

Projeto de Ações de Melhoria Intermédio

PAM Intermédio

2014/2015 e 2015/2016







Novembro de 2015

3.4. Visão global do PAM

Prioridade	Ação de melhoria	Coordenador da Ação da Melhoria	Data prevista para conclusão	Cronograma temporal das atividades (assinalar com "X")												Estado
				Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Set.	Out.	Nov.	Dez.		
1	Melhorar a (in)disciplina no agrupamento	Sílvia Ramos	Julho de 2016	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	AM em desenvolvimento
2	Implementar e desenvolver um sistema de gestão pedagógica	Margarida Parente	Julho de 2016	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	AM em desenvolvimento
2	Generalizar a vertente experimental na área das ciências	Ana Pereirinha	Julho de 2016	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	AM em desenvolvimento

Tabela 6 – Cronograma do PAM

Legenda:

	Amarelo = Ação de melhoria por iniciar
	Laranja = Ação de melhoria em desenvolvimento
	Verde = Ação de melhoria concluída
	Vermelho = Ação de melhoria não implementada

AM por iniciar
AM em desenvolvimento
AM concluída
AM não implementada
Escolher

3.5. Fichas das ações de melhoria

3.5.2. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Melhorar a (in)disciplina no agrupamento

Coordenador da Ação	Equipa operacional
→ Sílvia Ramos	→ Eulália Silva
	→ Graciete Correia
	→ Isabel Romba

Estado atual	
Data	Estado
Novembro de 2015	AM em desenvolvimento

Descrição da ação de melhoria
Implementação e divulgação das normas e condutas definidas no Regulamento interno, de forma a diminuir os casos de indisciplina no agrupamento

Objetivos da ação de melhoria
→ Diminuir os casos de indisciplina
→ Regular os comportamentos dos alunos
→ Melhorar a relação aluno/aluno;aluno/professor e aluno/assistentes operacionais.

Atividades a realizar	Estado
→ Apoio/coadjuvação em sala de aula ao professor titular no cumprimento das regras na prevenção e resolução de situações de indisciplina.	Em realização
→ Fazer, oralmente, a articulação da informação/ação entre o professor da disciplina, o professor da Sala e Intervenção Disciplinar e o Diretor de Turma.	Em realização

→Dinamização do Gabinete e Apoio à Família com a marcação, numa primeira abordagem, de uma reunião com a direção do agrupamento, para análise da situação e possível encaminhamento para o respetivo gabinete.	Em realização
→Estabelecimento de regras comuns de atuação, tendo por base o Regulamento Interno, em todos os conselhos de turma.	Realizado
→Criação de um espaço de partilha/análise da situação de indisciplina dinamizado por alunos e supervisionado por um professor .	Em realização
→Acompanhar os alunos com comportamentos problemáticos repetidos ora através de um tutor, ora através de um elemento da Comissão Disciplinar ora ainda pelas Professoras Mediadoras do EPIS.	Em realização

Resultados a alcançar	
Metas	Indicadores de medida
→Reduzir em 20% o número de ocorrências de indisciplina na turma, por período.	→ N° de ocorrências
→ Atingir a melhoria de 30% no comportamento da turma por período.	→ % comportamento da turma
→Conseguir uma participação de 70% dos Encarregados de Educação nas reuniões por período.	→ % participação dos EE

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
→ Acompanhamento de professores coadjuvantes nas turmas mais problemáticas.	→ Falta de acompanhamento familiar dos alunos mais problemáticos.
→ Cumprimento rigoroso do Estatuto do Aluno.	→ Envolvimento do pessoal docente e não docente nas situações de incumprimento do Regulamento Interno.
→Cumprimento das regras de sala de aula no âmbito da turma.	→ Envolvimento dos alunos e do pessoal docente.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2014	Julho de 2016

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
PD; PND; alunos; encarregados de educação.	

Revisão e avaliação da ação
<p>→Análise e tratamento de dados com base nos mapas de assiduidade, das participações disciplinares e dos registos de encaminhamento para a Sala de Intervenção Disciplinar.</p> <p>→Reuniões mensais da equipa operacional para organizar e avaliar as atividades propostas, identificar as dificuldades diagnosticadas e proceder aos reajustes necessários e registos no moodle.</p>

PONTO DE SITUAÇÃO INTERMÉDIO: A ação está a decorrer conforme o planificado estando todas as atividades em realização à exceção de uma, "estabelecimento de regras comuns de atuação, tendo por base o Regulamento Interno, em todos os conselhos de turma", que já está realizada. Houve necessidade em ajustar a última atividade pois, estando a ser desenvolvido o projeto EPIS na escola, ele deveria ser um parceiro nesta ação de melhoria. No entanto é direcionado só aos 3º ciclo e exclusivamente para os alunos que constam da Carteira de Proximidade do professor mediador.

Escolher

Realizado

Em realização

Por realizar

Nova atividade

Atividade eliminada

3.5. Fichas das ações de melhoria

3.5.3. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
Implementar e desenvolver um sistema de gestão pedagógica

Coordenador da Ação	Equipa operacional
→ Margarida Parente	→ Isabel Lopes
	→ Teresa Guinote
	→ Paula Manana
	→ António Ribeiro

Estado atual	
Data	Estado
Novembro de 2015	AM em desenvolvimento

Descrição da ação de melhoria
Implementar e desenvolver um sistema Gestão Pedagógica.

Objetivos da ação de melhoria
A. Promover a articulação entre ciclos
B. Intensificar a supervisão pedagógica por parte das estruturas de gestão intermédia
C. Reforçar a articulação entre os órgãos de estrutura intermédia e a direção
D. Aferir a comunicação entre estruturas intermédias e os docentes
E. Promover encontros tendo como objetivos: * planificar as atividades a desenvolver; * elaborar materiais e/ou atividades de enriquecimento; * analisar, discutir e refletir sobre os resultados escolares dos alunos; * reformular estratégias.
→ Reforçar o trabalho de equipa entre os professores através da partilha coordenada de recursos didáticos, ideias e práticas educativas

Atividades a realizar	Estado
A. Realização de reuniões entre os professores titulares de 4º ano e os Diretores de Turma de 5º ano.	Realizado
A. Realização de reuniões entre os professores titulares de 4º ano e os professores de Português e de Matemática de 2º Ciclo.	Em realização
A. Realização de reuniões entre os professores de Matemática e Português do 2º e 3º Ciclos.	Em realização
B. Criação, por parte dos Coordenadores de Departamento, de uma grelha de Registo de Observação de aula.	Realizado
B. Observação de aulas entre pares com recurso à grelha de observação.	Em realização
B. Partilha no seio do Departamento das principais conclusões obtidas e das estratégias de ensino- aprendizagem.	Em realização
C. Realização de reuniões periódicas entre os Coordenadores de Departamentos/Pré-Escolar/1º Ciclo/Diretores de Turma e a Direção.	Em realização
D Construção e implementação de um questionário aos Docentes de todos os Departamentos.	Atividade eliminada
E. Planificação em grupo disciplinar, das atividades a desenvolver, seleção e partilha de materiais pedagógicos.	Em realização
E. Análise sistemática, em grupo disciplinar, dos resultados escolares e reformulação de estratégias.	Em realização

Resultados a alcançar	
Metas	Indicadores de medida
A. 1 reunião no início do ano letivo (PT 4º ano e DT 5º ano)	Nº de reuniões realizadas
A. 2 reuniões (1 no início e outra no final do ano letivo - Professores titulares 4º ano e professores Port/Mat- 2º Ciclo) com a participação de 70% de professores	Nº de reuniões realizadas Percentagem de professores participantes nas reuniões
A. 2 reuniões (1 no início e outra no final do ano letivo - Professores Port/Mat- 2º e 3º Ciclos) com a participação de 70% de professores	Nº de reuniões realizadas Percentagem de professores participantes nas reuniões
B. Criação da grelha de Registo de Observação de aula até ao final de Abril de 2015	Grelha de registo
B. Observação de 1 aula a 20% dos professores de Matemática e de Português de 4º, 6º e 9º anos.	Nº de aulas observadas
B. 1 reunião de assembleia dos grupos disciplinares envolvidos após observação de aula com a participação de 80% dos docentes.	Nº de assembleias Percentagem de professores participantes nas reuniões
C. 1 reunião trimestral de entre os Coordenadores de Departamentos/Pré-Escolar/1º Ciclo/Diretores de Turma e a Direção	nº de reuniões realizadas.Percentagem de professores participantes nas reuniões
D. 1 Questionário, no final do ano letivo, com a participação de pelo menos 60% dos docentes	Nº de inquéritos recebidos.
E. Realização de uma reunião trimestral do grupo disciplinar com a participação de 80% dos professores.	Nº de reuniões realizadas Percentagem de professores participantes nas reuniões

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
→ Colaboração e disponibilidade dos docentes	→ Incompatibilidade horária entre os docentes → Reduzido nº de horas da CNL, no horário dos docentes, para realização das tarefas da quipa.

Data de início	Data de conclusão
----------------	-------------------

Setembro de 2014	Julho de 2016
------------------	---------------

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Pessoal Docente	

Revisão e avaliação da ação
Reuniões mensais, ou bimensais (de acordo com as necessidades da equipa operacional) para avaliar as atividades desenvolvidas e as dificuldades diagnosticadas através do registo no moodle.
PONTO DE SITUAÇÃO INTERMÉDIO: As atividades previstas estão a decorrer de acordo com o plano. Duas ações já foram realizadas, estando as restantes em realização, uma vez que apontam para vários momentos ao longo do ano letivo. Resolvemos eliminar a atividade D "Construção e implementação de um questionário aos docentes de todos os departamentos visto que não se enquadra nos objetivos do Observatório.

Escolher
Realizado

Em realização
Por realizar
Nova atividade

Atividade eliminada

3.5. Fichas das ações de melhoria

3.5.4. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria	
Generalizar a vertente experimental na área das ciências	

Coordenador da Ação	Equipa operacional
→ Ana Pereirinha	→ Alice Barros
	→ M ^a de Lourdes Guerra
	→ Teresa Buinho
	→ Paulo Franco
	→ Sandra Leal

Estado atual	
Data	Estado
Novembro de 2015	AM em desenvolvimento

Descrição da ação de melhoria
Desenvolver a vertente experimental na área das ciências.

Objetivo(s) da ação de melhoria
Incentivar uma atitude construtiva face ao método científico e à aprendizagem das ciências.
Dinamizar a atividade experimental no processo de ensino e de aprendizagem.
Promover e valorizar as atividades práticas/experimentais em todos os níveis de ensino, desde o pré-escolar ao 3º ciclo.
Promover a divulgação científica à comunidade escolar.

Atividades a realizar	Estado
Planificação de atividades experimentais nos vários níveis de ensino, atendendo à articulação vertical.	Em realização
Reforço da componente experimental nos vários níveis de ensino, de forma contextualizada e em função dos currículos através da implementação do método científico nas atividades planificadas.	Em realização
Criação de instrumentos de registo das atividades experimentais realizadas nos diferentes anos dos ciclos envolvidos.	Em realização
Intervenção, junto do CFAES, editoras e outras entidades, no sentido de solicitar a criação de oferta formativa para docentes na área das ciências, com ênfase na componente experimental, de acordo com as necessidades identificadas.	Em realização
Dinamização do Clube Ciência em Ação através de ações diretas com os alunos e das ações de sensibilização junto dos docentes.	Em realização
Dinamização do Programa de Apoio à Qualidade nas Escolas	Nova atividade

Resultados a alcançar

Metas	Indicadores de medida
→ Inscrição de 10 alunos do 2º e 3º ciclos no Clube Ciência em Ação (CCA), registando o máximo de 3 ausências ao longo do ano.	→ Nº de alunos inscritos e nº de ausências.
→ Cumprimento de, pelo menos, 60% das atividades que integram o Projeto.	→ Nº de atividades desenvolvidas ao longo do ano.
→ Participação no mínimo de 8 alunos por atividade.	→ Nº de alunos participantes nas atividades.
→ Cumprimento de 2 atividades experimentais, utilizando o método científico.	→ Nº de atividades experimentais realizadas.
→ Construção de 2 instrumentos de registo.	→ Nº de instrumentos construídos.
→ Realização de 2 formações com a participação de 70% dos docentes do Agrupamento.	→ Nº de formações disponibilizadas e % de participantes.
→ Realização de 2 atividades de divulgação científica abertas à comunidade educativa.	→ Nº de atividades dinamizadas.

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
Disponibilização de crédito horário para a dinamização de atividades do Clube Ciência em ação.	Existência do horário repartido de 45' para as aulas, em vez de 90' por turno.
Existência de auxiliar de apoio aos laboratórios	Não alocação de 1 funcionário por impossibilidade de resposta.
Urgência no desenvolvimento da formação promovida pelo CFAES.	Tempo de implementação e frequência da formação.

Data de início	Data de conclusão
Outubro de 2015	Julho de 2016

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Pessoal docente e não docente, alunos, coordenador do CCA, Coordenadora do PES, CFAES, editoras e outros parceiros	Custos ainda não estimados para: material para o pré-escolare e 1º ciclo; aquisição e reposição de materiais; despesas de representação.

Revisão e avaliação da ação
<p>Julho de 2016.</p> <p>A revisão e avaliação do projeto far-se-á através de relatórios, questionários de satisfação e outros registos do cumprimento das atividades realizadas, analisando e tratando os dados obtidos nos mapas de assiduidade, nos registos das atividades experimentais realizadas, nos registos de observação das mesmas atividades.</p>
<p>PONTO DE SITUAÇÃO INTERMÉDIO: As atividades encontram-se em fase de implementação e de realização inicial, de acordo com o organograma elaborado e introduziu-se uma nova atividade em parceria com a Câmara Municipal de Sintra «Programa de Apoio à Qualidade nas Escolas» - concurso que visa a promoção do Agrupamento no âmbito das ciências.</p>

Escolher
Realizado
Em realização
Por realizar
Nova atividade
Atividade eliminada