Atividades
Departamento da Educação Pré-Escolar

| PARAMETRO | ESPECIFICAÇÃO | INDICADORES DE BOAS PRÁTICAS |
|------------------------|--|--|
| Ação Pedagógica | <p>Intencionalidade educativa (Aspetos didáticos)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Inicia a atividade a horas e de forma organizada. - Seleciona a atividades de acordo com as propostas do grupo. - Apresenta aos alunos, de forma clara, o trabalho/tarefa a realizar na atividade. - Organiza a atividade para que as crianças tenham tempo para a sua realização. - Reconhece a criança como sujeito e agente do processo educativo. - Apresenta os materiais e equipamentos adequados para a atividade. - Utiliza estratégias diversificadas e adequadas que ajudam a simplificar a atividade e a compreensão dos seus objetivos básicos. - Respeita o desenvolvimento singular e formas próprias de aprender. - Utiliza uma linguagem clara e adequada. - Faz pausas para lançar e responder a perguntas, promovendo a resposta a todas as crianças. - Promove a curiosidade e desejo de aprender. - Deteta dificuldades de compreensão e de execução da tarefa por parte das crianças. - Adapta e supera situações imprevistas. - Utiliza técnicas e instrumentos de avaliação adequados aos objetivos: Observação/Registo – Planeamento – Avaliação – Reflexão (conjunta). |
| | <p>Dinâmicas de Interação (Aspetos Relacionais)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Faz cumprir as regras de comportamento estabelecidas pelo grupo na sala. - Valoriza as experiencias da criança, seus saberes e competências únicas, de modo a desenvolver todas as suas potencialidades. - Disponibiliza-se para atender as solicitações das crianças. - Previne e corrige com eficácia e em tempo útil os comportamentos desajustados e/ou conflitos interpessoais. - Revela ponderação na resolução dos problemas comportamentais desajustados. |