

SUPERVISÃO PEDAGÓGICA HORIZONTAL

Guião de observação

PARÂMETRO	ESPECIFICAÇÃO	INDICADORES DE BOAS PRÁTICAS
Pedagógico	Aspetos didáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Inicia a aula a horas e de forma organizada. - Apresenta aos alunos, de forma clara, o trabalho a realizar na aula. - Utiliza estratégias diversificadas e adequadas que ajudam a clarificar e a consolidar os assuntos. - Seleciona as atividades de acordo com o perfil da turma. - Apresenta os materiais e equipamentos preparados para a aula. - Relaciona os conteúdos da aula com aprendizagens anteriores. - Faz pausas para lançar e responder a perguntas, enquanto explica os assuntos. - Respeita o ritmo de aprendizagem dos alunos. - Organiza as atividades para que os alunos tenham tempo para a sua realização. - Deteta dificuldades de compreensão por parte dos alunos. - Adapta e supera situações imprevistas. - Sistematiza a aprendizagem. - Utiliza uma linguagem clara e adequada. - Dá feedback aos alunos sobre as intervenções e o trabalho desenvolvido na aula. - Faz a gestão adequada do tempo. - Utiliza técnicas e instrumentos de avaliação adequados aos objetivos.
	Aspetos relacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Faz cumprir as regras de comportamento na sala de aula. - Estimula a participação ativa e organizada dos alunos e valoriza os seus contributos. - Disponibiliza-se para atender as solicitações dos alunos. - Previne e corrige com eficácia e em tempo útil os comportamentos desajustados. - Revela ponderação na resolução dos problemas disciplinares. - Gere com segurança e flexibilidade situações problemáticas e conflitos interpessoais.