

Acompanhamento da Ação Educativa  
 Programa de Acompanhamento  
**Ação nº3 – Acompanhamento do trabalho dos docentes**  
 (doc.1)

**Guião de observação de atividades**  
**Departamento da Educação Pré-Escolar**

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| <b>Escola</b>                    |     |
| <b>Nome do docente observado</b> |     |
| <b>Grupo de recrutamento</b>     | 100 |

|                                |  |                     |  |             |  |
|--------------------------------|--|---------------------|--|-------------|--|
| <b>Observação n.º</b>          |  | <b>Turma/ Grupo</b> |  | <b>Data</b> |  |
| <b>Designação da atividade</b> |  |                     |  |             |  |

| <b>Intencionalidade educativa</b><br>(A intencionalidade permite atribuir sentido à ação)                                  | <b>FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS EDUCATIVOS/PEDAGOGICOS</b> |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <b>Registos</b>  |                   |
|  | <b>Fortes</b>  | <b>A melhorar</b> |
| Tem em conta as características da criança, criando oportunidades que lhe permitam realizar todas as suas potencialidades. |  |                   |
| Considera a família e sua cultura na sua ação educativa  |  |                   |
| Parte das experiências da criança e valoriza os seus saberes como fundamento de novas aprendizagens.                       |  |                   |
| Escuta e considera as opiniões da criança, garantindo a sua participação nas decisões relativas ao seu processo educativo. |  |                   |
| Estimula as iniciativas da criança, apoiando o seu desenvolvimento e aprendizagem.   |  |                   |
| Aceita e valoriza cada criança, reconhecendo os seus progressos.   |  |                   |
| Tira partido da diversidade para enriquecer as experiências e oportunidades de aprendizagem de todas as crianças.          |  |                   |

Acompanhamento da Ação Educativa  
 Programa de Acompanhamento  
**Ação nº3 – Acompanhamento do trabalho dos docentes**  
 (doc.1)

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| Adota práticas pedagógicas diferenciadas, que respondam às características individuais de cada criança e atendam às suas diferenças |  |                   |
| Promove o desenvolvimento de um sentido de segurança e autoestima em todas as crianças.   |  |                   |
| Aborda as diferentes áreas de forma globalizante e integrada.   |  |                   |
| Estimula o brincar, através de materiais diversificados, apoiando as escolhas, explorações e descobertas da criança.                |  |                   |
| Estimula a curiosidade da criança criando condições para que “aprenda a aprender”.  |  |                   |
| Considerações:  |  |                   |
| <b>Dinâmicas de Interação</b>   | <b>FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS EDUCATIVOS/PEDAGOGICOS</b> |                   |
|   | <b>Registos</b>  |                   |
|   | <b>Fortes</b>  | <b>A melhorar</b> |
| Respeito por cada criança e sentimento de pertença a um grupo.  |  |                   |
| Trabalho cooperado.   |  |                   |
| Entendimento da perspetiva do outro.  |  |                   |
| Regulação da vida em grupo.   |  |                   |
| Participação no planeamento e avaliação.  |  |                   |
| Considerações:  |  |                   |

**(Nota:** Este documento foi elaborado segundo as **Orientações Curriculares da Educação Pré-escolar – 2016**)

A/O Educador(a) de Infância Observador

2